

DEFINICIÓ DEL VALOR DEL 95% DE SATURACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT COM A VALOR DE SOSTENIBILITAT A ASSOLIR MITJANÇANT NEGOCIACIÓ DE PLANTILLA EN EL CURS 2018-2019

Antecedents

La Normativa d'Organització Docent aprovada l'any 2006 (NOD 2006) fixa una banda operativa entre un 90% i 95% de saturació efectiva de l'activitat acadèmica com a situació de sostenibilitat. En la normativa esmentada es capacita el vicerectorat competent en matèria d'organització docent perquè porte a cap una anàlisi conjunta de l'estructura de plantilla del professorat i busque la franja de sostenibilitat esmentada. Sobre la base de la dita anàlisi s'ha de realitzar una proposta de reduccions de dedicació de contractes de professorat associat a temps parcial en les àrees de coneixement afectades o la no renovació d'aquests amb efecte a partir del mes de setembre següent (art. 3.2. NOD 2006).

El sentit del text és la reducció del desequilibri de capacitat docent efectiva dels departaments, a més d'indicar que la dita situació s'ha de reconduir en els anys següents i fer tendir els departaments cap a la banda d'operativitat esmentada. Per a això, també s'assenyala que la revisió de la dedicació i contractes de professorat associat es farà en departaments amb una saturació de la capacitat docent efectiva inferior al 85%.

Des que s'aprovà la NOD esmentada fins a l'actualitat hi ha hagut canvis substancials tant en la normativa estatal relativa a la dedicació del professorat (RD 14/2012) com en la normativa d'organització acadèmica que s'aplica a la UPV, en què l'última normativa aprovada és de l'any 2015 (NOA 2015).

Els articles de la Normativa d'Organització Docent de l'any 2006, a què es fa referència a l'inici de la descripció dels antecedents, no estan explícitament derogats per les normatives següents, fet que pot

DEFINICIÓN DEL VALOR DEL 95% DE SATURACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE COMO VALOR DE SOSTENIBILIDAD A ALCANZAR MEDIANTE NEGOCIACIÓN DE PLANTILLA EN EL CURSO 2018-2019

Antecedentes

La Normativa de Organización Docente aprobada en el año 2006 (NOD 2006) fija una banda operativa entre un 90 y 95% de saturación efectiva de la actividad académica como situación de sostenibilidad. En la citada normativa se capacita al Vicerrectorado competente en materia de organización docente, a que lleve a cabo un análisis conjunto de la estructura de plantilla del profesorado, buscando la citada franja de sostenibilidad. En base a dicho análisis, se debe realizar una propuesta de reducciones de dedicación de contratos de profesorado asociado a tiempo parcial en las áreas de conocimiento afectadas o la no renovación de los mismos con efecto a partir del siguiente mes de septiembre (art. 3.2. NOD 2006).

El sentido del texto es la reducción del desequilibrio de capacidad docente efectiva de los departamentos, y se indica que dicha situación debe reconducirse en los siguientes años, haciendo tender los departamentos a la mencionada banda de operatividad. Para ello, también se indica que la revisión de la dedicación y contratos de profesorado asociado se hará en departamentos con una saturación de la capacidad docente efectiva inferior al 85%.

Desde que se aprobó la citada NOD, hasta la actualidad, ha habido cambios sustanciales tanto en la normativa estatal relativa a la dedicación del profesorado (RD 14/2012), como en la normativa de organización académica que se aplica en la UPV, siendo la última normativa aprobada la del año 2015 (NOA 2015).

Los artículos de la Normativa de Organización Docente del año 2006, a los que se hace referencia al inicio de la descripción de los antecedentes, no están explícitamente derogados por las siguientes

portar a confusió i dificultar-ne la interpretació. De fet, en la NOA 2015 s'empra el terme conegut com a saturació de l'activitat docent, i no apareix ni el de saturació efectiva de l'activitat acadèmica ni el de saturació de la capacitat docent efectiva de la NOD 2006.

No solament ambdós termes són diferents i es calculen de forma molt distinta, sinó que l'aplicació d'ambdues normatives a la situació actual de la Universitat porta a resultats molt dispars. Amb la NOD de 2006 la saturació de la capacitat docent efectiva de la UPV seria aproximadament d'un 89%, mentre que amb la NOA actual la saturació d'activitat docent és aproximadament d'un 98%.

Aquesta diferència en els termes porta a plantejar, d'una banda, la validesa de l'article 3.2 de la NOD 2006 i, de l'altra, si en cas d'haver-se d'aplicar caldria fer-ho amb els valors de saturació efectiva de l'activitat acadèmica calculats segons els procediments i capacitats docents del professorat que hi havia en el moment d'aplicació de la normativa esmentada o dels actuals.

És important assenyalar que la saturació actual de l'activitat docent de la UPV calculada amb la NOA 2015 és pròxima al 100%, i amb desequilibris entre departaments, que abans del període de negociació de plantilla oscil·len entre un 53% i un 120%. Això fa imprescindible alliberar recursos docents als departaments menys saturats, en què hi ha figures de professor associat. Així mateix, cal indicar que aquesta pràctica és habitual a la UPV des que hi ha hagut descensos de necessitats docents en diferents departaments.

Vista la proposta de la Comissió Permanent i atenent els fets descrits en el preàmbul, i amb l'ànim d'aclarir els criteris d'aplicació a la UPV per al curs 2018-2019, el Consell de Govern aprova que es fixe com a valor de sostenibilitat el 95% i es capacite el vicerectorat en matèria d'organització docent a realitzar una proposta de reduccions de dedicació de contractes de professorat associat a temps

normativas, lo que puede llevar a confusión y dificultad de interpretación. De hecho, en la NOA 2015 se emplea el término conocido como saturación de la actividad docente, no apareciendo ni el de saturación efectiva de la actividad académica ni saturación de la capacidad docente efectiva de la NOD 2006.

No sólo ambos términos son diferentes y se calculan de forma muy diferente, sino que la aplicación de ambas normativas a la situación actual de la Universitat lleva a resultados muy diferentes. Con la NOD del 2006 la saturación de la capacidad docente efectiva de la UPV sería aproximadamente de un 89%, mientras que con la NOA actual la saturación de actividad docente es de aproximadamente un 98%.

Esta diferencia en los términos, lleva a plantear por un lado la validez del artículo 3.2 de la NOD 2006, y por otro, si en caso de tener que aplicarse, habría que hacerlo con los valores de saturación efectiva de la actividad académica calculados según los procedimientos y capacidades docentes del profesorado que existían en el momento de aplicación de la citada normativa o los actuales.

Es importante señalar que la saturación actual de la actividad docente de la UPV calculada con la NOA 2015 es cercana al 100%, y con desequilibrios entre departamentos, que antes del periodo de negociación de plantilla, oscilan entre un 53% y un 120%. Esto hace imprescindible liberar recursos docentes en los Departamentos menos saturados, en los que existen figuras de profesor asociado. Asimismo, indicar que esta práctica es habitual en la UPV desde que ha habido descensos de necesidades docentes en diferentes departamentos.

Vista la propuesta de la Comisión Permanente y atendiendo a los hechos descritos en el preámbulo, y con el ánimo de clarificar los criterios de aplicación en la UPV para el curso 2018/2019, el Consejo de Gobierno aprueba que se fije como valor de sostenibilidad el 95%, capacitando al Vicerrectorado en materia de organización docente a realizar una propuesta de reducciones de dedicación de



parcial o la no renovació d'aquests en el cas de departaments amb saturacions de l'activitat docent inferior al dit valor.

contratos de profesorado asociado a tiempo parcial o la no renovación de los mismos en el caso de Departamentos con saturaciones de la actividad docente menor de dicho valor.