



MODIFICACIÓ DE LA NORMATIVA D'ORGANITZACIÓ ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Aprovada pel Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

Preàmbul

El Consell de Govern de 27 de desembre de 2015 va aprovar la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat, la qual va entrar en vigor durant el curs acadèmic 2016-2017.

Posteriorment, en la sessió del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016, es va aprovar una modificació d'aquesta Normativa a fi d'introduir-hi millores que són conseqüència de l'aplicació de la mateixa Normativa, modificació que va entrar en vigor durant el curs acadèmic 2017/2018.

La disposició final segona de la Normativa d'organització acadèmica vigent estableix que: "Aquesta normativa s'ha de sotmetre a avaluació almenys una vegada cada quatre anys, i en qualsevol cas, després del primer any d'aplicació, de manera que s'hi puguen proposar els canvis oportuns per a millorar-la, especialment pel que fa als límits i paràmetres que la defineixen. Aquesta avaluació i proposta de millora l'ha de fer la Comissió Econòmica i de Recursos Humans, i, una vegada n'hagen sigut informades la Comissió Acadèmica i la Comissió d'Investigació, s'ha de presentar davant el Consell de Govern perquè l'aprove si escau."

L'estudi de la implantació de la Normativa d'organització acadèmica a la Universitat, així com l'evolució dels principals paràmetres d'aplicació, fan necessària la revisió de la Normativa a fi d'ajustar els paràmetres de què depèn, cosa que n'assegura la sostenibilitat de l'aplicació a la Universitat Politècnica de València i possibilita una millor gestió dels recursos de la Universitat.

En la figura 1 s'observa l'evolució d'alguns dels paràmetres globals de la Universitat Politècnica de

MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Aprobada por el Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019

Preámbulo

El Consejo de Gobierno de 27 de diciembre de 2015 aprobó la Normativa de Organización Académica de la Universitat, la cual entró en vigor en el curso académico 2016/2017.

Posteriormente en la sesión del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016 fue aprobada una modificación de esta Normativa al objeto de introducir mejoras consecuencia de la aplicación de la misma, entrando en vigor esta modificación en el curso académico 2017/2018.

La disposición final segunda de la vigente Normativa de Organización Académica establece: "Esta normativa será sometida a evaluación al menos una vez cada cuatro años y en cualquier caso tras el primer año de aplicación de manera que, para su mejora, se puedan proponer los cambios oportunos en la misma, especialmente en los umbrales y parámetros que la definen. Dicha evaluación y propuesta de mejora será realizada por la Comisión Económica y de Recursos Humanos para su posterior aprobación por el Consejo de Gobierno, una vez informadas la Comisión Académica y la Comisión de Investigación."

El estudio de la implantación de la Normativa de Organización Académica en la Universitat, así como la evolución de los principales parámetros de aplicación, hacen necesaria la revisión de la misma con el objetivo de ajustar los parámetros de los que depende, asegurando la sostenibilidad de su aplicación en la Universitat Politècnica de València, así como posibilidad una mejor gestión de los recursos de la Universitat.

En la figura 1, se observa la evolución de algunos de los parámetros globales de la Universitat Politècnica

València a partir de l'aplicació de la Normativa d'organització acadèmica actual (que va entrar en vigor durant el curs 2016-2017).

de València a partir de la aplicación de la Normativa de Organización Académica actual (entrada en vigor en el curso 2016/2017).

Evolució del POD i de la Capacitat Docent / Evolución del POD y de la Capacidad Docente

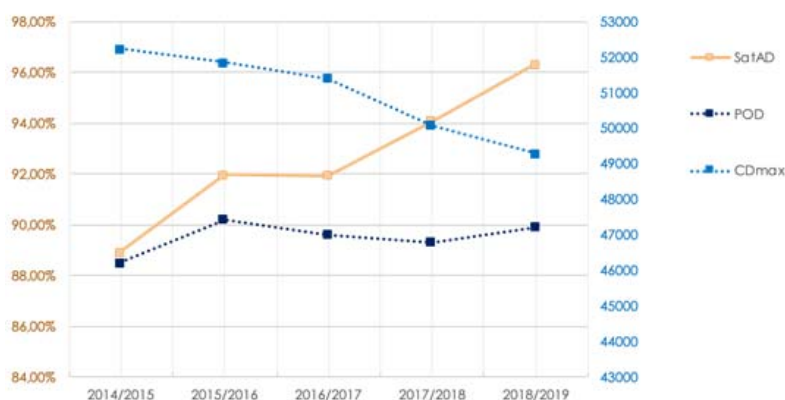


Figura 1. Evolució de la saturació Activitat Docent (SatAD), POD total i Capacitat Docent màxima del professorat (CDmax) de la Universitat Politècnica de València.

Figura 1. Evolución de la saturación Actividad Docente (SatAD), POD total y Capacidad Docente máxima del profesorado (CDmax) de la Universitat Politècnica de València.

Tal com es pot observar, malgrat que l'evolució dels crèdits docents a la Universitat s'ha mantingut pràcticament constant, l'evolució de la saturació docent hi ha anat augmentant de forma constant i sostinguda durant els darrers anys, i en l'últim curs d'aplicació ha assolit un valor mitjà lleugerament superior al 96% a la Universitat. L'increment esmentat es pot explicar principalment pel constant descens de la capacitat docent màxima del professorat de la Universitat Politècnica de València, a causa de la consecució de sexennis d'investigació, però també per l'increment en els crèdits de gestió a la Universitat.

Tal y como se puede observar, pese a que la evolución de los créditos docentes en la Universitat se ha mantenido prácticamente constante, la evolución de la saturación por actividad docente ha ido aumentando de forma constante y sostenida durante los últimos años, alcanzando en el último curso de aplicación, con una valor promedio en la Universitat ligeramente superior al 96%. El citado incremento se puede explicar principalmente por el constante descenso de la capacidad docente máxima del profesorado de la Universitat Politècnica de València, debido a la consecució de sexenios de investigación, pero también por el incremento en los créditos de gestión en la Universitat.

Encara que el document de la Normativa d'organització acadèmica especifica que els resultats de l'aplicació d'aquesta Normativa no obliguen a generar contractació a la Universitat, arran del procés de negociació de plantilla amb els departaments es té l'experiència de la pressió que

Aunque el documento de la Normativa de Organización Académica especifica, que los resultados de aplicación de la misma no obligan a generar contratación a la Universitat, fruto del proceso de negociación de plantilla con los Departamentos, se tiene la experiencia de la presión



suposa per a la contractació el fet de tenir departaments per damunt del 100% de saturació docent, així com la falta de marge que hi ha perquè les direccions dels departaments puguen implementar-hi polítiques de gestió de recursos.

Així mateix, aquesta proposta de modificació ha sigut objecte de negociació en la taula de negociació del personal docent i investigador de la Universitat.

Per tot això, el Consell de Govern, a proposta de la Comissió Econòmica i de Recursos Humans aprova les modificacions següents de la Normativa d'organització acadèmica vigent, conduents a modular l'impacte de l'aplicació d'aquesta Normativa a la Universitat Politècnica de València i a corregir-ne alguns paràmetres d'implementació.

Primer. S'afeg una lletra c a l'article 3 de la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València, amb el contingut següent:

c) Tindrà una capacitat docent equivalent a la part de la jornada necessària per a impartir en cada curs un total de 24 crèdits ECTS, el professorat Contractat Doctor, Titular d'Universitat i Catedràtic d'Universitat en la UPV durant els dos primers anys d'accés a les citades figures docents, (i si no escau, fins que es resolga la sol·licitud del sexenni realitzada en el primer any d'incorporació) si no ha tingut ocasió prèvia de sol·licitar un sexenni d'investigació.

Segon. L'article 4 de la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València queda modificat com segueix:

Article 4. Dedicació docent.

L'article 88.7 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de València assenyala que l'activitat i la dedicació docents i la contribució al desenvolupament de metodologies actives del personal docent i investigador de la Universitat seran criteri rellevant, tenint-ne en compte

que supone a efectos de contratación el tener departamentos por encima del 100% de saturación por actividad docente, así como la falta de margen para que las direcciones de los Departamentos puedan implementar políticas de gestión de recursos en los mismos.

Asimismo, esta propuesta de modificación ha sido objeto de negociación en la Mesa de Negociación del Personal Docente e Investigador de la Universitat.

Por todo ello, el Consejo de Gobierno, a propuesta de la Comisión Económica y de Recursos Humanos, aprueba las siguientes modificaciones de la Normativa de Organización Académica vigente, conducentes a modular el impacto de la aplicación de la misma en la Universitat Politècnica de València y corregir algunos parámetros de implementación.

Primero. Se añade una letra c al artículo 3 de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València con el siguiente tenor:

c) Tendrá una capacidad docente equivalente a la parte de la jornada necesaria para impartir en cada curso un total de 24 créditos ECTS, el profesorado Contratado Doctor, Titular de Universidad y Catedrático de Universidad en la UPV durante los dos primeros años de acceso a las citadas figuras docentes, (y en su defecto hasta que se resuelva la solicitud del sexenio realizada en el primer año de incorporación) si no ha tenido ocasión previa de solicitar un sexenio de investigación.

Segundo. El artículo 4 de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València queda modificado de la siguiente forma:

Artículo 4. Dedicación docente.

El artículo 88.7 de los Estatutos de la Universitat Politècnica de València señala que la actividad y la dedicación docente y la contribución al desarrollo de metodologías activas del personal docente e investigador de la Universitat será criterio relevante, atendida su oportuna evaluación, para determinar

l'avaluació escaient, per a determinar la seua eficiència en el desenvolupament de la seua activitat docent. Segons això, la dedicació docent del personal docent i investigador ha d'incloure dos components: la dedicació a les activitats docents derivada de la demanda dels plans d'estudi, i la dedicació a les activitats que propicien la millora de la qualitat docent.

La dedicació a les activitats docents derivades de la demanda dels plans d'estudi es refereix a les incloses en el Pla d'ordenació docent (POD) i al valor que aquest Pla hi assigna en crèdits equivalents: assignatures, pràctiques externes, projectes de fi de carrera, treball de fi de grau, treball de fi de màster, treballs tutelats de postgrau, treballs de doctorat i tesi de doctorat. Aquesta dedicació inclou implícitament les tasques de tutoria, de preparació de les classes, de preparació i correcció de proves d'avaluació i altres tasques associades a aquestes activitats del POD.

L'assignació de la dedicació docent per POD del personal docent i investigador la fan els departaments quan distribueixen l'encàrrec docent derivat de la demanda dels centres, amb un límit mínim per professor en assignatures de grau i màster, que amb caràcter general ha de ser del 25 per cent de la diferència entre la dedicació acadèmica total i la dedicació reconeguda per tasques de gestió establida en l'article 6, amb un límit inferior que s'estableix en la taula 1. No obstant això, cada professor pot disminuir aquest límit inferior fins a 4,5 crèdits en assignatures de grau i màster si el departament disposa de col·laboradors docents entre el personal d'investigació pre- i postdoctoral.

Taula 1. Dedicació mínima a docència

Aso-P3, o funcionari temps parcial amb dedicació equivalent	4,5 crèdits
Aso-P4, o funcionari temps parcial amb dedicació equivalent	5,5 crèdits
Aso-P5, o funcionari temps parcial amb dedicació equivalent	6,8 crèdits
Aso-P6, o funcionari temps parcial amb dedicació	

su eficiencia en el desarrollo de su actividad docente. Según ello, la dedicación docente del personal docente e investigador incluirá dos componentes: la dedicación a las actividades docentes derivada de la demanda de los planes de estudio, y la dedicación a las actividades que propicien la mejora de la calidad docente.

La dedicación a las actividades docentes derivadas de la demanda de los planes de estudio son las incluidas en el Plan de Ordenación Docente (POD) y por el valor que éste les asigna en créditos equivalentes: asignaturas, prácticas externas, proyectos fin de carrera, trabajo final de grado, trabajo final de máster, trabajos tutelados de posgrado, trabajos de doctorado y tesis de doctorado. Esta dedicación incluye implícitamente las tareas de tutoría, de preparación de las clases, preparación y corrección de pruebas de evaluación y demás tareas asociadas a estas actividades del POD.

La asignación de la dedicación docente por POD del personal docente e investigador la realizan los departamentos al distribuir el encargo docente derivado de la demanda de los centros, con un límite mínimo por profesor en asignaturas de grado y máster que, con carácter general será del 25 por ciento de la diferencia entre la dedicación académica total menos la dedicación reconocida por tareas de gestión establecida en el artículo 6, con un límite inferior que se establece en la Tabla 1. No obstante, cada profesor podrá rebasar dicho límite inferior hasta 4.5 créditos en asignaturas de grado y máster si el Departamento dispone de colaboradores docentes entre el personal de investigación pre y postdoctoral.

Tabla 1. Dedicación mínima a docencia

Aso-P3, o funcionario tiempo parcial con dedicación equivalente	4,5 créditos
Aso-P4, o funcionario tiempo parcial con dedicación equivalente	5,5 créditos
Aso-P5, o funcionario tiempo parcial con dedicación equivalente	6,8 créditos
Aso-P6, o funcionario tiempo parcial con dedicación	



equivalent 8,25 crèdits
AJ 3 crèdits
AJD, COL, COD, o funcionari a temps complet (TEU, TU, CEU, CU) 8,25 crèdits

Amb independència de l'anterior, el límit mínim per professor en assignatures de grau i màster en el cas de directors de centre, de departament i vicerectors és de 4,5 crèdits. En el cas del rector, és de 0 crèdits.

La dedicació dels professors a les activitats de millora de la qualitat docent no es pot establir directament en crèdits, perquè es manifesta en forma de resultats obtinguts en el component de docència de la darrera valoració de l'índex d'activitat acadèmica de cada membre del personal docent i investigador, tenint en compte a més la dedicació docent per POD que haja tingut en l'últim període valorat. En l'annex I s'estableix la relació entre totes dues quantitats.

Tercer. La disposició addicional tercera de la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València queda redactada com segueix:

Disposició addicional tercera. Saturació de l'activitat docent i saturació acadèmica d'un departament.

a) La saturació de l'activitat docent, que reflecteix la capacitat que té un departament per a impartir el POD que té assignat, és el resultat que s'obté de la divisió dels factors següents:

Numerador: POD assignat al departament menys el sumatori per a cada professor del POD assignat per tutorització més docència mínima en assignatures menys la capacitat docent màxima sempre que aquesta quantitat siga positiva per a cada professor.

Denominador: la suma de la capacitat docent màxima de cada professor.

b) La saturació acadèmica, que reflecteix la capacitat

equivalente 8,25 créditos
AY 3 créditos
AYD, COL, COD, o funcionario a tiempo completo (TEU, TU, CEU, CU) 8.25 créditos

Independientemente de lo anterior, el límite mínimo por profesor en asignaturas de grado y máster en el caso de Directores de Centro, de Departamento y Vicerrectores es de 4,5 créditos. En el caso del Rector es de 0 créditos.

La dedicación de los profesores a las actividades de mejora de la calidad docente no se puede establecer directamente en créditos, pues se manifiesta en forma de resultados obtenidos en la componente de docencia de la última valoración del Índice de Actividad Académica, de cada personal docente e investigador, teniendo en cuenta además la dedicación docente por POD que haya tenido en el último período valorado. En el Anexo I se establece la relación entre ambas cantidades.

Tercero. La Disposición Adicional Tercera de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València queda redactada con el siguiente tenor:

Disposición Adicional Tercera. Saturación de la actividad docente y saturación académica de un departamento.

a) La saturación de la actividad docente, que refleja la capacidad que tiene un departamento para impartir el POD asignado al mismo, es el resultado obtenido de la división de los siguientes factores:

Numerador: POD asignado al departamento menos el sumatorio para cada profesor del POD asignado por tutorización más docencia mínima en asignaturas menos la capacidad docente máxima siempre que esta cantidad sea positiva para cada profesor.

Denominador: el sumatorio de la capacidad docente máxima de cada profesor.

b) La saturación académica, que refleja la capacidad



que té un departament d'assumir l'encàrrec acadèmic assignat tot mantenint el nivell de resultats obtinguts en docència i recerca en el darrer període valorat, és el resultat que s'obté de la divisió de l'encàrrec acadèmic d'un departament per la dedicació acadèmica del personal que té adscrit.

Quart. Els punts 3 i 4 de l'annex I. De la dedicació reconeguda per millora de la qualitat docent de la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València es modifiquen com segueix:

3. Si el POD del professor és inferior a 18 crèdits, la part de l'IAA_D calculada en el punt 2 anterior es transforma als crèdits reconeguts per millora docent mitjançant una regla de proporcionalitat de manera que es fa correspondre a 0,7014 punts d'IAA_D el màxim de 3 crèdits de reconeixement. Posat cas que aquesta part siga major de 0,7014 punts, s'assigna el màxim de 3 crèdits de reconeixement. El valor calculat ací es correspon amb l'indicador 1.

4. Si el POD del professor és superior a 18 crèdits, la part d'IAA_D calculada en el punt 2 es transforma als crèdits reconeguts per millora docent mitjançant una regla de proporcionalitat diferent de la del punt 3, de manera que es fa correspondre el reconeixement màxim de 3 crèdits en cada cas a 1,1516 punts menys 0,025 punts IAA_D per cada crèdit de POD impartit per cada membre del personal docent i investigador. Posat cas que la part de l'IAA_D calculat en el punt 2 anterior siga major d'aquesta quantitat, s'assigna el màxim de 3 crèdits de reconeixement. El valor calculat ací es correspon amb l'indicador 1.

Cinquè. S'afeg un punt 6 a l'annex I. De la dedicació reconeguda per millora de la qualitat docent de la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València, amb el contingut següent:

6. El reconeixement de millora docent segons

que tiene un departamento para acometer el encargo académico asignado manteniendo el nivel de resultados obtenidos en docencia e investigación en el último período valorado, es el resultado obtenido de la división del encargo académico de un departamento entre la dedicación académica de su personal adscrito.

Cuarto. Los puntos 3 y 4 del Anexo I. De la dedicación reconocida por mejora de la calidad docente de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València se modifican de la siguiente forma:

3. Si el POD del profesor es inferior a 18 créditos, la parte del IAA_D calculada en el punto 2 anterior se transforma a los créditos reconocidos por mejora docente mediante una regla de proporcionalidad de manera que se hacen corresponder 0,7014 puntos de IAA_D el máximo de 3 créditos de reconocimiento. En el caso de que esta parte sea mayor de 0,7014 puntos, se asignará el máximo de 3 créditos de reconocimiento. El valor aquí calculado se corresponde con el indicador 1.

4. Si el POD del profesor es superior a 18 créditos, la parte de IAA_D calculada en el punto 2 se transforma a los créditos reconocidos por mejora docente mediante una regla de proporcionalidad diferente a la del punto 3, de manera que se hace corresponder con el reconocimiento máximo de 3 créditos en cada caso a 1,1516 puntos menos 0,025 puntos IAA_D por cada crédito de POD impartido por cada miembro del personal docente e investigador. En el caso de que la parte del IAA_D calculado en el punto 2 anterior sea mayor de esta cantidad, se le asignará el máximo de 3 créditos de reconocimiento. El valor aquí calculado se corresponde con el indicador 1.

Quinto. Se añade un punto 6 al Anexo I. De la dedicación reconocida por mejora de la calidad docente de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València con el siguiente tenor:

6. El reconocimiento de mejora docente según el



l'indicador 1 serà, si escau, modulad per l'indicador 2 de POD de cada professor que resulte del còmput següent. Per a cada valor del POD de cada professor es calcula el POD PRESENCIAL del curs anterior (incloent-hi exclusivament el POD de classes teòriques i pràctiques) i s'assigna a l'indicador 2 el valor d'un terç quan el POD PRESENCIAL siga de 8,25 crèdits o menys. L'indicador 2 augmenta linealment amb el POD PRESENCIAL fins a un valor de quatre terços quan el POD PRESENCIAL siga de 32 crèdits o més.

El reconeixement de millora docent final (DR_MD) és el producte de l'indicador 1 per l'indicador 2. Posat cas que l'IAD del professor siga desfavorable, el reconeixement de millora docent final és igual a zero.

Sisè. Els punts 1, 2 i 4 de l'annex III. De la dedicació reconeguda per càrrecs acadèmics es modifiquen i resten amb la redacció següent:

1. De la dedicació per gestió dels membres de la direcció d'estructures acadèmiques

El director de cada estructura fa la distribució de la dedicació per gestió entre els membres de l'equip directiu en funció de l'activitat delegada a cadascun d'ells, i pot incloure en el repartiment, si ho estima oportú, figures reconegudes en normes i reglaments d'estructures de la UPV aprovades en Consell de Govern.

Les estructures són escoles/facultats, departaments, instituts d'investigació i estructures pròpies d'investigació. Les estructures responsables de títols de màster poden ser adscrites a qualsevol de les anteriors; per això, en aquest document no venen vinculades a cap d'aquelles.

Cada escola o facultat rep una dedicació fixa de 44 crèdits com a dotació bàsica per al director, el cap d'estudis, el secretari i dos subdirectors, més una dedicació variable per activitat de 3 per cada títol de grau que tinguen adscrit, més 4 crèdits per cada

indicador 1 serà, en su caso, modulado por el indicador 2 de POD de cada profesor que resulte del siguiente cómputo. Para cada valor del POD de cada profesor se calcula el POD PRESENCIAL del curso anterior (incluyendo exclusivamente el POD de clases teóricas y prácticas) y se asignará al indicador 2 el valor de un tercio cuando el POD PRESENCIAL sea de 8,25 créditos o menos. El indicador 2 aumenta linealmente con el POD PRESENCIAL hasta un valor de cuatro tercios cuando el POD PRESENCIAL sea de 32 créditos o más.

El reconocimiento de mejora docente final (DR_MD) será el producto del indicador 1 por el indicador 2. En caso de que el IAD del profesor sea desfavorable el reconocimiento de mejora docente final será igual a cero.

Sexto. Los puntos 1, 2 y 4 del Anexo III. De la dedicación reconocida por cargos académicos se modifican con la siguiente redacción:

1. De la dedicación por gestión de los miembros de la dirección de estructuras académicas

El director de cada estructura realizará la distribución de la dedicación por gestión entre los miembros del equipo directivo, en función de la actividad delegada a cada uno de ellos, pudiendo incluir en el reparto, si así lo estimara oportuno, a figuras reconocidas en normas y reglamentos de estructuras de la UPV aprobadas en Consejo de Gobierno.

Las estructuras son escuelas/facultades, Departamentos, Institutos de investigación y Estructuras propias de investigación. Las estructuras responsables de títulos de Máster pueden ser adscritas a cualquiera de las anteriores, por ello, en este documento no vienen vinculadas a ninguna de ellas.

Cada escuela o facultad recibirá una dedicación fija de 44 créditos como dotación básica para el director, jefe de estudios, secretario y dos subdirectores, más una dedicación variable por actividad de 3 cada título de grado que tengan adscrito, más 4 créditos



director acadèmic de títol de grau amb més de 75 alumnes matriculats que tinguen adscrit, més 2 crèdits per cada director acadèmic de títol de grau amb 75 alumnes o menys que tinguen adscrit, més 2,5 crèdits per cada comissió acadèmica de títol de grau que tinguen adscrita, més una dedicació variable de 2 crèdits per cada 10000 crèdits ECTS de què s'hagen matriculats els alumnes i 6 crèdits per cada 1.000 alumnes matriculats.

Cada departament rep una dedicació fixa de 22 crèdits com a dotació bàsica per al director, el secretari i un subdirector, més una dedicació variable per activitat d'1 crèdit per cada 10 professors equivalents a temps complet adscrits, de 7 crèdits per cada 1.000 crèdits impartits, i de 3,5 crèdits per cada 1.000 punts VAIP del personal docent i investigador adscrit al departament a l'efecte d'investigació.

Cada institut universitari d'investigació rep una dedicació fixa de 10 crèdits com a dotació bàsica per al director, el secretari i un subdirector, més una dedicació variable per activitat de 3 crèdits per cada 1.000 punts VAIP del personal docent i investigador adscrit a l'institut.

Cada estructura pròpia d'investigació rep una dedicació fixa de 8 crèdits com a dotació bàsica per al director i el secretari, més una dedicació variable per activitat de 3 crèdits per cada 1.000 punts VAIP del personal docent i investigador adscrit a l'institut.

Cada ERT (escola, facultat, departament o institut universitari d'investigació) rep una dedicació variable per activitat de 3 crèdits per cada programa de màster que gestione, més 4 crèdits per cada director acadèmic de títol de màster amb més de 75 alumnes matriculats que gestione, més 2 crèdits per cada director acadèmic de títol de màster amb 75 alumnes o menys matriculats que gestione, més 2,5 crèdits per cada comissió acadèmica de títol de màster que gestione, més una dedicació variable de 2,5 crèdits per cada 100 alumnes matriculats en cadascun dels programes.

por cada Director Académico de Título de grado con más de 75 alumnos matriculados que tengan adscrito, más 2 créditos por cada Director Académico de Título de grado con 75 alumnos o menos que tengan adscrito, más 2,5 créditos cada Comisión Académica de Título de grado que tengan adscrito, más una dedicación variable de 2 créditos por cada 10000 créditos ECTS matriculados por alumnos y 6 créditos por cada 1000 alumnos matriculados.

Cada departamento recibirán una dedicación fija de 22 créditos como dotación básica para el director, secretario y un subdirector, más una dedicación variable por actividad de 1 crédito por cada 10 profesores equivalentes a tiempo completo adscritos, de 7 créditos por cada 1000 créditos impartidos y 3 créditos por cada 1000 puntos VAIP del personal docente e investigador adscrito al departamento a efectos de investigación.

Cada instituto universitario de investigación recibirá una dedicación fija de 10 créditos como dotación básica para el director, secretario y un subdirector, más una dedicación variable por actividad de 3 créditos por cada 1000 puntos VAIP del personal docente e investigador adscrito al instituto.

Cada estructura propia de investigación recibirá una dedicación fija de 8 créditos como dotación básica para el director, secretario más una dedicación variable por actividad de 3 créditos por cada 1000 puntos VAIP del personal docente e investigador adscrito al instituto.

Cada ERT (escuela, facultad, departamento o instituto universitario de investigación) recibirá una dedicación variable por actividad 3 créditos por cada programa de máster que gestione, más 4 créditos por cada Director Académico de Título de máster con más de 75 alumnos matriculados que gestione, más 2 créditos por cada Director Académico de Título de máster con 75 alumnos o menos matriculados que gestione, más 2,5 créditos por cada Comisión Académica de Título de máster que gestione, más una dedicación variable de 2,5 créditos por cada 100 alumnos matriculados en cada



El centre el director del qual siga coordinador de directors de centre rebrà 3 crèdits addicionals. El departament el director del qual siga coordinador de directors de departament rebrà 3 crèdits addicionals. L'estructura el director de la qual siga coordinador d'instituts rebrà 3 crèdits addicionals.

Per a l'Escola de Doctorat s'estableix un reconeixement de 3 crèdits per la coordinació de cada programa de doctorat, d'1 crèdit per cada 10 tesis llegendes i de 0,5 crèdits per cada 1000 punts VAIP.

2. De la dedicació per gestió dels membres de l'equip rectoral

El Rectorat rep una dedicació fixa per activitat per als membres de l'equip rectoral de 32 crèdits pel rector, més 18 crèdits pel secretari general, més 18 crèdits pel defensor universitari, més 12 crèdits pel defensor adjunt, més una dedicació variable per activitat de 18 crèdits per vicerector, més 12 crèdits per director d'àrea.

Així mateix, s'estableix un reconeixement de 12 crèdits per cada càrrec assimilat al de director d'àrea i de 4 crèdits per cada càrrec assimilat al de subdirector de departament.

4. De la dedicació reconeguda per reincorporació després d'acompliment de càrrecs de gestió

Els càrrecs acadèmics nomenats abans de l'entrada en vigor d'aquesta norma, després de deixar d'ocupar aquest càrrec, disposaran d'una assignació per gestió igual a la que van disposar, en mitjana, per gestió en els quatre últims cursos acadèmics. Aquesta assignació podrà ser utilitzada en el següent curs acadèmic o ser distribuïda per parts iguals en els dos cursos acadèmics següents. El temps mínim en l'acompliment de càrrecs acadèmics consecutius per a tenir dret a aquesta assignació és de dos anys.

uno de los programas.

El Centro cuyo director sea coordinadores de Directores de Centro recibirá adicionalmente 3 créditos adicionales. El Departamento cuyo director sea Coordinador de Directores de Departamento recibirá adicionalmente 3 créditos adicionales. La estructura cuyo director sea Coordinador de estructura de investigación recibirá 3 créditos adicionales.

Para la Escuela de Doctorado se establece un reconocimiento de 3 créditos por la coordinación de cada programa de doctorado, de 1 crédito por cada 10 tesis leídas y de 0,5 créditos por cada 1000 puntos VAIP.

2. De la dedicación por gestión de los miembros del equipo rectoral

Rectorado recibirá una dedicación fija por actividad para los miembros del equipo rectoral de 32 créditos por Rector, más 18 créditos por Secretario General, más 18 créditos por Defensor Universitario, más 12 créditos por Defensor Adjunto, más una dedicación de 18 créditos por Vicerrector, y de 12 créditos por Director de Área.

Asimismo, se establece un reconocimiento de 12 créditos para cada cargo asimilado al de Director de Área y de 4 créditos asimilado al de Subdirector de Departamento.

4. De la dedicación reconocida por reincorporación tras desempeño de cargos de gestión

Los cargos académicos nombrados antes de la entrada en vigor de esta norma, tras dejar de ocupar dicho cargo, dispondrán de una asignación por gestión igual a la que dispusieron, en promedio, por gestión en los cuatro últimos cursos académicos. Esta asignación podrá ser utilizada en el siguiente curso académico o ser distribuida por partes iguales en los dos cursos académicos siguientes. El tiempo mínimo en el desempeño de cargos académicos consecutivos para tener derecho a esta asignación es de dos años.

Els càrrecs acadèmics nomenats després de la la entrada en vigor d'aquesta norma, després de deixar d'ocupar aquest càrrec, disposaran de l'assignació esmentada en el paràgraf anterior si la distribució entre els professors de la diferència entre el total de la dedicació acadèmica i l'encàrrec acadèmic del departament (veure article 8. Punt 2.iv) és positiva.

En el cas dels càrrecs acadèmics de rector, Vvicerectors, secretari general i directores de centre és aplicable la Normativa per a la Concessió de Permisos per a gaudir d'un període sabàtic o d'un període d'actualització a les activitats docents i investigadors per als professors dels cossos docents universitaris de la UPV aprovat en Consell de Govern de 21 de desembre de 2004 i modificada parcialment pel Consell de Govern de juny de 2013. En aquest cas, el càrrec acadèmic en qüestió, haurà d'optar per l'assignació per gestió descrita en els paràgrafs anteriors o per acollir-se a la normativa ací indicada.

Setè. Al començament de l'Annex IV. De la dedicació reconeguda per pertinença a òrgans unipersonals, col·legiats i delegats de la UPV, s'hi afeg el paràgraf següent:

En les taules següents s'estableixen les hores anuals que la UPV estima que són necessàries per a fer les tasques corresponents a la pertinença als òrgans unipersonals, col·legiats i delegats de la UPV. Per a la conversió a crèdits acadèmics de dedicació es considera que 1 hora equival a 0,0194 crèdits, i es considera només als efectes del càlcul dels crèdits per pertinença a comissions de l'índex d'activitat acadèmica (IAA).

Vuitè. Es faculta la Secretaria General perquè publique en el *Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València* (BOUPV) un text consolidat de la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València.

Novè. Aquesta modificació de la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat Politècnica de València entrarà en vigor el mateix dia

Los cargos académicos nombrados después de la la entrada en vigor de esta norma, tras dejar de ocupar dicho cargo, dispondrán de la asignación mencionada en el párrafo anterior si la distribución entre los profesores de la diferencia entre el total de la dedicación académica y el encargo académico del departamento (ver artículo 8. Punto 2.iv) es positiva.

En el caso de los cargos académicos de Rector, Vicerrectores, Secretario General y Directores de Centro es de aplicación la Normativa para la Concesión de Permisos para disfrutar de un periodo sabático o de un periodo de actualización a las actividades docentes e investigadores para los profesores de los cuerpos docentes universitarios de la UPV aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2004 y modificada parcialmente por el Consejo de Gobierno de junio de 2013. En este caso, el cargo académico en cuestión, deberá optar por la asignación por gestión descrita en los párrafos anteriores o por acogerse a la normativa aquí indicada.

Séptimo. Al comienzo del Anexo IV. De la dedicación reconocida por pertenencia a órganos unipersonales, colegiados y delegados de la UPV se añade el siguiente párrafo:

En las siguientes tablas se establecen las horas anuales que la UPV estima que son necesarias para realizar las tareas correspondientes a la pertenencia a los órganos unipersonales, colegiados y delegados de la UPV. Para su conversión a créditos académicos de dedicación se considerará que 1 hora equivale a 0,0194 créditos y será considerada a los solos efectos del cálculo de los Créditos por Pertenencia a Comisiones del Índice de Actividad Académica (IAA).

Octavo. Se faculta a la Secretaría General para que publique en el *Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València* (BOUPV) un texto consolidado de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València.

Noveno. La presente modificación de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València entrarà en vigor el mismo día



que es publique en el *Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València* (BOUPV).

de su publicación en el *Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València* (BOUPV).