

1
SRA. ALCALDESA. SR. CONSELLER DE CULTURA EDUCACION Y CIENCIA,
SR. CONSELLER DE TRABAJO, SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL,
SR. DEFENSOR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ^{RECTOR UNIV. Y VIC. DE EDUC. Y} DISTINGUIDAS ^{CAS.}
AUTORIDADES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. SEÑORAS
Y SEÑORES.

FELICIDADES A LOS NUEVOS DOCTORES, AL INSTITUTO NACIONAL DE
EMPLEO, FELICIDADES TAMBIEN A LOS QUE TENEMOS LA SUERTE Y
RESPONSABILIDAD DE SER PROTAGONISTAS DE UN CURSO NUEVO.
FELICIDADES AL DR. SAMUELSON. NUESTRA UNIVERSIDAD SE HONRA EN
CONTARLE ENTRE SUS MIEMBROS, ENTRE SU CLAUSTRO DE DOCTORES.
FELICIDADES A SU PADRINO EL DR. PEREZ MONTIEL POR SU
DISERTACION.

NUESTRA FELICITACION POR SU NOMBRAMIENTO AL NUEVO CONSELLER DE
CULTURA, EDUCACION Y CIENCIA. PROF. ANDREU LOPEZ Y NUESTRO
AGRADECIMIENTO POR LA SENSIBILIDAD PARA DISCERNIR
ESPECIFICIDADES DIFERENCIALES QUE CARACTERIZAN A NUESTRA
UNIVERSIDAD. RECIENTEMENTE HEMOS TENIDO OCASION DE
COMPROBARLO. ESTA UNIVERSIDAD TENIA PROBLEMAS ECONOMICOS MUY
SERIOS ORIGINADOS POR LA EXPERIMENTALIDAD DE SUS ENSEÑANZAS Y
POR EL PLAN DE INNOVACION EDUCATIVA. Y VD. SR. CONSELLER NOS
LO HA RESUELTO. QUE QUEDE CONSTANCIA PUBLICA DE ELLO. PUEDE
VD. CONTAR CON NOSOTROS PARA HABLAR DEL FUTURO DEL SISTEMA
UNIVERSITARIO VALENCIANO, DE INNOVACION EDUCATIVA, DE
FORMACION DE PROFESORADO, DE NUEVOS CURRICULA, DE
INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO, NO LE DEFRAUDAREMOS.

ES UNA PRUEBA MAS DE LA SENSIBILIDAD DE LA GENERALITAT EN MATERIA
UNIVERSITARIA
SE SABE QUE LAS SOCIEDADES, LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA, LA
CULTURA, AVANZAN, CUANDO SE POSEE LA LUCIDEZ NECESARIA PARA
DIAGNOSTICAR LO COMPLEJO CON PALABRAS SENCILLAS. ESA ES LA
CLAVE. DIAGNOSTICOS HONESTOS COMO MERECE LA SOCIEDAD QUE NOS
SUSTENTA. DIAGNOSTICOS COMPENSIBLES, CORRESPONSABILIZACIONES

PERTINENTES Y TERAPIAS ADECUADAS.

DIAGNOSTICAR HOY QUE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA ESTA CUMPLIENDO SU PAPEL DE SER MOTOR DE LA SOCIEDAD ESTARIA MAS ALEJADO DE LA REALIDAD QUE DECIR QUE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA TIENE ENCEFALOGRAMA PLANO. Y COMO ES MUY DIFICIL PREDECIR EL PASADO NO SE PODRA SABER NUNCA QUE UNA PARTE IMPORTANTE DE LA RESPONSABILIDAD DE ESTA SITUACION LA TUVIMOS LAS PROPIAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS POR SU ACOMODATIO REPOSO EN LOS ULTIMOS AÑOS.

ASI, POR EJEMPLO, PUEDE RESULTAR IMPOSIBLE INTENTAR EXPLICAR A UN JOVEN DE HOY COMO CINCO AÑOS MAS TARDE EL CONSEJO DE LOS RECTORES DE ESPAÑA, EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES NO HA SACADO A LA LUZ LOS TITULOS Y PLANES DE ESTUDIOS QUE LA SOCIEDAD NECESITA EN MATERIA TECNOLOGICA.

NOSOTROS CONOCEMOS MUY BIEN NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA SOCIEDAD, Y SABEMOS EL COSTE POLITICO Y HUMANO QUE HA TENIDO PARA NOSOTROS EL EJERCER ESTA RESPONSABILIDAD.

ASI, CUANDO NADIE CREYO EN LA LEY DE REFORMA UNIVERSITARIA AQUI FUIMOS PIONEROS DE LA APLICACION DURA DE LA MISMA. LA NO FINANCIACION PLENA DE LA L.R.U. LE DIO LA RAZON A LOS QUE LA IGNORARON. NOSOTROS SEGUIMOS ACTUALMENTE POR CONVICCION CON UN MODELO EMANADO DE UNA BUENA LEY, NO BIEN DESARROLLADA.

CUANDO EN LAS UNIVERSIDADES, EL RESOLVER PROBLEMAS TECNOLOGICOS REALES E INMEDIATOS PARA LA SOCIEDAD, ERA CONSIDERADO COMO UNA HETERODOXA FRIVOLIDAD, COMO UNA PERVERSION, NOSOTROS ESTABAMOS YA INVADIDOS POR LA SOCIEDAD, SENTIAMOS LOS PROBLEMAS DE ESTA Y ESTABAMOS ORGULLOSOS DE RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD CON TAN PERVERSA

VOCACION. HOY, CUANDO EL PORCENTAJE DE INGRESOS DE ESTA UNIVERSIDAD, POR HACER LA SOCIEDAD, SUPERA EL VEINTE POR CIENTO DE TODOS NUESTROS INGRESOS Y SUBVENCIONES, CUANDO LOS DEMAS EMPIEZAN A RECORRER ESTE CAMINO DECIMOS QUE VALIO LA PENA EL DARNOS CUENTA QUE ERAMOS PIEL, CARNE Y MOTOR DE LA SOCIEDAD.

MUCHO ANTES QUE MUCHOS OTROS, EXPLORAMOS EL CAMINO DE LA FORMACION DE OPORTUNIDAD, LA FORMACION DE MASTERS SERIOS, COMO UN INTENTO DE PALIAR LAS DEFICIENCIAS DE CURRICULA OBSOLETOS OFRECIENDO A LA SOCIEDAD LOS MENUS QUE LA SOCIEDAD DEMANDA. NUESTRA EXPERIENCIA MOTORIZO A OTRAS UNIVERSIDADES, CONTAGIO A OTRAS UNIVERSIDADES Y NOS CUPO EL HONOR DE LIDERAR LA ELABORACION DEL MODELO ACTUALMENTE VIGENTE PARA LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DE HOMOLOGACION DE ESTOS ESTUDIOS. EN ESTOS MOMENTOS EXISTEN VEINTE PROGRAMAS MASTER EN NUESTRA UNIVERSIDAD.

HACE YA CUATRO AÑOS NUESTRA UNIVERSIDAD EMPRENDIO, LO QUE CALIFICARIA COMO LA ACCION MAS LUCIDA, LA AUTOCRITICA MAS LUCIDA, QUE SE HAYA HECHO NUNCA EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA PARA LA REFORMA DEL CONCEPTO Y METODO DOCENTE, EN LA FORMACION TECNOLOGICA, CON VISTAS A RESOLVER EL TEMA TABU, EL PROBLEMA DE SOLUCION IMPOSIBLE, DEL LLAMADO FRACASO ESCOLAR DEL PROCESO EDUCATIVO EN ESTE TIPO DE ENSEÑANZAS. DURANTE UN AÑO SE DISEÑO UN PLAN DE INNOVACION EDUCATIVA, EL P.I.E., BASADO EN EL PASO DEL ENCICLOPEDISMO HACIA EL SABER HACER CON METODOS DE EVALUACION MENOS TRAUMATICOS. ESTE CURSO PASADO HA HABIDO 50 PROGRAMAS PIE EN MARCHA QUE HAN AFECTADO A 9.000 ALUMNOS. EL DOBLE QUE EL AÑO ANTERIOR Y LA MITAD DEL QUE EMPIEZA. LOS RESULTADOS DE NUESTRO PLAN DE INNOVACION EDUCATIVA, ADOPTADO EN OTROS LUGARES, SON TAN PROMETEDORES, QUE HOY ES LA MAS FIRME ESPERANZA, EN NUESTRA UNIVERSIDAD PARA MEJORA DE LA

CALIDAD DOCENTE, HUMANIZACION DE ESTAS ENSEÑANZAS Y EVITAR EL LLAMADO FRACASO ESCOLAR.

IGUAL PODRIAMOS HABLAR DE NUESTROS FRUSTRADOS INTENTOS DE DINAMIZAR EL PROCESO DE CREACION DE NUEVOS TITULOS.

DESARROLLO - DEBATE INTELLECTUAL

SOMOS, CON DIFERENCIA, EL PRIMER FOCO DE FORMACION SUPERIOR TECNOLOGICA Y ARTISTICA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. Y HAY QUE CONTAR CON ESTA UNIVERSIDAD. ESTAMOS EMPEÑADOS EN LA NORMALIZACION TECNOLOGICA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA POR QUE ESTAMOS CONVENCIDOS QUE EL FUTURO DE LAS SOCIEDADES AVANZADAS PASA POR LA APLICACION, INNOVACION Y EL DESARROLLO DE LA TECNOLOGIA. ES CON ELLA COMO SE GENERA RIQUEZA, COMO SE PALIA LA AGRESION AL MEDIO AMBIENTE. COMO SE DESARROLLAN LAS COMUNICACIONES, SE AVANZA EN SALUD, EN INFORMACION, EN VALOR AÑADIDO, EN LIBERTAD, Y DE PASO SE REDUCE EL DEFICIT COMERCIAL.

PERO NO ES NUESTRO UNICO EMPEÑO. QUEREMOS FORMAR JOVENES CON EQUIPOS Y METODOS MODERNOS. QUEREMOS OFRECER A LA SOCIEDAD EL MENU EDUCATIVO, LOS ESTUDIOS Y CURRICULA QUE NECESITA ESTA EN CADA MOMENTO. QUEREMOS QUE NUESTROS JOVENES TENGAN UNA FORMACION ETICA SOBRE CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD, INCORPORADA A SU FORMACION ACADEMICA, QUE ENTIENDAN MEJOR EL MUNDO, CONDICIONANTES Y POSIBILIDADES QUE LES TOCARA VIVIR.

QUEREMOS QUE NUESTRO PROFESORADO PUEDA TENER PROGRAMAS DE FORMACION Y PROMOCION.

QUEREMOS QUE NUESTRA INVESTIGACION TENGA EL SOPORTE NECESARIO. Y NUESTROS PROBLEMAS DE ESPACIO, DE INFRAESTRUCTURA Y DE PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS SEAN RESUELTOS.

QUEREMOS OPINAR SOBRE AQUELLO EN LO QUE TENEMOS MAGISTERIO, COMO RESPONSABILIDAD SUPREMA HACIA LA SOCIEDAD.

FINALMENTE UNA MODESTA REFLEXION EN RELACION CON EL DISCURSO DEL PROF. SAMUELSON.

UNO PERCIBE QUE ESTAMOS EN UN TIEMPO DIFERENTE. UN TIEMPO DE CAIDA DE DOGMAS Y DE EMERGENCIA DE INGREDIENTES INSOSPECHADOS. RESULTA DIFICIL CREER QUE LA ECONOMIA MUNDIAL, AL MENOS LA DE LA VIEJA Y VULNERABLE EUROPA VAYA A MOVERSE POR LOS MISMOS CAMINOS QUE HAN SIDO LAS PAUTAS NORMALES HASTA AHORA. EL BRUTAL DESCENSO DE LA TASA DE NATALIDAD, EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS, LA INVASION DE LAS IMAGENES DE LA TRAGEDIA DE PUEBLOS ENTEROS, LA POSIBLE Y LEGITIMA INVASION DE GENTES BUSCANDO UN TROZO DE PAN DEL ESTE DE EUROPA Y NORTE DE AFRICA, EL DESPLAZAMIENTO Y AMORTIGUAMIENTO DE LOS NIVELES DE RIQUEZA Y DESARROLLO SOCIAL, EL INTOLERABLE DETERIORO MEDIOAMBIENTAL, EL ABUSO SOBRE EL SUBDESARROLLO COMO UN MEDIO DE MANTENER NUESTRO APARENTE BIENESTAR Y NUEVAS DIFICULTADES SOBRE LA DISPONIBILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES, SON FACTORES QUE HACEN PENSAR EN UNAS ESTRUCTURAS ECONOMICAS DIFERENTES PARA EL FUTURO INMEDIATO. EN PARTICULAR EN ESPAÑA EL FUTURO ECONOMICO SE DEBE CONFIGURAR CON SOLIDAS RAICES EN EL KNOW-HOW EXISTENTE, EN EL I+D CONOCIDO Y CON UNA CAPACIDAD FLEXIBLE DE EVOLUCIONAR POR INNOVACION TECNOLOGICA HACIA LOS MICROSECTORES ESTRATEGICOS. MAS O MENOS COMO UNA PALMERA. CASI NO QUEDA TIEMPO PARA VALIDAR LAS TEORIAS. EL FUTURO, EN CUALQUIER CASO, ES DE LOS QUE TIENEN CAPACIDAD DE OBSERVAR. CAPACIDAD DE VIVIR.

MUCHAS GRACIAS