



NORMATIVA D'ORGANITZACIÓ ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

(Aprovada pel Consell de Govern en sessió de 17 de desembre de 2015 i modificada pel Consell de Govern de 15 de desembre de 2016 y de 16 d'abril de 2019)

PREÀMBUL

I

El règim de dedicació del personal docent i investigador (PDI) està regulat pel Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril, sobre règim del professorat universitari. L'article 9 estableix que els Estatuts de les universitats fixen les obligacions del professorat, que la durada de la jornada laboral és la que es fixa amb caràcter general per als funcionaris de l'Administració de l'Estat, que la jornada laboral es reparteix entre activitats docents, d'investigació i de gestió i que, sense perjudici del compliment de les obligacions mínimes de docència, els Estatuts poden establir unes altres activitats a desenvolupar pel professorat durant la seua jornada amb el límit que, almenys, un terç queda reservat a tasques d'investigació.

Per a un funcionament òptim de la Universitat, la determinació de la dedicació a activitats acadèmiques de docència, investigació i gestió pel personal docent i investigador, funcionari i contractat, s'ha de realitzar amb anterioritat a l'inici de cada curs acadèmic. De fet, el Reial Decret 1312/2007, de 5 d'octubre, modificat al seu torn pel Reial Decret 415/2015, de 29 de maig, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris, assenyalava explícitament, tant en la disposició addicional primera com en l'annex, que en el procediment d'acreditació es valoren les tres activitats acadèmiques esmentades anteriorment: la investigació, la gestió i, particularment, la docència.

La Llei 14/2011, d'1 de juny, de la Ciència, la

NORMATIVA DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión de 17 de diciembre de 2015 y modificada por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016 y de 16 de abril de 2019)

PREÁMBULO

I

El régimen de dedicación del personal docente e investigador (PDI) está regulado por el Real Decreto 898/1985, de 30 de abril, sobre régimen del profesorado universitario. El artículo 9 establece que los Estatutos de las Universidades fijarán las obligaciones del profesorado, que la duración de la jornada laboral será la que se fije con carácter general para los funcionarios de la Administración del Estado, que la jornada laboral se repartirá entre actividades docentes, de investigación y de gestión y que, sin perjuicio del cumplimiento de las obligaciones mínimas de docencia, los Estatutos podrán establecer otras actividades a desarrollar por el profesorado durante su jornada con el límite de que, al menos, un tercio quedará reservado a tareas de investigación.

Para un óptimo funcionamiento de la Universitat, la determinación de la dedicación a actividades académicas de docencia, investigación y gestión por parte del personal docente e investigador, funcionario y contratado, debe realizarse con anterioridad al comienzo de cada curso académico. De hecho, el Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, modificado a su vez por el Real Decreto 415/2015, de 29 de mayo, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios, señala explícitamente, tanto en la Disposición Adicional Primera como en el Anexo, que en el procedimiento de acreditación se valorarán las tres actividades académicas mencionadas anteriormente: la investigación, la gestión y, particularmente, la docencia.

La Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la



Tecnologia i la Innovació assenyalen en l'article 32 que les universitats públiques, en l'exercici de la seua autonomia, poden establir la distribució de la dedicació del personal docent i investigador en cadascuna de les funcions pròpies de la universitat definides en la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, sempre d'acord amb el que preveu la dita llei i en el seu desplegament normatiu.

Els Estatuts de la Universitat Politècnica de València estableixen en l'article 107 que són deures del professorat complir responsablement les tasques docents i investigadores pròpies de la seua categoria i lloc de treball d'acord amb el règim de dedicació, així com exercir amb responsabilitat els càrrecs per als quals els han elegit o designats. L'article 108 assenyalen que el Consell de Govern estableix els criteris d'avaluació de l'activitat i dedicació docent, de gestió i investigació i facilita la compatibilitat en l'exercici de la docència i la investigació i incentiva el desenvolupament d'una trajectòria professional que permeti una dedicació més intensa a l'activitat docent o a la investigadora. L'article 45 defineix com a funcions del Consell de Govern vetlar per l'eficàcia de la docència, la investigació i la gestió a la Universitat, així com establir la normativa relativa al règim de dedicació al lloc de treball habitual per l'exercici d'òrgans unipersonals de la Universitat.

Per a realitzar aquesta determinació de la dedicació del personal docent i investigador de la Universitat a cadascuna de les activitats acadèmiques s'ha de tenir en compte, d'una banda, que en les disposicions generals del Ministeri d'Hisenda i Administracions Públiques, aprovades per la Resolució de 23 de desembre de 2013, s'estableix en l'apartat 1.1 que la jornada anual del personal docent i investigador no pot ser inferior a trenta-set hores i trenta minuts setmanals de treball efectiu de mitjana en còmput anual.

De l'altra, l'article 68 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, modificat pel Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures

Tecnología y la Innovación señala en el artículo 32 que las Universidades públicas, en el ejercicio de su autonomía, podrán establecer la distribución de la dedicación del personal docente e investigador en cada una de las funciones propias de la Universidad definidas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, siempre de acuerdo con lo previsto en dicha ley y en su desarrollo normativo.

Los Estatutos de la Universitat Politècnica de València, establecen en el artículo 107 que son deberes del profesorado el desempeñar responsablemente las tareas docentes e investigadoras propias de su categoría y puesto de trabajo de acuerdo con el régimen de dedicación, así como el ejercer con responsabilidad los cargos para los que hayan sido elegidos o designados. El artículo 108 señala que el Consejo de Gobierno establecerá los criterios de evaluación de la actividad y dedicación docente, de gestión e investigación y facilitará la compatibilidad en el ejercicio de la docencia y la investigación e incentivará el desarrollo de una trayectoria profesional que permita una dedicación más intensa a la actividad docente o a la investigadora. El artículo 45 define como funciones del Consejo de Gobierno el velar por la eficacia de la docencia, la investigación y la gestión en la Universitat, así como la de establecer la normativa relativa al régimen de dedicación al puesto de trabajo habitual por el desempeño de órganos unipersonales de la Universitat.

Para realizar esta determinación de la dedicación del personal docente e investigador de la Universitat a cada una de las actividades académicas, se debe tener en cuenta, por una parte, que en las disposiciones generales del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, aprobadas por resolución del 23 de diciembre de 2013 se establece en su apartado 1.1 que la jornada anual del personal docente e investigador no podrá ser inferior a treinta y siete horas y treinta minutos semanales de trabajo efectivo en promedio en cómputo anual.

Por otra parte, el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificado por el Real Decreto Ley 14/2012, de 20



urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, estableix en l'apartat 2n de l'article esmentat que amb caràcter general per al personal docent i investigador funcionari amb dedicació a temps complet, l'activitat docent és de 24 crèdits ECTS per a cada curs acadèmic. No obstant això, aquesta dedicació pot variar en funció de l'activitat investigadora reconeguda de conformitat amb el Reial Decret 1086/1989, de 28 d'agost, sobre retribucions del professorat universitari.

El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport va emetre el 2 de juliol de 2012 una nota sobre el règim de dedicació del professorat universitari, en què assenyalava que el Reial Decret Llei 14/2012 deixa intacta la competència de les universitats per a organitzar i concretar en cada cas el règim de dedicació del seu PDI, d'acord amb el que estableix l'article 32 de la Llei de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació i que tant la LOU com la LCTI reconeixen expressament la competència de les universitats per a establir el règim de dedicació del PDI.

A partir d'aquesta normativa sobre la dedicació del personal docent i investigador funcionari, la Direcció General d'Universitat, Estudis Superiors i Ciència de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat ha adoptat el criteri que el professorat contractat a temps complet s'equipara a la situació del personal docent i investigador funcionari. D'aquesta manera, la normativa present també afecta aquest professorat, la regulació de règim de dedicació del qual és competència de la Comunitat Valenciana, segons l'article 69.3 de la Llei Orgànica d'Universitats.

L'apartat e) de l'article 45 dels Estatuts indica que és competència del Consell de Govern elaborar i aprovar la resta de normes de desplegament dels Estatuts, en especial les que es deriven de l'evolució del marc normatiu universitari, excepte quan aquests atribueixen la dita aprovació a un altre òrgan.

de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, establece en el apartado 2º del citado artículo que con carácter general para el personal docente e investigador funcionario con dedicación a tiempo completo, la actividad docente será de 24 créditos ECTS para cada curso académico. No obstante, esta dedicación podrá variar en función de la actividad investigadora reconocida de conformidad con el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte emitió el 2 de julio de 2012 una Nota sobre el régimen de dedicación del profesorado universitario, señalando que el Real Decreto Ley 14/2012 deja intacta la competencia de las Universidades para organizar y concretar en cada caso el régimen de dedicación de su PDI, de acuerdo con lo establecido en el artículo 32 de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y que tanto la LOU como la LCTI reconocen expresamente la competencia de las Universidades para establecer el régimen de dedicación del PDI.

A partir de esta normativa sobre la dedicación del personal docente e investigador funcionari la Direcció General de Universidad, Estudios Superiores y Ciencia de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat ha adoptado el criterio de que el profesorado contratado a tiempo completo se equipara a la situación del personal docente e investigador funcionari. De esta manera, la presente normativa también afecta a este profesorado cuya regulación de régimen de dedicación es competencia de la Comunitat Valenciana conforme al artículo 69.3 de la Ley Orgánica de Universidades.

El apartado e) del artículo 45 de los Estatutos indica que es competencia del Consejo de Gobierno elaborar y aprobar las restantes normas de desarrollo de los Estatutos, en especial las que se deriven de la evolución del marco normativo universitario, excepto cuando éstos atribuyan dicha aprobación a otro órgano.



El Consell de Govern de la Universitat Politècnica de València ha adoptat diversos acords amb relació a l'organització docent i el règim de dedicació del personal docent i investigador, així com per a l'assignació dels recursos docents del personal docent i investigador.

El 17 de juny de 2004 el Consell de Govern acordà la regulació de la jornada laboral i el règim de dedicació del personal docent i investigador. El 9 de novembre de 2006, va acordar la Normativa d'Organització Docent, que incloïa, en l'apartat 4t, el reconeixement d'activitats d'investigació i gestió. El 14 de febrer de 2008 s'aprovà el document marc per al disseny de titulacions a la Universitat. En aquest document s'analitza la relació entre la dedicació d'un alumne en termes ECTS i el reconeixement de la labor docent del professor per a la impartició d'aquest, i estableix que a 1 crèdit ECTS li corresponen 10 hores d'activitat docent presencial i fins un màxim de 2 hores addicionals per reconeixement de les activitats de seguiment docent de l'alumne. Posteriorment, en sessió de 23 de juliol de 2009 acordà establir el sistema i els criteris d'assignació de recursos docents de professorat per a l'organització acadèmica dels nous títols de grau en què, a més, la Universitat fixava les grandàries mitjanes de grup (GMG) per titulació i nivell d'experimentalitat d'aquestes. Més recentment, en sessió de 7 de març de 2013 el Consell de Govern aprovà la Normativa d'Organització Acadèmica de la Universitat Politècnica de València i, en sessió de 18 de desembre de 2014, el mètode de càlcul de l'encàrrec docent de la UPV per a cada curs acadèmic, en titulacions de grau, màster i doctorat.

D'altra banda, en sessió de 25 d'abril de 2012, el Consell de Govern va acordar l'aprovació de l'índex d'activitat acadèmica del professorat. En sessió de 29 de maig de 2012, acordà els Criteris per al reconeixement de l'activitat acadèmica del personal docent i investigador per al curs 2012-2013. En sessió de 7 de novembre de 2013 el Consell de Govern va aprovar la proposta de pesos per a l'índex d'activitat acadèmica (IAA) que completava el

El Consejo de Gobierno de la Universitat Politècnica de València ha adoptado diversos acuerdos en relación con la organización docente y el régimen de dedicación del personal docente e investigador, así como para la asignación de los recursos docentes del personal docente e investigador.

El 17 de junio de 2004 el Consejo de Gobierno acordó la regulación de la jornada laboral y el régimen de dedicación del personal docente e investigador. El 9 de noviembre de 2006, acordó la Normativa de Organización Docente, que incluía, en su apartado 4º el reconocimiento de actividades de investigación y gestión. El 14 de febrero de 2008 se aprobó el documento marco para el diseño de titulaciones en la Universitat. En este documento se analiza la relación entre la dedicación de un alumno en términos ECTS y el reconocimiento de la labor docente del profesor para la impartición del mismo, estableciendo que a 1 crédito ECTS le corresponden 10 horas de actividad docente presencial y hasta un máximo de 2 horas adicionales por reconocimiento de las actividades de seguimiento docente del alumno. Posteriormente, en sesión de 23 de julio de 2009 acordó establecer el sistema y criterios de asignación de recursos docentes de profesorado para la organización académica de los nuevos títulos de Grado en donde, además, la Universitat fijaba los Tamaños Medios de Grupo (TMG) por titulación y nivel de experimentalidad de los mismos. Más recientemente, en sesión del 7 de marzo de 2013 el Consejo de Gobierno aprobó la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València y en sesión de 18 de diciembre de 2014, el método de cálculo del encargo docente de la UPV para cada curso académico, en titulaciones de grado master y doctorado.

Por otra parte, en sesión de 25 de abril de 2012, el Consejo de Gobierno acordó la aprobación del Índice de Actividad Académica del profesorado. En sesión de 29 de mayo de 2012, acordó los Criterios para el reconocimiento de la actividad académica del Personal Docente e Investigador para el curso 2012/2013. En sesión del 7 de noviembre de 2013 el Consejo de Gobierno aprobó la propuesta de pesos para el Índice de Actividad Académica (IAA) que



document que sobre bases metodològiques de l'índex d'activitat acadèmica s'aprova en el Consell de Govern de 25 d'abril de 2012 i que serà usat en la determinació del Pla d'Ordenació Docent del seu professorat que es definirà en aquesta nova Normativa d'Organització Acadèmica.

El Pla Estratègic 2014-2020 de la Universitat Politècnica de València, aprovat pel Consell de Govern en sessió de 5 de març de 2015, assenyalava com un dels seus objectius avaluar l'exercici i reconèixer l'esforç realitzat per cada persona, a fi que la UPV siga el 2020 una organització on es maximitza i reconeix el valor de cada persona. Així mateix, es proposa establir un sistema d'assignació de recursos basat en la producció i la productivitat tant individual com per estructura.

Per a poder complir aquest objectiu cal determinar no solament la dedicació acadèmica del personal docent i investigador a les funcions de docència, investigació i gestió, sinó que, a més, cal establir el repartiment de dedicació que és diferent per a cada professor segons el perfil de la seua activitat i les necessitats de la Universitat en cada moment.

Per això, és convenient que amb anterioritat a l'inici de cada curs, la Universitat planifique, d'acord amb els seus recursos i de la millor i més eficient manera possible, la dedicació que cada membre del personal docent i investigador té previst emprar en cadascuna de les activitats per a atendre la demanda de docència derivada de la matrícula dels alumnes en les diferents titulacions, la investigació bàsica i aplicada necessàries per a generar coneixement i transferir tecnologia per al desenvolupament socioeconòmic de la societat, així com per a atendre les necessitats de gestió i direcció que requereix el bon govern de la Universitat. A més, en un futur pròxim, i a fi d'orientar a curt i mitjà termini la universitat cap a la millora de la seua eficiència en totes les seues tasques, la Universitat Politècnica de València introduirà, al seu moment, incentius i criteris de distribució de recursos per al suport a la

completava el documento que sobre bases metodológicas del Índice de Actividad Académica se aprobó en Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2012 y que va a ser usado en la determinación del Plan de Ordenación Docente de su profesorado que se definirá en esta nueva Normativa de Organización Académica.

El Plan Estratégico 2014-2020 de la Universitat Politècnica de València, aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 5 de marzo de 2015, señala como uno de sus objetivos el evaluar el desempeño y reconocer el esfuerzo realizado por cada persona, con el fin de que la UPV sea en 2020 una organización donde se maximiza y reconoce el valor de cada persona. Asimismo, se propone establecer un sistema de asignación de recursos basado en la producción y la productividad tanto individual como por estructura.

Para poder cumplir con este objetivo es preciso determinar no sólo la dedicación académica del personal docente e investigador a las funciones de docencia, investigación y gestión, sino que además es preciso establecer el reparto de dedicación que será diferente para cada profesor según el perfil de su actividad y las necesidades de la universidad en cada momento.

Por ello, es conveniente que con anterioridad al comienzo de cada curso, la Universitat planifique, de acuerdo con sus recursos y de la mejor y más eficiente forma posible, la dedicación que cada miembro del personal docente e investigador tiene previsto emplear en cada una de las actividades para atender la demanda de docencia derivada de la matrícula de los alumnos en las diferentes titulaciones, la investigación básica y aplicada necesarias para generar conocimiento y transferir tecnología para el desarrollo socioeconómico de la sociedad, así como para atender las necesidades de gestión y dirección que requiere el buen gobierno de la Universitat. Además, en un futuro próximo y con el fin de orientar a corto y medio plazo a la universidad hacia la mejora de su eficiencia en todas sus tareas, la Universitat Politècnica de València introducirá, en su momento, incentivos y criterios de



docència i a la investigació en funció de les productivitats tant individuals com col·lectives.

Tenint en compte que s'han produït importants modificacions legals que afecten la dedicació del professorat, resulta necessari abordar, de manera transitòria, conforme a la disposició transitòria segona, apartat 4, de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats i fins que el Govern regule les bases del règim general de dedicació del personal docent i investigador, una revisió de la normativa d'organització acadèmica de la Universitat amb l'objectiu d'adaptar-la a les modificacions legals assenyalades. Aquesta revisió pretén garantir-ne que no es deriven, directament o indirectament, increments de la despesa ni contractació de nou personal i reconèixer, a més de les activitats docents, les activitats d'investigació, transferència de coneixement i gestió que realitza el professorat i que són fonamentals per a garantir les funcions essencials de la Universitat.

Per tot això, en compliment de les disposicions legals vigents, a proposta de la Comissió Econòmica i de Recursos Humans i informada la Comissió Acadèmica, vista per la Secretaria General i després de la consulta prèvia amb els òrgans de representació unitària del personal docent i investigador i negociació en l'àmbit de la Mesa de Negociació del Personal Docent i Investigador, el Consell de Govern acorda aprovar la Normativa d'Organització Acadèmica de la Universitat Politècnica de València en els termes previstos tot seguit.

II

El Consell de Govern de 17 de desembre de 2015 aprovà la Normativa d'Organització Acadèmica de la Universitat Politècnica de València, que va ser publicada en el Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València (BOUPV) número 92 i que va entrar en vigor en el curs acadèmic 2016-2017.

distribución de recursos para el apoyo a la docencia y a la investigación en función de las productividades tanto individuales como colectivas.

Teniendo en cuenta que se han producido importantes modificaciones legales que afectan a la dedicación del profesorado, resulta necesario abordar, de manera transitoria, conforme a la disposición transitoria segunda, apartado 4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y en tanto que el Gobierno regule las bases del régimen general de dedicación del personal docente e investigador, una revisión de la normativa de organización académica de la Universitat con el objetivo de adaptarla a las modificaciones legales señaladas. Esta revisión pretende garantizar que de la misma no se derivan, directa o indirectamente, incrementos del gasto ni contratación de nuevo personal y reconocer, además de las actividades docentes, las actividades de investigación, transferencia de conocimiento y gestión que realiza el profesorado y que son fundamentales para garantizar las funciones esenciales de la Universitat.

Por todo ello, en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes, a propuesta de la Comisión Económica y de Recursos Humanos e informada la Comisión Académica, vista por la Secretaría General y previa consulta con los órganos de representación unitaria del personal docente e investigador y negociación en el ámbito de la Mesa de Negociación del Personal Docente e Investigador, el Consejo de Gobierno acuerda la aprobación de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València en los términos previstos a continuación.

II

El Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2015 aprobó la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València, siendo publicada en el Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València (BOUPV) número 92 y entrando en vigor en el curso académico 2016/2017.



La disposició final segona d'aquesta normativa estableix que, en qualsevol cas, després del primer any d'aplicació se'n puguem proposar els canvis oportuns per a la millora, especialment en els llindars i paràmetres que la defineixen.

Així mateix, en el Consell de Govern de 4 d'octubre de 2016 es va aprovar una modificació parcial del Reglament d'Honors i Distincions que deroga expressament la Normativa de Regulació del Professorat Emèrit "Ad Honorem" de la Universitat Politècnica de València, i amb aquesta la Comissió Ad Honorem, per la qual cosa cal suprimir aquest òrgan de l'annex IV de dedicació reconeguda per pertinença a òrgans col·legiats.

En el primer any d'entrada en vigor de la Normativa d'Organització Acadèmica de la Universitat Politècnica de València s'han detectat algunes qüestions que per a la millora d'aquesta fan necessari una modificació parcial, que entrarà en vigor en el pròxim curs acadèmic 2017-2018.

Per tot això, el Consell de Govern, a proposta de la Comissió Econòmica i de Recursos Humans, acorda modificar parcialment la Normativa d'Organització Acadèmica de la Universitat Politècnica de València en el sentit següent.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016

III

El Consell de Govern de 27 de desembre de 2015 va aprovar la Normativa d'organització acadèmica de la Universitat, la qual va entrar en vigor durant el curs acadèmic 2016-2017.

Posteriorment, en la sessió del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016, es va aprovar una modificació d'aquesta Normativa a fi d'introduir-hi millores que són conseqüència de l'aplicació de la mateixa Normativa, modificació que va entrar en vigor durant el curs acadèmic 2017/2018.

La disposició final segona de la Normativa

La disposición final segunda de esta Normativa establece que en cualquier caso tras el primer año de aplicación se puedan proponer los cambios oportunos para su mejora especialmente en los umbrales y parámetros que la definen.

Asimismo, en el Consejo de Gobierno de 4 de octubre de 2016 ha sido aprobada una modificación parcial del Reglamento de Honores y Distinciones que deroga expresamente la a Normativa de regulación del Profesorado Emérito "Ad Honorem" de la Universitat Politècnica de València, y con ella la Comisión Ad Honorem, por lo que se hace necesario suprimir este órgano del anexo IV de dedicación reconocida por pertenencia a órganos colegiados.

En el primer año de entrada en vigor de la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València se han detectado algunas cuestiones que para la mejora de la misma hacen necesario una modificación parcial, que entrará en vigor en el próximo curso académico 2017/2018.

Por todo ello, el Consejo de Gobierno, a propuesta de la Comisión Económica y de Recursos Humanos, acuerda modificar parcialmente la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València en el siguiente sentido.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016

III

El Consejo de Gobierno de 27 de diciembre de 2015 aprobó la Normativa de Organización Académica de la Universitat, la cual entró en vigor en el curso académico 2016/2017.

Posteriormente en la sesión del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016 fue aprobada una modificación de esta Normativa al objeto de introducir mejoras consecuencia de la aplicación de la misma, entrando en vigor esta modificación en el curso académico 2017/2018.

La disposición final segunda de la vigente Normativa

d'organització acadèmica vigent estableix que: "Aquesta normativa s'ha de sotmetre a avaluació almenys una vegada cada quatre anys, i en qualsevol cas, després del primer any d'aplicació, de manera que s'hi puguem proposar els canvis oportuns per a millorar-la, especialment pel que fa als llindars i paràmetres que la defineixen. Aquesta avaluació i proposta de millora l'ha de fer la Comissió Econòmica i de Recursos Humans, i, una vegada n'hagen sigut informades la Comissió Acadèmica i la Comissió d'Investigació, s'ha de presentar davant el Consell de Govern perquè l'aprove si escau."

L'estudi de la implantació de la Normativa d'organització acadèmica a la Universitat, així com l'evolució dels principals paràmetres d'aplicació, fan necessària la revisió de la Normativa a fi d'ajustar els paràmetres de què depèn, cosa que n'assegura la sostenibilitat de l'aplicació a la Universitat Politècnica de València i possibilita una millor gestió dels recursos de la Universitat.

En la figura 1 s'observa l'evolució d'alguns dels paràmetres globals de la Universitat Politècnica de València a partir de l'aplicació de la Normativa d'organització acadèmica actual (que va entrar en vigor durant el curs 2016-2017).

de Organización Académica establece: "Esta normativa será sometida a evaluación al menos una vez cada cuatro años y en cualquier caso tras el primer año de aplicación de manera que, para su mejora, se puedan proponer los cambios oportunos en la misma, especialmente en los umbrales y parámetros que la definen. Dicha evaluación y propuesta de mejora será realizada por la Comisión Económica y de Recursos Humanos para su posterior aprobación por el Consejo de Gobierno, una vez informadas la Comisión Académica y la Comisión de Investigación."

El estudio de la implantación de la Normativa de Organización Académica en la Universitat, así como la evolución de los principales parámetros de aplicación, hacen necesaria la revisión de la misma con el objetivo de ajustar los parámetros de los que depende, asegurando la sostenibilidad de su aplicación en la Universitat Politècnica de València, así como posibilidad una mejor gestión de los recursos de la Universitat.

En la figura 1, se observa la evolución de algunos de los parámetros globales de la Universitat Politècnica de València a partir de la aplicación de la Normativa de Organización Académica actual (entrada en vigor en el curso 2016/2017).

Evolució del POD i de la Capacitat Docent / Evolución del POD y de la Capacidad Docente

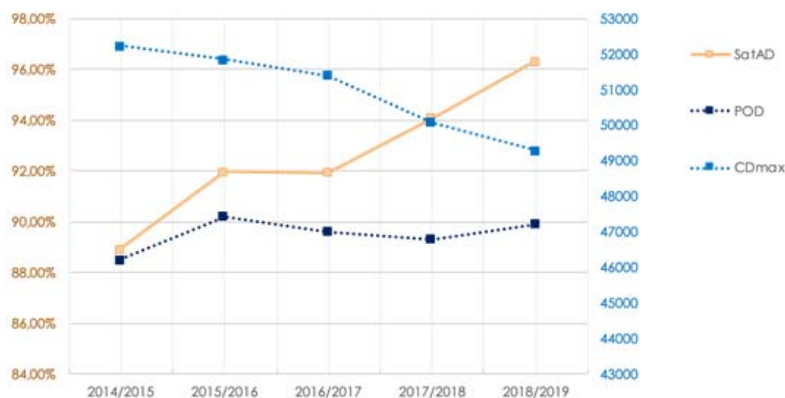


Figura 1. Evolució de la saturació Activitat Docent (SatAD), POD total i Capacitat Docent màxima del professorat (CDmax) de la Universitat Politècnica de València.

Figura 1. Evolución de la saturación Actividad Docente (SatAD), POD total y Capacidad Docente máxima del profesorado (CDmax) de la Universitat Politècnica de València.

Tal com es pot observar, malgrat que l'evolució dels crèdits docents a la Universitat s'ha mantingut pràcticament constant, l'evolució de la saturació docent hi ha anat augmentant de forma constant i sostinguda durant els darrers anys, i en l'últim curs d'aplicació ha assolit un valor mitjà lleugerament superior al 96% a la Universitat. L'increment esmentat es pot explicar principalment pel constant descens de la capacitat docent màxima del professorat de la Universitat Politècnica de València, a causa de la consecució de sexennis d'investigació, però també per l'increment en els crèdits de gestió a la Universitat.

Encara que el document de la Normativa d'organització acadèmica especifica que els resultats de l'aplicació d'aquesta Normativa no obliguen a generar contractació a la Universitat, arran del procés de negociació de plantilla amb els departaments es té l'experiència de la pressió que suposa per a la contractació el fet de tenir departaments per damunt del 100% de saturació docent, així com la falta de marge que hi ha perquè les direccions dels departaments puguen implementar-hi polítiques de gestió de recursos.

Així mateix, aquesta proposta de modificació ha sigut objecte de negociació en la taula de negociació del personal docent i investigador de la Universitat.

Per tot això, el Consell de Govern, a proposta de la Comissió Econòmica i de Recursos Humans aprova les modificacions següents de la Normativa d'organització acadèmica vigent, conduents a modular l'impacte de l'aplicació d'aquesta Normativa a la Universitat Politècnica de València i a corregir-ne alguns paràmetres d'implementació.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16

Tal y como se puede observar, pese a que la evolución de los créditos docentes en la Universitat se ha mantenido prácticamente constante, la evolución de la saturación por actividad docente ha ido aumentando de forma constante y sostenida durante los últimos años, alcanzando en el último curso de aplicación, con un valor promedio en la Universitat ligeramente superior al 96%. El citado incremento se puede explicar principalmente por el constante descenso de la capacidad docente máxima del profesorado de la Universitat Politècnica de València, debido a la consecució de sexenios de investigación, pero también por el incremento en los créditos de gestión en la Universitat.

Aunque el documento de la Normativa de Organización Académica especifica, que los resultados de aplicación de la misma no obligan a generar contratación a la Universitat, fruto del proceso de negociación de plantilla con los Departamentos, se tiene la experiencia de la presión que supone a efectos de contratación el tener departamentos por encima del 100% de saturación por actividad docente, así como la falta de margen para que las direcciones de los Departamentos puedan implementar políticas de gestión de recursos en los mismos.

Asimismo, esta propuesta de modificación ha sido objeto de negociación en la Mesa de Negociación del Personal Docente e Investigador de la Universitat.

Por todo ello, el Consejo de Gobierno, a propuesta de la Comisión Económica y de Recursos Humanos, aprueba las siguientes modificaciones de la Normativa de Organización Académica vigente, conducentes a modular el impacto de la aplicación de la misma en la Universitat Politècnica de València y corregir algunos parámetros de implementación.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno



d'abril de 2019

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació.

Aquesta normativa té per objecte establir les bases per les quals la Universitat Politècnica de València determina, per a cada curs acadèmic, la dedicació acadèmica del personal docent i investigador, integrada per la dedicació docent, la investigadora i la de gestió.

Article 2. Dedicació acadèmica.

El personal docent i investigador amb règim de dedicació a temps complet té una dedicació acadèmica de 32 crèdits, que resulta, d'acord amb la normativa aplicable, d'una jornada laboral de trenta-set hores i mitja setmanals de treball efectiu de mitjana en còmput anual. La dedicació acadèmica del personal docent i investigador amb règim de dedicació a temps parcial està en funció dels crèdits que té assignats per resolució o per contracte.

Article 3. Capacitat docent.

Sense perjudici de les obligacions que el professorat té per al desenvolupament de les restants activitats acadèmiques, la capacitat docent d'un membre del personal docent i investigador és la màxima dedicació que se li pot assignar a activitats docents derivades del POD, i es determina, d'acord amb el que disposa l'article 68 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, de la manera següent:

- a) Amb caràcter general, el personal docent i investigador funcionari en règim de dedicació a temps complet disposa anualment d'una capacitat per a dedicar a l'activitat docent equivalent a un total de 24 crèdits ECTS.
- b) No obstant això, la dedicació a l'activitat docent d'aquest personal pot variar en funció de l'activitat investigadora reconeguda de conformitat amb el Reial Decret 1086/1989, de 28 d'agost, sobre retribucions del professorat universitari i que ha

de 16 de abril de 2019

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

La presente Normativa tiene por objeto establecer las bases por las que la Universitat Politècnica de València determina, para cada curso académico, la dedicación académica del personal docente e investigador, integrada por la dedicación docente, la investigadora y la de gestión.

Artículo 2. Dedicación académica.

El personal docente e investigador con régimen de dedicación a tiempo completo tendrá una dedicación académica de 32 créditos, resultante, de acuerdo con la normativa de aplicación, de una jornada laboral de treinta y siete horas y media semanales de trabajo efectivo de promedio en cómputo anual. La dedicación académica del personal docente e investigador con régimen de dedicación a tiempo parcial estará en función de los créditos que tenga asignados por resolución o por contrato.

Artículo 3. Capacidad docente.

Sin perjuicio de las obligaciones que el profesorado tiene para el desarrollo de las restantes actividades académicas, la capacidad docente de un miembro del personal docente e investigador es la máxima dedicación que puede serle asignada a actividades docentes derivadas del POD, y se determinará, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, de la manera siguiente:

- a) Con carácter general, el personal docente e investigador funcionario en régimen de dedicación a tiempo completo, dispondrá anualmente de una capacidad para dedicar a la actividad docente equivalente a un total de 24 créditos ECTS.
- b) No obstante, la dedicación a la actividad docente de este personal podrá variar en función de la actividad investigadora reconocida de conformidad con el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario y



donat lloc a la percepció del compliment de productivitat previst en l'article 2.4 d'aquest, d'acord amb les regles següents:

i. Té una capacitat docent equivalent a la part de la jornada necessària per a impartir en cada curs un total de 16 crèdits ECTS el professorat que es troba en alguna de les situacions següents:

- Professors titulars d'universitat, professors titulars d'escola universitària o catedràtics d'escola universitària amb tres o més avaluacions positives consecutives, i que han superat la més recent en els últims sis anys.
- Catedràtics d'universitat amb quatre o més avaluacions positives consecutives, i que han superat la més recent en els últims sis anys.
- En tot cas, quan s'han superat favorablement cinc avaluacions.

ii. Té una capacitat docent equivalent a la part de la jornada necessària per a impartir en cada curs un total de 32 crèdits ECTS el professorat que es troba en alguna de les situacions següents:

- Que no hagen sotmès a avaluació el primer període de sis anys d'activitat investigadora o que haja obtingut una avaluació negativa del dit període.
- Que hagen transcorregut més de sis anys des de l'última avaluació positiva.

c) Tindrà una capacitat docent equivalent a la part de la jornada necessària per a impartir en cada curs un total de 24 crèdits ECTS, el professorat Contractat Doctor, Titular d'Universitat i Catedràtic d'Universitat en la UPV durant els dos primers anys d'accés a les citades figures docents, (i si no escau, fins que es resolga la sol·licitud del sexenni realitzada en el primer any d'incorporació) si no ha tingut ocasió prèvia de sol·licitar un sexenni d'investigació.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16

que haya dado lugar a la percepción del cumplimiento de productividad previsto en el artículo 2.4 del mismo, de acuerdo con las reglas siguientes:

i. Tendrá una capacidad docente equivalente a la parte de la jornada necesaria para impartir en cada curso un total de 16 créditos ECTS, el profesorado que se encuentre en alguna de las siguientes situaciones:

- Profesores Titulares de Universidad, Profesores Titulares de Escuela Universitaria o Catedráticos de Escuela Universitaria con tres o más evaluaciones positivas consecutivas, habiéndose superado la más reciente en los últimos seis años.
- Catedráticos de Universidad con cuatro o más evaluaciones positivas consecutivas, habiéndose superado la más reciente en los últimos seis años.
- En todo caso, cuando se hayan superado favorablemente cinco evaluaciones.

ii. Tendrá una capacidad docente equivalente a la parte de la jornada necesaria para impartir en cada curso un total de 32 créditos ECTS, el profesorado que se encuentre en alguna de las siguientes situaciones:

- Que no hayan sometido a evaluación el primer período de seis años de actividad investigadora o que haya obtenido una evaluación negativa de dicho período.
- Que hayan transcurrido más de seis años desde la última evaluación positiva.

c) Tendrá una capacidad docente equivalente a la parte de la jornada necesaria para impartir en cada curso un total de 24 créditos ECTS, el profesorado Contratado Doctor, Titular de Universidad y Catedrático de Universidad en la UPV durante los dos primeros años de acceso a las citadas figuras docentes, (y en su defecto hasta que se resuelva la solicitud del sexenio realizada en el primer año de incorporación) si no ha tenido ocasión previa de solicitar un sexenio de investigación.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno



d'abril de 2019

de 16 de abril de 2019

Per a determinar la capacitat docent del personal docent i investigador contractat en les categories de professor contractat doctor i professor col·laborador, es té en compte el nombre de períodes de l'activitat investigadora avaluats positivament per la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) per a determinar-ne la capacitat docent equivalent, d'acord amb els apartats i i ii anteriors. Els professors contractats doctors, als efectes de comptabilització de les avaluacions de la seua activitat investigadora s'assimilen als titulars d'universitat.

Para determinar la capacidad docente del personal docente e investigador contratado en las categorías de Profesor Contratado Doctor y Profesor Colaborador, se tendrá en cuenta el número de períodos de la actividad investigadora evaluados positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para determinar su capacidad docente equivalente, en consonancia con los apartados i y ii anteriores. Los profesores Contratados Doctores, a los efectos de contabilización de las evaluaciones de su actividad investigadora, serán asimilados a los Titulares de Universidad.

Als efectes del còmput dels períodes de vigència de l'última valoració de l'activitat investigadora de cada professor, no es tenen en compte els anys durant els quals aquest ha gaudit d'un permís sense sou per cura de fills o ha estat de baixa per malaltia de llarga durada, sempre que la durada dins de cada any siga almenys de 6 mesos. En el cas que el professor sol·licite l'avaluació d'un sexenni que incloga algun d'aquests anys, aquesta exempció no s'aplicarà els anys inclosos en la dita sol·licitud.

A los efectos del cómputo de los períodos de vigencia de la última valoración de la actividad investigadora de cada profesor, no serán tenidos en cuenta los años durante los cuales éste haya disfrutado de un permiso sin sueldo por cuidado de hijos o haya estado de baja por enfermedad de larga duración, siempre y cuando la duración dentro de cada año sea de al menos 6 meses. En el caso de que el profesor solicitara la evaluación de un sexenio incluyendo alguno de estos años, esta exención no será de aplicación a los años incluidos en dicha solicitud.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016

Article 4. Dedicació docent.

Artículo 4. Dedicación docente.

L'article 88.7 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de València assenyala que l'activitat i la dedicació docents i la contribució al desenvolupament de metodologies actives del personal docent i investigador de la Universitat seran criteri rellevant, tenint-ne en compte l'avaluació escaient, per a determinar la seua eficiència en el desenvolupament de la seua activitat docent. Segons això, la dedicació docent del personal docent i investigador ha d'incloure dos components: la dedicació a les activitats docents derivada de la demanda dels plans d'estudi, i la dedicació a les activitats que propicien la millora de la qualitat docent.

El artículo 88.7 de los Estatutos de la Universitat Politècnica de València señala que la actividad y la dedicación docente y la contribución al desarrollo de metodologías activas del personal docente e investigador de la Universitat será criterio relevante, atendida su oportuna evaluación, para determinar su eficiencia en el desarrollo de su actividad docente. Según ello, la dedicación docente del personal docente e investigador incluirá dos componentes: la dedicación a las actividades docentes derivada de la demanda de los planes de estudio, y la dedicación a las actividades que propicien la mejora de la calidad docente.

La dedicació a les activitats docents derivades de la demanda dels plans d'estudi es refereix a les incloses en el Pla d'ordenació docent (POD) i al valor que aquest Pla hi assigna en crèdits equivalents: assignatures, pràctiques externes, projectes de fi de carrera, treball de fi de grau, treball de fi de màster, treballs tutelats de postgrau, treballs de doctorat i tesi de doctorat. Aquesta dedicació inclou implícitament les tasques de tutoria, de preparació de les classes, de preparació i correcció de proves d'avaluació i altres tasques associades a aquestes activitats del POD.

L'assignació de la dedicació docent per POD del personal docent i investigador la fan els departaments quan distribueixen l'encàrrec docent derivat de la demanda dels centres, amb un límit mínim per professor en assignatures de grau i màster, que amb caràcter general ha de ser del 25 per cent de la diferència entre la dedicació acadèmica total i la dedicació reconeguda per tasques de gestió establida en l'article 6, amb un límit inferior que s'estableix en la taula 1. No obstant això, cada professor pot disminuir aquest límit inferior fins a 4,5 crèdits en assignatures de grau i màster si el departament disposa de col·laboradors docents entre el personal d'investigació pre- i postdoctoral.

Taula 1. Dedicació mínima a docència

<i>Aso-P3, o funcionari temps parcial amb dedicació equivalent</i>	<i>4,5 crèdits</i>
<i>Aso-P4, o funcionari temps parcial amb dedicació equivalent</i>	<i>5,5 crèdits</i>
<i>Aso-P5, o funcionari temps parcial amb dedicació equivalent</i>	<i>6,8 crèdits</i>
<i>Aso-P6, o funcionari temps parcial amb dedicació equivalent</i>	<i>8,25 crèdits</i>
<i>AJ</i>	<i>3 crèdits</i>
<i>AJD, COL, COD, o funcionari a temps complet (TEU, TU, CEU, CU)</i>	<i>8,25 crèdits</i>

Amb independència de l'anterior, el límit mínim per professor en assignatures de grau i màster en el cas de directors de centre, de departament i vicectors és de 4,5 crèdits. En el cas del rector, és de 0 crèdits.

La dedicación a las actividades docentes derivadas de la demanda de los planes de estudio son las incluidas en el Plan de Ordenación Docente (POD) y por el valor que éste les asigna en créditos equivalentes: asignaturas, prácticas externas, proyectos fin de carrera, trabajo final de grado, trabajo final de máster, trabajos tutelados de posgrado, trabajos de doctorado y tesis de doctorado. Esta dedicación incluye implícitamente las tareas de tutoría, de preparación de las clases, preparación y corrección de pruebas de evaluación y demás tareas asociadas a estas actividades del POD.

La asignación de la dedicación docente por POD del personal docente e investigador la realizan los departamentos al distribuir el encargo docente derivado de la demanda de los centros, con un límite mínimo por profesor en asignaturas de grado y máster que, con carácter general será del 25 por ciento de la diferencia entre la dedicación académica total menos la dedicación reconocida por tareas de gestión establecida en el artículo 6, con un límite inferior que se establece en la Tabla 1. No obstante, cada profesor podrá rebasar dicho límite inferior hasta 4.5 créditos en asignaturas de grado y máster si el Departamento dispone de colaboradores docentes entre el personal de investigación pre y postdoctoral.

Tabla 1. Dedicación mínima a docencia

<i>Aso-P3, o funcionario tiempo parcial con dedicación equivalente</i>	<i>4,5 créditos</i>
<i>Aso-P4, o funcionario tiempo parcial con dedicación equivalente</i>	<i>5,5 créditos</i>
<i>Aso-P5, o funcionario tiempo parcial con dedicación equivalente</i>	<i>6,8 créditos</i>
<i>Aso-P6, o funcionario tiempo parcial con dedicación equivalente</i>	<i>8,25 créditos</i>
<i>AY</i>	<i>3 créditos</i>
<i>AYD, COL, COD, o funcionario a tiempo completo (TEU, TU, CEU, CU)</i>	<i>8.25 créditos</i>

Independientemente de lo anterior, el límite mínimo por profesor en asignaturas de grado y máster en el caso de Directores de Centro, de Departamento y Vicerrectores es de 4,5 créditos. En el caso del Rector



La dedicació dels professors a les activitats de millora de la qualitat docent no es pot establir directament en crèdits, perquè es manifesta en forma de resultats obtinguts en el component de docència de la darrera valoració de l'índex d'activitat acadèmica de cada membre del personal docent i investigador, tenint en compte a més la dedicació docent per POD que haja tingut en l'últim període valorat. En l'annex I s'estableix la relació entre totes dues quantitats.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

Article 5. Dedicació a la investigació, innovació i transferència de tecnologia.

L'article 98.3 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de València assenjala que l'activitat i la dedicació investigadora, la contribució al desenvolupament científic, tecnològic, artístic i a la innovació tecnològica del personal docent i investigador, és criteri rellevant, atesa l'avaluació oportuna, per a determinar-ne l'eficiència en el desenvolupament de la seua activitat investigadora i que, a aquest efecte, la Universitat estableix els criteris d'avaluació oportuns. L'article 108.3 assenjala que la Universitat fomenta activitats de transferència de coneixement, formació permanent i cooperació amb el sistema productiu i que l'exercici de les dites activitats dóna dret a l'avaluació dels seus resultats i al reconeixement dels mèrits assolits, com a criteri rellevant per a determinar-ne l'eficiència en el desenvolupament de l'activitat.

La materialització del que estableixen els Estatuts requereix una avaluació permanent de l'activitat investigadora del professorat a través de sistemes d'avaluació i indicadors objectivats que definisca, a més, les variables i indicadors que permeten el mesurament de l'activitat i els resultats de la investigació, transferència de tecnologia i innovació.

es de 0 crèdits.

La dedicación de los profesores a las actividades de mejora de la calidad docente no se puede establecer directamente en créditos, pues se manifiesta en forma de resultados obtenidos en la componente de docencia de la última valoración del Índice de Actividad Académica, de cada personal docente e investigador, teniendo en cuenta además la dedicación docente por POD que haya tenido en el último período valorado. En el Anexo I se establece la relación entre ambas cantidades.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019

Artículo 5. Dedicación a la investigación, innovación y transferencia de tecnología.

El artículo 98.3 de los Estatutos de la Universitat Politècnica de València señala que la actividad y dedicación investigadora, la contribución al desarrollo científico, tecnológico, artístico y a la innovación tecnológica del personal docente e investigador, será criterio relevante, atendida la oportuna evaluación, para determinar su eficiencia en el desarrollo de su actividad investigadora y que, a estos efectos, la Universitat establecerá los oportunos criterios de evaluación. El artículo 108.3 señala que la Universitat fomentará actividades de transferencia de conocimiento, formación permanente y cooperación con el sistema productivo y que el ejercicio de dichas actividades dará derecho a la evaluación de sus resultados y al reconocimiento de los méritos alcanzados, como criterio relevante para determinar su eficiencia en el desarrollo de la actividad.

La materialización de lo establecido en los Estatutos requiere de una evaluación permanente de la actividad investigadora del profesorado a través de sistemas de evaluación e indicadores objetivados que defina, además, las variables e indicadores que permitan la medición de la actividad y los resultados de la investigación, transferencia de tecnología e innovación.

La Universitat Politècnica de València disposa des de 1998 de criteris de valoració de l'activitat investigadora. El Reglament per a la regulació de l'activitat d'I+D+i, de 19 de juny de 2008, modificat parcialment el 2008 i 2011, estableix un sistema d'avaluació anual de la quantitat de treball o activitat i de resultats en I+D+i, a fi de reflectir l'activitat i els resultats d'investigació, desenvolupament i innovació del seu personal i disposar dels indicadors corresponents per a l'avaluació de la dita activitat. Per a l'avaluació dels resultats, s'utilitza la valoració de l'activitat investigadora personalitzada (VAIP) com a ponderació dels índexs d'activitat investigadora personalitzada de l'any que s'avalua i dels tres anteriors.

La dedicació del personal docent i investigador a l'activitat investigadora no es pot establir directament en crèdits. Aquesta labor es manifesta en forma de resultats obtinguts en la component d'investigació de l'índex d'activitat acadèmica, que es calcula per mitjà del VAIP. En l'annex II s'estableix, per a cada personal docent i investigador, la relació entre el valor de la component d'investigació de l'índex d'activitat acadèmica i la dedicació investigadora reconeguda per la Universitat.

Article 6. Dedicació a la gestió.

La gestió universitària és un element clau per a aconseguir els objectius acadèmics de la Universitat Politècnica de València i garantir-ne el funcionament normal com a institució d'educació superior. Per aquest motiu, és imprescindible la participació del personal docent i investigador en el seu exercici. Aquesta participació es materialitza en diverses tasques: les que exerceixen els càrrecs unipersonals establits en els Estatuts o assimilats, les encomanades pel rector o pel Consell de Govern, o les derivades de la pertinença a òrgans col·legiats i comissions.

Els càrrecs que són objecte de reconeixement de crèdits de dedicació acadèmica són els següents:

La Universitat Politècnica de València dispone desde 1998 de criterios de valoración de la actividad investigadora. El Reglamento para la regulación de la actividad de I+D+i de 19 de junio de 2008, modificado parcialmente en 2008 y 2011, establece un sistema de evaluación anual de la cantidad de trabajo o actividad y de resultados en I+D+i, con el fin de reflejar la actividad y los resultados de investigación, desarrollo e innovación de su personal y disponer de los indicadores correspondientes para la evaluación de dicha actividad. Para la evaluación de los resultados, se utiliza la Valoración de la Actividad Investigadora Personalizada (VAIP) como ponderación de los índices de actividad investigadora personalizada del año que se evalúa y de los tres anteriores.

La dedicación del personal docente e investigador a la actividad investigadora no se puede establecer directamente en créditos. Esta labor se manifiesta en forma de resultados obtenidos en la componente de investigación del Índice de Actividad Académica, que se calcula por medio del VAIP. En el Anexo II se establece, para cada personal docente e investigador, la relación entre el valor de la componente de investigación del Índice de Actividad Académica y la dedicación investigadora reconocida por la Universitat.

Artículo 6. Dedicación a la gestión.

La gestión universitaria es un elemento clave para conseguir los objetivos académicos de la Universitat Politècnica de València y garantizar el normal funcionamiento de la misma como institución de educación superior. Por este motivo, es imprescindible la participación del personal docente e investigador en su desempeño. Esta participación se materializa en diversas tareas: las que desempeñan los cargos unipersonales establecidos en los Estatutos o asimilados, las encomendadas por el Rector o por el Consejo de Gobierno, o las derivadas de la pertenencia a órganos colegiados y comisiones.

Los cargos que son objeto de reconocimiento de créditos de dedicación académica son los siguientes:



1. Òrgans unipersonals establits en els Estatuts

- d'àmbit general: Rector, vicerectors, secretari general, directors d'àrea i defensor universitari.

- d'àmbit dels centres, departaments, instituts universitaris d'investigació i estructures pròpies d'investigació: Director d'escola o degà de facultat, director de departament, director d'institut universitari d'investigació, director de centre o institut propi d'investigació, subdirector d'escola o vicedegà de facultat, subdirector de departament, subdirector d'institut universitari d'investigació, secretari d'escola o facultat, secretari de departament, secretari d'institut universitari d'investigació, coordinador de directors d'escola i degans de facultat, coordinador dels directors de departament, coordinador dels directors d'institut universitari d'investigació i coordinador dels directors d'estructures pròpies d'investigació.

2. Òrgans unipersonals assimilats a director d'àrea: Adjunts a òrgans unipersonals d'àmbit general establits en els Estatuts, director de l'Institut de Ciències de l'Educació, director de centre propi i director de l'Escola de Doctorat.

3. Òrgans unipersonals assimilats a subdirector de departament solament als efectes de reconeixement i acreditació: Director acadèmic de títol, coordinador de programa de doctorat i director de càtedra d'empresa.

4. Encàrrecs o comandes, solament als efectes de reconeixement: membres de CNEAI, ANECA, ANEP, AVAP i d'altres agències autonòmiques semblants, instructor d'expedient disciplinari o d'informació reservada, director d'aula d'empresa, director acadèmic del Col·legi Major Galileo Galilei, altres encàrrecs o comandes anàlegs o semblants als anteriors realitzats pel Consell de Govern o el rector.

La dedicació assignada a les activitats de gestió

1. Órganos unipersonales establecidos en los Estatutos

- De ámbito general: Rector, Vicerrectores, Secretario General, Directores de Área y Defensor Universitario.

- De ámbito de los Centros, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación y Estructuras Propias de Investigación: Director de Escuela o Decano de Facultad, Director de Departamento, Director de Instituto Universitario de Investigación, Director de Centro o Instituto Propio de Investigación, Subdirector de Escuela o Vicedecano de Facultad, Subdirector de Departamento, Subdirector de Instituto Universitario de Investigación, Secretario de Escuela o Facultad, Secretario de Departamento, Secretario de Instituto Universitario de Investigación, Coordinador de Directores de Escuela y Decanos de Facultad, Coordinador de los directores de Departamento, Coordinador de los directores de instituto universitario de Investigación y Coordinador de los Directores de Estructuras Propias de Investigación.

2. Órganos unipersonales asimilados a Director de Área: Adjuntos a órganos unipersonales de ámbito general establecidos en los Estatutos, Director del Instituto de Ciencias de la Educación, Director de Centro Propio y Director de la Escuela de Doctorado.

3. Órganos unipersonales asimilados a Subdirector de Departamento a los solos efectos de reconocimiento y acreditación: Director Académico de Título, Coordinador de Programa de Doctorado y Director de Cátedra de Empresa.

4. Encargos o encomiendas, a los solos efectos de reconocimiento: miembros de CNEAI, ANECA, ANEP, AVAP y de otras agencias autonómicas similares, instructor de expediente disciplinario o de información reservada, Director de Aula de Empresa, Director Académico del Colegio Mayor Galileo Galilei, otros encargos o encomiendas análogos o similares a los anteriores realizados por el Consejo de Gobierno o el Rector.

La dedicación asignada a las actividades de gestión

exercides pels càrrecs acadèmics amb dret a reconeixement en termes de crèdits de dedicació acadèmica, així com els encàrrecs o comandes s'estableixen en l'annex III.

La dedicació assignada per la participació del personal docent i investigador en òrgans col·legiats i comissions de la Universitat s'estableix en l'annex IV.

La dedicació total a la gestió de cada personal docent i investigador es correspon amb la suma dels dos elements descrits amb anterioritat i amb el límit màxim que per a crèdits de gestió s'establisca en el document vigent de bases metodològiques de càlcul de l'índex d'activitat acadèmica.

Article 7. Encàrrec acadèmic d'un departament.

L'encàrrec acadèmic és el nombre de crèdits assignats al departament perquè aquest pugua determinar, per a cadascun dels seus professors, la totalitat de l'encàrrec docent derivat del POD, la dedicació a la gestió requerida a aquests i una dedicació a la investigació i a la millora docent igual a la reconeguda als seus professors pels seus resultats.

Article 8. Determinació de la dedicació acadèmica del professorat.

Correspon al Consell de Departament aprovar la distribució de la dedicació acadèmica del personal docent i investigador a les activitats de docència, investigació i gestió, per a cada curs acadèmic.

Amb caràcter general, la dedicació a la docència, la investigació i la gestió es determinen d'acord amb el procediment següent:

1. En primer lloc es determina, per a cada professor, la dedicació a la gestió, atenent tant els crèdits establits individualment en els annexos III i IV com els establits de manera col·lectiva en l'annex III per a les estructures acadèmiques.

desempeñadas por los cargos académicos con derecho a reconocimiento en términos de créditos de dedicación académica, así como los encargos o encomiendas se establecen en el Anexo III.

La dedicación asignada por la participación del personal docente e investigador en órganos colegiados y comisiones de la Universitat se establece en el Anexo IV.

La dedicación total a la gestión de cada personal docente e investigador se corresponderá con la suma de los dos elementos descritos con anterioridad y con el límite máximo que para créditos de gestión se establezca en el documento vigente de bases metodológicas de cálculo del Índice de Actividad Académica.

Artículo 7. Encargo académico de un departamento.

El encargo académico es el número de créditos asignados al Departamento para que este pueda determinar, para cada uno de sus profesores, la totalidad del encargo docente derivado del POD, la dedicación a la gestión requerida a los mismos y una dedicación a la investigación y a la mejora docente igual a la reconocida a sus profesores por sus resultados.

Artículo 8. Determinación de la dedicación académica del profesorado.

Corresponderá al Consejo de Departamento la aprobación de la distribución de la dedicación académica del personal docente e investigador a las actividades de docencia, investigación y gestión, para cada curso académico.

Con carácter general, la dedicación a la docencia, la investigación y la gestión, se determinarán de acuerdo con el siguiente procedimiento:

1. En primer lugar se determinará, para cada profesor, la dedicación a la gestión, atendiendo tanto a los créditos establecidos individualmente en los Anexos III y IV como los establecidos de forma colectiva en el Anexo III para las estructuras



2. En segon lloc es determina, per a cada professor, la dedicació individual a la docència per POD, a la investigació i a la millora de la qualitat docent d'acord amb els criteris següents:

i. La dedicació individual a la docència per POD no pot ser superior al valor que correspon en cada cas per aplicació de l'article 68 de la LOU menys la dedicació a la gestió determinada en el punt anterior, ni inferior a la indicada en l'article 4 d'aquesta normativa.

ii. La dedicació a la investigació i a la millora docent és en cada cas almenys igual a la tercera part de la dedicació reconeguda per aquests conceptes en l'últim curs acadèmic.

iii. La docència per POD es determina per a cada professor com la diferència entre la seua dedicació acadèmica i la suma dels reconeixements per gestió, investigació i millora docent obtinguts en l'últim període valorat, i, si és el cas, agregant o reduint la part que li correspon de la distribució entre els professors de la diferència entre el total de dedicació acadèmica i l'encàrrec acadèmic del departament, segons el que estableix el punt iv.

iv. La distribució entre els professors de la diferència entre el total de la dedicació acadèmica i l'encàrrec acadèmic del departament, siga aquesta positiva o negativa, es realitza de manera proporcional al seu índex d'activitat acadèmica (IAA). El Consell de Departament pot aprovar una distribució diferent sempre que estiga justificada i obtinga l'informe favorable del vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat.

v. Les dedicacions a la investigació i a la millora de la qualitat docent de cada professor es determinen repartint la part de la seua dedicació acadèmica no assignada a la gestió i a la docència per POD, proporcionalment a la dedicació reconeguda per la Universitat pels resultats obtinguts en cadascuna d'aquestes activitats en l'últim període valorat.

académicas.

2. En segundo lugar se determinará, para cada profesor, la dedicación individual a la docencia por POD, a la investigación y a la mejora de la calidad docente de acuerdo con los siguientes criterios:

i. La dedicación individual a la docencia por POD no podrá ser mayor que el valor que corresponda en cada caso por aplicación del artículo 68 de la LOU menos la dedicación a la gestión determinada en el punto anterior, ni menor que la indicada en el artículo 4 de la presente normativa.

ii. La dedicación a la investigación y a la mejora docente será en cada caso al menos igual a la tercera parte de la dedicación reconocida por estos conceptos en el último curso académico.

iii. La docencia por POD se determinará para cada profesor como la diferencia entre su dedicación académica y la suma de los reconocimientos por gestión, investigación y mejora docente obtenidos en el último periodo valorado, agregando o reduciendo en su caso la parte que le corresponda de la distribución entre los profesores de la diferencia entre el total de dedicación académica y el encargo académico del departamento, según lo establecido en el punto iv.

iv. La distribución entre los profesores de la diferencia entre el total de la dedicación académica y el encargo académico del departamento, sea esta positiva o negativa, se realizará de forma proporcional a su Índice de Actividad Académica (IAA). El Consejo de Departamento podrá aprobar una distribución diferente siempre que esté justificada y obtenga el informe favorable del Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado.

v. Las dedicaciones a la investigación y a la mejora de la calidad docente de cada profesor se determinarán repartiendo la parte de su dedicación académica no asignada a la gestión y a la docencia por POD, proporcionalmente a la dedicación reconocida por la Universitat por los resultados obtenidos en cada una de estas actividades en el último periodo valorado.



Disposició addicional primera.

Totes les denominacions contingudes en aquesta normativa que s'efectuen en gènere masculí s'entenen fetes i s'utilitzen indistintament en gènere masculí o femení, segons el sexe del titular que les exerceix.

Disposició addicional segona. Productivitat acadèmica.

La productivitat acadèmica és la relació entre els resultats de l'activitat i la dedicació acadèmica del personal docent i investigador. És el resultat de dividir el valor de l'índex d'activitat acadèmica entre la dedicació acadèmica.

La productivitat també s'estableix individualment per a cadascuna de les activitats que constitueixen la dedicació acadèmica; és a dir, docència, investigació i gestió, que resulta de dividir cada component de l'índex d'activitat acadèmica entre la dedicació respectiva.

Aquestes productivitats es poden obtenir tant individualment com amb qualsevol nivell d'agregació de col·lectius de personal docent i investigador.

Disposició addicional tercera. Saturació de l'activitat docent i saturació acadèmica d'un departament.

a) La saturació de l'activitat docent, que reflecteix la capacitat que té un departament per a impartir el POD que té assignat, és el resultat que s'obté de la divisió dels factors següents:

Numerador: POD assignat al departament menys el sumatori per a cada professor del POD assignat per tutorització més docència mínima en assignatures menys la capacitat docent màxima sempre que aquesta quantitat siga positiva per a cada professor.

Denominador: la suma de la capacitat docent màxima de cada professor.

Disposición Adicional Primera.

Todas las denominaciones contenidas en el presente Reglamento que se efectúan en género masculino, se entenderán hechas y se utilizarán indistintamente en género masculino o femenino, según el sexo del titular que las desempeñe.

Disposición Adicional Segunda. Productividad académica.

La productividad académica es la relación entre los resultados de la actividad y la dedicación académica del personal docente e investigador. Es el resultado de dividir el valor del Índice de Actividad Académica entre la dedicación académica.

La productividad también se establece individualmente para cada una de las actividades que constituyen la dedicación académica, es decir docencia, investigación y gestión; resultando de dividir cada componente del Índice de Actividad Académica entre la dedicación respectiva.

Estas productividades se podrán obtener tanto individualmente como con cualquier nivel de agregación de colectivos de personal docente e investigador.

Disposición Adicional Tercera. Saturación de la actividad docente y saturación académica de un departamento.

a) La saturación de la actividad docente, que refleja la capacidad que tiene un departamento para impartir el POD asignado al mismo, es el resultado obtenido de la división de los siguientes factores:

Numerador: POD asignado al departamento menos el sumatorio para cada profesor del POD asignado por tutorización más docencia mínima en asignaturas menos la capacidad docente máxima siempre que esta cantidad sea positiva para cada profesor.

Denominador: el sumatorio de la capacidad docente máxima de cada profesor.



b) La saturació acadèmica, que reflecteix la capacitat que té un departament d'assumir l'encàrrec acadèmic assignat tot mantenint el nivell de resultats obtinguts en docència i recerca en el darrer període valorat, és el resultat que s'obté de la divisió de l'encàrrec acadèmic d'un departament per la dedicació acadèmica del personal que té adscrit.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

Disposició derogatòria.

1. En el moment d'entrada en vigor d'aquesta normativa queda expressament derogada la Normativa d'Organització Acadèmica de la Universitat Politècnica de València aprovada pel Consell de Govern en sessió de 7 de març de 2013.

2. Queden derogades totes les disposicions i els acords de la Universitat Politècnica de València d'igual o inferior rang en allò que s'oposen a aquesta normativa.

Disposició final.

Primera.- Aquesta normativa entra en vigor en el curs acadèmic 2016-2017.

Segona. Aquesta normativa se sotmet a avaluació almenys una vegada cada quatre anys i en qualsevol cas després del primer any d'aplicació de manera que, per a la seua millora, s'hi puguen proposar els canvis oportuns, especialment en els llinars i paràmetres que la defineixen. La dita avaluació i proposta de millora la realitza la Comissió Econòmica i de Recursos Humans per a l'aprovació posterior pel Consell de Govern, una vegada informades la Comissió Acadèmica.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016

Tercera. S'autoritza el rector perquè dicte les disposicions necessàries per a l'execució d'aquesta

b) La saturación académica, que refleja la capacidad que tiene un departamento para acometer el encargo académico asignado manteniendo el nivel de resultados obtenidos en docencia e investigación en el último período valorado, es el resultado obtenido de la división del encargo académico de un departamento entre la dedicación académica de su personal adscrito.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019

Disposición Derogatoria.

1. En el momento de entrada en vigor de la presente normativa, quedan expresamente derogada la Normativa de Organización Académica de la Universitat Politècnica de València aprovada por el Consejo de Gobierno en sesión de 7 de marzo de 2013.

2. Quedan derogadas todas aquellas disposiciones y acuerdos de la Universitat Politècnica de València de igual o inferior rango en aquello que se opongan a la presente Normativa.

Disposición Final.

Primera.- La presente Normativa entrará en vigor en el curso académico 2016/2017.

Segunda.- Esta normativa será sometida a evaluación al menos una vez cada cuatro años y en cualquier caso tras el primer año de aplicación de manera que, para su mejora, se puedan proponer los cambios oportunos en la misma, especialmente en los umbrales y parámetros que la definen. Dicha evaluación y propuesta de mejora será realizada por la Comisión Económica y de Recursos Humanos para su posterior aprobación por el Consejo de Gobierno, una vez informada la Comisión Académica.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016

Tercera.- Se autoriza al Rector para que dicte las disposiciones necesarias para la ejecución de la

normativa.

ANNEX I. DE LA DEDICACIÓ RECONEGUDA PER MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT

El reconeixement de crèdits per activitats per a la millora de la qualitat docent és l'estimació que la UPV estableix de la dedicació que un professor mitjà ha hagut d'invertir per a obtenir uns determinats resultats de docència, fruit d'una labor docent que s'estén més enllà de les tasques incloses en els crèdits reconeguts en el POD.

La totalitat de l'activitat docent d'un professor està reconeguda a la UPV per la component de docència de l'índex d'activitat acadèmica (IAA_D) segons les normatives establides en el Consell de Govern sobre l'IAA d'abril de 2012 i octubre de 2013 respectivament. El IAA_D es dedueix a partir de l'IAD, d'acord amb el document d'avaluació de l'activitat docent aprovat pel Consell de Govern i tenint en compte les saturacions establides per a aquest en l'IAA.

Atès que en l'indicador IAA_D està inclosa l'activitat docent corresponent al POD, i aquesta activitat s'ha considerat ja en la dedicació del professor, per al càlcul del reconeixement de dedicació per activitats per a la millora de la qualitat de la docència s'ha de descomptar del IAA_D la component deguda exclusivament a la docència del POD de l'any corresponent al mateix curs en què s'avalua l'IAD. Una anàlisi estadística de les dades corresponents al conjunt de professors de la UPV en l'any 2013 serveix de base per a establir el criteri d'assignació de reconeixement de crèdits, amb un màxim de 3 crèdits, per activitat de millora docent que ara s'expressa:

1. Es considera que la part del IAA_D corresponent al POD d'un professor és proporcional al dit POD a raó de 0,025 punts IAA_D per cada crèdit impartit.
2. Si el valor concret de IAA_D d'un professor és superior al calculat al que resultaria del càlcul segons el punt anterior, la diferència correspon a la part del

presente normativa.

ANEXO I. DE LA DEDICACIÓN RECONOCIDA POR MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE

El reconocimiento de créditos por actividades para la mejora de la calidad docente es la estimación que la UPV establece de la dedicación que un profesor medio habrá tenido que invertir para obtener unos determinados resultados de docencia, fruto de una labor docente que se extiende más allá de las tareas incluidas en los créditos reconocidos en el POD.

La totalidad de la actividad docente de un profesor está reconocida en la UPV por la componente de docencia del índice de actividad académica (IAA_D) según las normativas establecidas en Consejo de Gobierno sobre el IAA de abril de 2012 y octubre de 2013 respectivamente. El IAA_D se deduce a partir del IAD, de acuerdo con el documento de "evaluación de la actividad docente" aprobado por Consejo de Gobierno y teniendo en cuenta las saturaciones establecidas para el mismo en el IAA.

Debido a que en el indicador IAA_D está incluida la actividad docente correspondiente al POD, y esta actividad se ha considerado ya en la dedicación del profesor, para el cálculo del reconocimiento de dedicación por actividades para la mejora de la calidad de la docencia se debe descontar del IAA_D la componente debida exclusivamente a la docencia del POD del año correspondiente al mismo curso en el que se evalúa el IAD. Un análisis estadístico de los datos correspondientes al conjunto de profesores de la UPV en el año 2013 sirve de base para establecer el criterio de asignación de reconocimiento de créditos, con un máximo de 3 créditos, por actividad de mejora docente que ahora se expresa:

1. Se considera que la parte del IAA_D correspondiente al POD de un profesor es proporcional a dicho POD a razón de 0,025 puntos IAA_D por cada crédito impartido.
2. Si el valor concreto de IAA_D de un profesor es superior al calculado al que resultaría del cálculo según el punto anterior, la diferencia corresponderá



IAA_D que el dit professor obté per resultats per millora de la qualitat docent.

3. Si el POD del professor és inferior a 18 crèdits, la part de l'IAA_D calculada en el punt 2 anterior es transforma als crèdits reconeguts per millora docent mitjançant una regla de proporcionalitat de manera que es fa correspondre a 0,7014 punts d'IAA_D el màxim de 3 crèdits de reconeixement. Posat cas que aquesta part siga major de 0,7014 punts, s'assigna el màxim de 3 crèdits de reconeixement. El valor calculat ací es correspon amb l'indicador 1.

4. Si el POD del professor és superior a 18 crèdits, la part d'IAA_D calculada en el punt 2 es transforma als crèdits reconeguts per millora docent mitjançant una regla de proporcionalitat diferent de la del punt 3, de manera que es fa correspondre el reconeixement màxim de 3 crèdits en cada cas a 1,1516 punts menys 0,025 punts IAA_D per cada crèdit de POD impartit per cada membre del personal docent i investigador. Posat cas que la part de l'IAA_D calculat en el punt 2 anterior siga major d'aquesta quantitat, s'assigna el màxim de 3 crèdits de reconeixement. El valor calculat ací es correspon amb l'indicador 1.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

5. Per al professorat que es troba en una situació administrativa especial (llicència per maternitat, malaltia, permisos sabàtics, d'actualització, serveis especials o qualsevol altre assimilat als anteriors) en el període que es compute per a la valoració de l'índex d'activitat acadèmica en el seu component docent, s'aplica un reconeixement per millora de la qualitat docent el major entre l'obtingut en el període en què es comptabilitza la situació administrativa especial o el del període immediatament anterior avaluat de manera completa. El temps mínim que es computa per a considerar que el professor es troba en una situació administrativa especial en un període avaluat és de 16 setmanes.

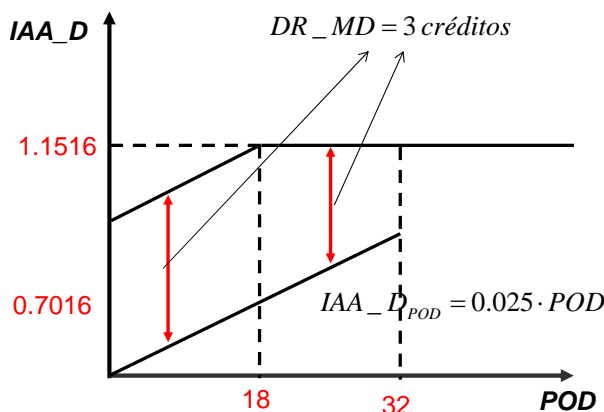
a la parte del IAA_D que dicho profesor obtiene por resultados por mejora de la calidad docente.

3. Si el POD del profesor es inferior a 18 créditos, la parte del IAA_D calculada en el punto 2 anterior se transforma a los créditos reconocidos por mejora docente mediante una regla de proporcionalidad de manera que se hacen corresponder 0,7014 puntos de IAA_D el máximo de 3 créditos de reconocimiento. En el caso de que esta parte sea mayor de 0,7014 puntos, se asignará el máximo de 3 créditos de reconocimiento. El valor aquí calculado se corresponde con el indicador 1.

4. Si el POD del profesor es superior a 18 créditos, la parte de IAA_D calculada en el punto 2 se transforma a los créditos reconocidos por mejora docente mediante una regla de proporcionalidad diferente a la del punto 3, de manera que se hace corresponder con el reconocimiento máximo de 3 créditos en cada caso a 1,1516 puntos menos 0,025 puntos IAA_D por cada crédito de POD impartido por cada miembro del personal docente e investigador. En el caso de que la parte del IAA_D calculado en el punto 2 anterior sea mayor de esta cantidad, se le asignará el máximo de 3 créditos de reconocimiento. El valor aquí calculado se corresponde con el indicador 1.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019

5. Para el profesorado que se encuentre en una situación administrativa especial (licencia por maternidad, enfermedad, permisos sabáticos, de actualización, servicios especiales o cualquier otro asimilado a los anteriores) en el periodo que se compute para la valoración del índice de actividad académica en su componente docente, se aplicará un reconocimiento por Mejora de la Calidad Docente el mayor entre el obtenido en el periodo donde se contabiliza la situación administrativa especial o el del periodo inmediatamente anterior evaluado de forma completa. El tiempo mínimo que se computará para considerar que el profesor se encuentra en una situación administrativa especial en un periodo evaluado será de 16 semanas.



6. El reconeixement de millora docent segons l'indicador 1 serà, si escau, modulad per l'indicador 2 de POD de cada professor que resulte del còmput següent. Per a cada valor del POD de cada professor es calcula el POD PRESENCIAL del curs anterior (incloent-hi exclusivament el POD de classes teòriques i pràctiques) i s'assigna a l'indicador 2 el valor d'un terç quan el POD PRESENCIAL siga de 8,25 crèdits o menys. L'indicador 2 augmenta linealment amb el POD PRESENCIAL fins a un valor de quatre terços quan el POD PRESENCIAL siga de 32 crèdits o més.

El reconeixement de millora docent final (DR_{MD}) és el producte de l'indicador 1 per l'indicador 2. Posat cas que l'IAD del professor siga desfavorable, el reconeixement de millora docent final és igual a zero.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

ANNEX II. DE LA DEDICACIÓ RECONEGUDA PER INVESTIGACIÓ.

El reconeixement a la investigació és l'estimació que la Universitat estableix de la dedicació que un professor mitjà inverteix, de mitjana, per a obtenir uns resultats d'investigació determinats. L'indicador de resultats de la investigació i transferència de tecnologia de la Universitat és l'índex d'activitat investigadora (IAI). Tanmateix, atès que la

6. El reconocimiento de mejora docente según el indicador 1 será, en su caso, modulado por el indicador 2 de POD de cada profesor que resulte del siguiente cómputo. Para cada valor del POD de cada profesor se calcula el POD PRESENCIAL del curso anterior (incluyendo exclusivamente el POD de clases teóricas y prácticas) y se asignará al indicador 2 el valor de un tercio cuando el POD PRESENCIAL sea de 8,25 créditos o menos. El indicador 2 aumenta linealmente con el POD PRESENCIAL hasta un valor de cuatro tercios cuando el POD PRESENCIAL sea de 32 créditos o más.

El reconocimiento de mejora docente final (DR_{MD}) será el producto del indicador 1 por el indicador 2. En caso de que el IAD del profesor sea desfavorable el reconocimiento de mejora docente final será igual a cero.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019

ANEXO II. DE LA DEDICACIÓN RECONOCIDA POR INVESTIGACIÓN.

El reconocimiento a la investigación es la estimación que la Universitat establece de la dedicación que un profesor medio invierte, en promedio, para obtener unos determinados resultados de investigación. El indicador de resultados de la investigación y transferencia de tecnología de la Universitat es el Índice de Actividad Investigadora (IAI). Sin embargo,



investigació és una activitat amb uns resultats que s'obtenen després d'haver treballat durant un període que pot ser superior a un any, s'utilitza la component investigadora de l'índex d'activitat acadèmica, IAA_I, que es calcula segons les normatives d'abril de 2012 i octubre de 2013 del Consell de Govern.

Amb aquests condicionants, el valor dels crèdits reconeguts per resultats d'investigació d'un membre del personal docent i investigador s'estableix mitjançant els criteris següents:

1. Si el valor del IAA_I és inferior o igual 0.4 punts se li assigna un reconeixement proporcional al seu IAA_I, tenint en compte que a 0.4 punts li corresponen 8 crèdits.

2. Si el valor del IAA_I és superior a 0.4 punts i inferior o igual a 1 punt se li assigna un reconeixement de 8 crèdits més un reconeixement proporcional a la diferència entre el seu IAA_I i 0.4, tenint en compte que als punts resultants de la diferència entre 1 i 0.4 punts li corresponen 8 crèdits.

3. Si el valor del IAA_I és superior a 1 punt i inferior o igual a 1.341 punts se li assigna un reconeixement de 16 crèdits més un reconeixement proporcional a la diferència entre el seu IAA_I i 1 tenint en compte que als punts resultants de la diferència entre 1.341 i 1 punt li corresponen 4 crèdits.

En el cas que el reconeixement establert en els punts anteriors per als membres del personal docent i investigador siga inferior als reconeixements de capacitat docent establerts en l'article 68 de la Llei Orgànica 6/2001 i modificat pel RDL 14/2012 (article 3 d'aquesta normativa), s'aplica aquest últim.

debido a que la investigación es una actividad cuyos resultados se obtienen después de haber trabajado durante un periodo que puede ser mayor que un año, se utilizará la componente investigadora del Índice de Actividad Académica, IAA_I, que se calcula según las normativas de abril de 2012 y octubre de 2013 del Consejo de Gobierno.

Con estos condicionantes, el valor de los créditos reconocidos por resultados de investigación de un miembro del personal docente e investigador se establece mediante los siguientes criterios:

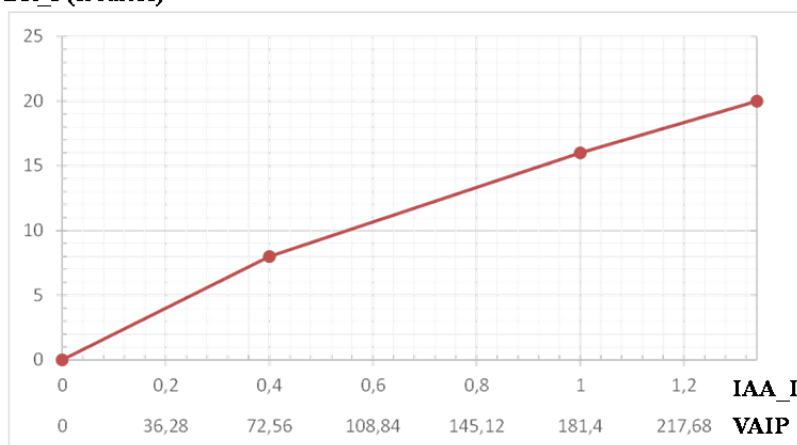
1. Si el valor del IAA_I es inferior o igual 0.4 puntos se le asignará un reconocimiento proporcional a su IAA_I, teniendo en cuenta que a 0.4 puntos le corresponden 8 créditos.

2. Si el valor del IAA_I es superior a 0.4 puntos e inferior o igual a 1 punto se le asignará un reconocimiento de 8 créditos más un reconocimiento proporcional a la diferencia entre su IAA_I y 0.4, teniendo en cuenta que a los puntos resultantes de la diferencia entre 1 y 0.4 puntos le corresponden 8 créditos.

3. Si el valor del IAA_I es superior a 1 punto e inferior o igual a 1.341 puntos se le asignará un reconocimiento de 16 créditos más un reconocimiento proporcional a la diferencia entre su IAA_I y 1 teniendo en cuenta que a los puntos resultantes de la diferencia entre 1.341 y 1 puntos le corresponden 4 créditos.

En el caso de que el reconocimiento establecido en los puntos anteriores para los miembros del personal docente e investigador sea inferior a los reconocimientos de capacidad docente establecidos en el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001 y modificado por el RDL 14/2012 (artículo 3 de esta normativa), será de aplicación este último.

DR_I (créditos)



ANNEX III. DE LA DEDICACIÓ RECONEGUDA PER CÀRRECS ACADÈMICS.

1. De la dedicació per gestió dels membres de la direcció d'estructures acadèmiques

El director de cada estructura fa la distribució de la dedicació per gestió entre els membres de l'equip directiu en funció de l'activitat delegada a cadascun d'ells, i pot incloure en el repartiment, si ho estima oportú, figures reconegudes en normes i reglaments d'estructures de la UPV aprovades en Consell de Govern.

Les estructures són escoles/facultats, departaments, instituts d'investigació i estructures pròpies d'investigació. Les estructures responsables de títols de màster poden ser adscrites a qualsevol de les anteriors; per això, en aquest document no venen vinculades a cap d'aquelles.

Cada escola o facultat rep una dedicació fixa de 44 crèdits com a dotació bàsica per al director, el cap d'estudis, el secretari i dos subdirectors, més una dedicació variable per activitat de 3 per cada títol de grau que tinguen adscrit, més 4 crèdits per cada director acadèmic de títol de grau amb més de 75 alumnes matriculats que tinguen adscrit, més 2 crèdits per cada director acadèmic de títol de grau amb 75 alumnes o menys que tinguen adscrit, més

ANEXO III. DE LA DEDICACIÓN RECONOCIDA POR CARGOS ACADÉMICOS.

1. De la dedicación por gestión de los miembros de la dirección de estructuras académicas

El director de cada estructura realizará la distribución de la dedicación por gestión entre los miembros del equipo directivo, en función de la actividad delegada a cada uno de ellos, pudiendo incluir en el reparto, si así lo estimara oportuno, a figuras reconocidas en normas y reglamentos de estructuras de la UPV aprobadas en Consejo de Gobierno.

Las estructuras son escuelas/facultades, Departamentos, Institutos de investigación y Estructuras propias de investigación. Las estructuras responsables de títulos de Máster pueden ser adscritas a cualquiera de las anteriores, por ello, en este documento no vienen vinculadas a ninguna de ellas.

Cada escuela o facultad recibirá una dedicación fija de 44 créditos como dotación básica para el director, jefe de estudios, secretario y dos subdirectores, más una dedicación variable por actividad de 3 cada título de grado que tengan adscrito, más 4 créditos por cada Director Académico de Título de grado con más de 75 alumnos matriculados que tengan adscrito, más 2 créditos por cada Director Académico de Título de grado con 75 alumnos o menos que



2,5 crèdits per cada comissió acadèmica de títol de grau que tinguen adscrita, més una dedicació variable de 2 crèdits per cada 10000 crèdits ECTS de què s'hagen matriculats els alumnes i 6 crèdits per cada 1.000 alumnes matriculats.

Cada departament rep una dedicació fixa de 22 crèdits com a dotació bàsica per al director, el secretari i un subdirector, més una dedicació variable per activitat d'1 crèdit per cada 10 professors equivalents a temps complet adscrits, de 7 crèdits per cada 1.000 crèdits impartits, i de 3,5 crèdits per cada 1.000 punts VAIP del personal docent i investigador adscrit al departament a l'efecte d'investigació.

Cada institut universitari d'investigació rep una dedicació fixa de 10 crèdits com a dotació bàsica per al director, el secretari i un subdirector, més una dedicació variable per activitat de 3 crèdits per cada 1.000 punts VAIP del personal docent i investigador adscrit a l'institut.

Cada estructura pròpia d'investigació rep una dedicació fixa de 8 crèdits com a dotació bàsica per al director i el secretari, més una dedicació variable per activitat de 3 crèdits per cada 1.000 punts VAIP del personal docent i investigador adscrit a l'institut.

Cada ERT (escola, facultat, departament o institut universitari d'investigació) rep una dedicació variable per activitat de 3 crèdits per cada programa de màster que gestione, més 4 crèdits per cada director acadèmic de títol de màster amb més de 75 alumnes matriculats que gestione, més 2 crèdits per cada director acadèmic de títol de màster amb 75 alumnes o menys matriculats que gestione, més 2,5 crèdits per cada comissió acadèmica de títol de màster que gestione, més una dedicació variable de 2,5 crèdits per cada 100 alumnes matriculats en cadascun dels programes.

El centre el director del qual siga coordinador de directors de centre rebrà 3 crèdits addicionals. El departament el director del qual siga coordinador de

tengan adscrito, más 2,5 créditos cada Comisión Académica de Título de grado que tengan adscrito, más una dedicación variable de 2 créditos por cada 10000 créditos ECTS matriculados por alumnos y 6 créditos por cada 1000 alumnos matriculados.

Cada departamento recibirán una dedicación fija de 22 créditos como dotación básica para el director, secretario y un subdirector, más una dedicación variable por actividad de 1 crédito por cada 10 profesores equivalentes a tiempo completo adscritos, de 7 créditos por cada 1000 créditos impartidos y 3 créditos por cada 1000 puntos VAIP del personal docente e investigador adscrito al departamento a efectos de investigación.

Cada instituto universitario de investigación recibirá una dedicación fija de 10 créditos como dotación básica para el director, secretario y un subdirector, más una dedicación variable por actividad de 3 créditos por cada 1000 puntos VAIP del personal docente e investigador adscrito al instituto.

Cada estructura propia de investigación recibirá una dedicación fija de 8 créditos como dotación básica para el director, secretario más una dedicación variable por actividad de 3 créditos por cada 1000 puntos VAIP del personal docente e investigador adscrito al instituto.

Cada ERT (escuela, facultad, departamento o instituto universitario de investigación) recibirá una dedicación variable por actividad 3 créditos por cada programa de máster que gestione, más 4 créditos por cada Director Académico de Título de máster con más de 75 alumnos matriculados que gestione, más 2 créditos por cada Director Académico de Título de máster con 75 alumnos o menos matriculados que gestione, más 2,5 créditos por cada Comisión Académica de Título de máster que gestione, más una dedicación variable de 2,5 créditos por cada 100 alumnos matriculados en cada uno de los programas.

El Centro cuyo director sea coordinadores de Directores de Centro recibirá adicionalmente 3 créditos adicionales. El Departamento cuyo director



directors de departament rebrà 3 crèdits addicionals. L'estructura el director de la qual siga coordinador d'instituts rebrà 3 crèdits addicionals.

Per a l'Escola de Doctorat s'estableix un reconeixement de 3 crèdits per la coordinació de cada programa de doctorat, d'1 crèdit per cada 10 tesis llegides i de 0,5 crèdits per cada 1000 punts VAIP.

2. De la dedicació per gestió dels membres de l'equip rectoral

El Rectorat rep una dedicació fixa per activitat per als membres de l'equip rectoral de 32 crèdits pel rector, més 18 crèdits pel secretari general, més 18 crèdits pel defensor universitari, més 12 crèdits pel defensor adjunt, més una dedicació variable per activitat de 18 crèdits per vicerector, més 12 crèdits per director d'àrea.

Així mateix, s'estableix un reconeixement de 12 crèdits per cada càrrec assimilat al de director d'àrea i de 4 crèdits per cada càrrec assimilat al de subdirector de departament.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

3. De la dedicació per encàrrecs de gestió

En cada cas, es determina el nombre de crèdits reconeguts.

4. De la dedicació reconeguda per reincorporació després d'acompliment de càrrecs de gestió

Els càrrecs acadèmics nomenats abans de l'entrada en vigor d'aquesta norma, després de deixar d'ocupar aquest càrrec, disposaran d'una assignació per gestió igual a la que van disposar, en mitjana, per gestió en els quatre últims cursos acadèmics. Aquesta assignació podrà ser utilitzada en el següent curs acadèmic o ser distribuïda per parts iguals en els dos cursos acadèmics següents. El temps mínim en

sea Coordinador de Directores de Departamento recibirá adicionalmente 3 créditos adicionales. La estructura cuyo director sea Coordinador de estructura de investigación recibirá 3 créditos adicionales.

Para la Escuela de Doctorado se establece un reconocimiento de 3 créditos por la coordinación de cada programa de doctorado, de 1 crédito por cada 10 tesis leídas y de 0,5 créditos por cada 1000 puntos VAIP.

2. De la dedicación por gestión de los miembros del equipo rectoral

Rectorado recibirá una dedicación fija por actividad para los miembros del equipo rectoral de 32 créditos por Rector, más 18 créditos por Secretario General, más 18 créditos por Defensor Universitario, más 12 créditos por Defensor Adjunto, más una dedicación de 18 créditos por Vicerrector, y de 12 créditos por Director de Área.

Asimismo, se establece un reconocimiento de 12 créditos para cada cargo asimilado al de Director de Área y de 4 créditos asimilado al de Subdirector de Departamento.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019

3. De la dedicación por encomiendas de gestión

En cada caso, se determinará el número de créditos reconocidos.

4. De la dedicación reconocida por reincorporación tras desempeño de cargos de gestión

Los cargos académicos nombrados antes de la entrada en vigor de esta norma, tras dejar de ocupar dicho cargo, dispondrán de una asignación por gestión igual a la que dispusieron, en promedio, por gestión en los cuatro últimos cursos académicos. Esta asignación podrá ser utilizada en el siguiente curso académico o ser distribuida por partes iguales en los dos cursos académicos siguientes. El tiempo mínimo



l'acompliment de càrrecs acadèmics consecutius per a tenir dret a aquesta assignació és de dos anys.

Els càrrecs acadèmics nomenats després de la la entrada en vigor d'aquesta norma, després de deixar d'ocupar aquest càrrec, disposaran de l'assignació esmentada en el paràgraf anterior si la distribució entre els professors de la diferència entre el total de la dedicació acadèmica i l'encàrrec acadèmic del departament (veure article 8. Punt 2.iv) és positiva.

En el cas dels càrrecs acadèmics de rector, vicerectors, secretari general i directors de centre és aplicable la Normativa per a la Concessió de Permisos per a gaudir d'un període sabàtic o d'un període d'actualització a les activitats docents i investigadors per als professors dels cossos docents universitaris de la UPV aprovat en Consell de Govern de 21 de desembre de 2004 i modificada parcialment pel Consell de Govern de juny de 2013. En aquest cas, el càrrec acadèmic en qüestió, haurà d'optar per l'assignació per gestió descrita en els paràgrafs anteriors o per acollir-se a la normativa ací indicada.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

ANNEX IV. DE LA DEDICACIÓ RECONEGUDA PER PERTINENÇA A ÒRGANS UNIPERSONALS, COL·LEGIATS I DELEGATS DE LA UPV.

En les taules següents s'estableixen les hores anuals que la UPV estima que són necessàries per a fer les tasques corresponents a la pertinença als òrgans unipersonals, col·legiats i delegats de la UPV. Per a la conversió a crèdits acadèmics de dedicació es considera que 1 hora equival a 0,0194 crèdits, i es considera només als efectes del càlcul dels crèdits per pertinença a comissions de l'índex d'activitat acadèmica (IAA).

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 16 d'abril de 2019

en el desempeño de cargos académicos consecutivos para tener derecho a esta asignación es de dos años.

Los cargos académicos nombrados después de la la entrada en vigor de esta norma, tras dejar de ocupar dicho cargo, dispondrán de la asignación mencionada en el párrafo anterior si la distribución entre los profesores de la diferencia entre el total de la dedicación académica y el encargo académico del departamento (ver artículo 8. Punto 2.iv) es positiva.

En el caso de los cargos académicos de Rector, Vicerrectores, Secretario General y Directores de Centro es de aplicación la Normativa para la Concesión de Permisos para disfrutar de un periodo sabático o de un periodo de actualización a las actividades docentes e investigadores para los profesores de los cuerpos docentes universitarios de la UPV aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2004 y modificada parcialmente por el Consejo de Gobierno de junio de 2013. En este caso, el cargo académico en cuestión, deberá optar por la asignación por gestión descrita en los párrafos anteriores o por acogerse a la normativa aquí indicada.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019

ANEXO IV. DE LA DEDICACIÓN RECONOCIDA POR PERTENENCIA A ÓRGANOS UNIPERSONALES, COLEGIADOS Y DELEGADOS DE LA UPV.

En las siguientes tablas se establecen las horas anuales que la UPV estima que son necesarias para realizar las tareas correspondientes a la pertenencia a los órganos unipersonales, colegiados y delegados de la UPV. Para su conversión a créditos académicos de dedicación se considerará que 1 hora equivale a 0,0194 créditos y será considerada a los solos efectos del cálculo de los Créditos por Pertenencia a Comisiones del Índice de Actividad Académica (IAA).

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019



UNIVERSITAT UNIVERSIDAD	
Consell de Govern Consejo de Gobierno	40
Comissió Permanent del Consell de Govern (C.G.) Comisión Permanente del Consejo de Gobierno (C.G.)	30
Comissió d'I+D+i (CG) Comisión de I+D+i (C.G.)	30
Comissió Acadèmica (CG) Comisión Académica (C.G.)	30
Comissió Econòmica i de Recursos Humans (CG) Comisión Económica y de Recursos Humanos (C.G.)	30
Comissió de Promoció del Professorat (CG) Comisión de Promoción del Profesorado (C.G.)	30
Comissió de Formació Permanent (CG) Comisión de Formación Permanente (C.G.)	30
Comissió de Permanència i Avaluació per Currículum Comisión de Permanencia y Evaluación por Currículum	30
Comissió de Rendiment Acadèmic i Avaluació Curricular Comisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular	10
Comissió de Reconeixement de Crèdits de Grau Comisión de Reconocimiento de Créditos de Grado	10
Comissió de Reconeixement de Crèdits de Màster Comisión de Reconocimiento de Créditos de Máster	10
Comissió de Qualitat Comisión de Calidad	5
Comissió per a l'Avaluació de la Docència Comisión para la Evaluación de la Docencia	10
Comissió de Docència en Xarxa (trimestral) Comisión de Docencia en Red (trimestral)	10
Comissió de Reclamacions (mensual) Comisión de Reclamaciones (mensual)	30
Comissió Ambiental (trimestral) Comisión Ambiental (trimestral)	10
Claustre Claustro	5
Mesa del Claustre Mesa del Claustro	5
Comissió d'Ètica Comisión de Ética	10
Consell Social Consejo Social	40
Comissió d'Assumptes Acadèmics (CS) Comisión de Asuntos Académicos (C.S.)	20
Comissió d'Assumptes Econòmics (CS) Comisión de Asuntos Económicos (C.S.)	20



Comissió de Relacions amb la Societat (CS) Comisión de Relaciones con la Sociedad (C.S.)	20
---	----

ESCOLES/FACULTATS ESCUELAS/FACULTADES	
Coordinador directors centre Coordinador Directores Centro	150
Juntes d'escola o de facultat Juntas de Escuela o Facultad	8
Comissió Permanent juntes de centre Comisión Permanente Juntas Centro	20

DEPARTAMENTS DEPARTAMENTOS	
Coordinador directors de departament Coordinador Directores Departamento	150
Consell de Departament Consejo de Departamento	8
Comissió Permanent del Consell de Departament Comisión Permanente Consejo de Departamento	20
ESTRUCTURES D'I+D+i ESTRUCTURAS DE I+D+i	
Coordinador IUI i EPI (cadascun) Coordinador IUI y EPIS (cada uno)	100
Consell d'IUI i EPI (o semblant) Consejo de IUI y EPIS (o similar)	8
Comissió Científica i Tècnica (o semblant) IUI i EPI Comisión Científico Técnica (o similar) IUI y EPIS	15

UNITATS RESPONSABLES DE TÍTOL UNIDADES RESPONSABLES DE TÍTULO
--

GRAUS / GRADOS

Director AT (Dedicació addicional a la pertinença a CAT i CA) Director AT (Dedicación adicional a la pertenencia a CAT y CE)	200
Comissió Acadèmica de Títol (CAT) Comisión Académica de Título (CAT)	30
Comissió Avaluació de Títol (CE) Comisión Evaluación de Título (CE)	6
Comissió Reclamacions Títol (CRE) Comisión Reclamaciones Título (CRE)	3

MÀSTER / MÁSTER

Director AT (Dedicació addicional a la pertinença a CAT i CA) Director AT (Dedicación adicional a la pertenencia a CAT y CE)	100
---	-----



Comissió Acadèmica de Títol (CAT) Comisión Académica de Título (CAT)	30
Comissió Avaluació de Títol (CA) Comisión Evaluación de Título (CE)	6
Comissió Reclamacions Títol (CRE) Comisión Reclamaciones Título (CRE)	3

ESCOLA DE DOCTORAT / ESCUELA DE DOCTORADO

Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado	8
Comissió Permanent del Comitè de Direcció Comisión Permanente del Comité de Dirección	40
Coordinador de cada programa de doctorat Coordinador de cada programa de Doctorado	100
Comissió Acadèmica de cada programa de doctorat Comisión Académica de cada programa de Doctorado	30

ÒRGANS DE REPRESENTACIÓ I PARTICIPACIÓ (ESTATUTS) ORGANOS DE REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN (ESTATUTOS)

Presidents de la Junta del PDI i Comitè d'Empresa Presidentes de la Junta del PDI y Comité de Empresa	100
Comissió Junta del PDI i Comitè d'Empresa Comisión Junta del PDI y Comité de Empresa	20
Mesa de negociació PDI Mesa de negociación PDI	10

ALTRES COMISSIONS OTRAS COMISIONES

Junta Electoral de la Universitat Junta Electoral de la Universitat	30
--	----

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016
Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016

COMISSIONS VICERECTORATS COMISIONES VICERRECTORADOS	
CRI Comissió de Relacions Internacionals (Gab. del Rector) CRI Comisión de Relaciones Internacionales (Gab. del Rector)	20
COTSIA Comissió Tècnica de Seguiment d'Intercanvi Acadèmic (Gab. del Rector) COTSIA Comisión Técnica de Seguimiento de Intercambio Académico (Gab. del Rector)	20
Comissió de Valoració de l'Accés a Estudi de Grau per a majors de 40 anys (VAEU) Comisión de valoración del acceso a estudio de Grado para mayores de 40 años (VAEU)	5
Comissió de Comerç Just (VRSC) Comisión de comercio justo (VRSC)	10



Consell Assessor Centre de Cooperació al Desenvolupament (VRSC) Consejo Asesor Centro de Cooperación al Desarrollo (VRSC)	5
CASPIME Com. <i>Avaluació i Seguiment Projectes Innovació i Millora Educativa (VECA)</i> CESPIME Com. <i>Evaluación y Seguimiento Proyectos Innovación y Mejora Educativa (VECA)</i>	15

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016
Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016

Comissió Assessora de Docència en Xarxa (VTIC) Comisión Asesora de Docencia en Red (VTIC)	5
Comitè de Seguretat i Salut (VCI) Comité de Seguridad y Salud (VCI)	5
Comissió Permanent del Comitè de Seguretat i Salut (VCI) Comisión permanente del Comité de Seguridad y Salud (VCI)	5
Comissió de Política Lingüística (VTIC) Comisión de política lingüística (VTIC)	10
Comissió de l'Editorial UPV (VTIC) Comisión de la Editorial UPV (VTIC)	20
Comitè de Reputació (Gab. del Rector) Comité de Reputación (Gab. del Rector)	10
Comissió Executiva de Reputació (Gab. del Rector) Comisión Ejecutiva de Reputación (Gab. del Rector)	10
Comissió d'Acreditacions (Gab. del Rector) Comisión de Acreditaciones (Gab. del Rector)	10
Subcomissió d'I+D+i (VIIT) Subcomisión de I+D+i (VIIT)	10
Comitè d'Ètica en Investigació (VIIT) Comité de Ética en investigación (VIIT)	10
Grup de Seguiment i Actualització de l'IAI (VIIT) Grupo de Seguimiento y Actualización del IAI (VIIT)	10

Els membres de comissions adscrits a l'Escola Politècnica Superior d'Alcoi i a l'Escola Politècnica Superior de Gandia tenen una consideració especial amb una dedicació addicional d'un cinquanta per cent d'hores de més que les indicades en aquest annex per la pertinença a òrgans unipersonals, col·legiats i delegats de la UPV.

En el cas específic dels coordinadors de programa de doctorat, l'assignació horària establida s'ha de considerar en mitjana, de manera que el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat estableix el repartiment individual a cada coordinador en funció

Los miembros de Comisiones adscritos a la Escuela Politècnica Superior de Alcoy y a Escuela Politècnica Superior de Gandía, tendrán una consideración especial con una dedicación adicional de un cincuenta por ciento de horas de más que las indicadas en este anexo por la pertenencia a órganos unipersonales, colegiados y delegados de la UPV.

En el caso específico de los Coordinadores de Programa de Doctorado, la asignación establecida horaria debe considerarse en media, de manera que el Comité de Dirección de la Escuela de doctorado establecerá el reparto individual a cada Coordinador



de la càrrega de treball de cada programa i segons els criteris de repartiment aprovats prèviament pel Comitè de Direcció de la dita escola.

Text introduït per l'Acord del Consell de Govern de 15 de desembre de 2016

en función de la carga de trabajo de cada programa y según los criterios de reparto previamente aprobados por el Comité de Dirección de dicha Escuela.

Texto introducido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016