

Palabras de los Coordinadores.

Nuestras primeras palabras son para agradecer la invitación para coordinar este monográfico especial de la educación en las carreras de las salud al profesor Miguel Ángel Zabalza, que se ha interesado permanentemente en el ámbito de la docencia universitaria. Esta vez, en las carreras de la salud; sus particularidades, los proyectos curriculares, los programas de formación para los docentes, la gran actividad académica que se expresa en Jornadas, Congresos, investigaciones, publicaciones en diversas revistas especializadas, actividades que conforman el mundo académico de la Educación en Ciencias de la Salud.

Siempre pensé que dos coordinadores podrían proporcionar una buena revisión de temas. En primera instancia consideró al Dr. José María Manso, académico de la Universidad de Valladolid y de gran trayectoria en Educación Médica en España, probablemente uno de los mejores exponentes del interés y la aplicación por la educación médica, excelente docente, profundamente humano y muy culto. Lamentablemente por razones de salud no pudo aceptar esta invitación. Muy sinceramente creemos que esta introducción no estaría de ninguna manera completa sin reconocer su nombre como el primero que surgió para muchos cuando abordamos estos temas.

Luego, se extendió esta invitación a los autores de estas palabras, el Prof. Dr. Manuel Castillo, Director del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Universidad de Chile, y al Prof. Dr. Carlos Brailovsky, médico nacido en Argentina, que desarrolla su carrera en Educación médica en Canadá. A ambos nos une no solo una larga trayectoria de trabajo, sino que un afecto y una empatía intelectual muy grande.

Así fue que se extendió la invitación y aceptaron publicar colegas de países como Chile, Argentina, Colombia, Cuba, EEUU, Canadá y España.

Reconocemos esta ocasión como una magnífica oportunidad para compartir con colegas docentes universitarios de otras disciplinas nuestras inquietudes por la docencia, e intentar sumarnos a una discusión más amplia que convoque a otras áreas del conocimiento con miradas diferentes del quehacer educativo, e incluso con ideas tan distintas del concepto de ciencia válida como las miradas particulares de las ciencias sociales y las ciencias naturales, lo que indudablemente enriquece la discusión y contribuye al desarrollo intelectual de este ámbito académico.

Prof. Dr. Manuel Castillo Niño.

Prof. Dr. Carlos Alberto Brailovsky

