

# Usos permitidos del material con derechos reservados. Los Recursos educativos Abiertos (REA)

## Comunicar y difundir la información

Paco Martínez

[pacomar@upv.es](mailto:pacomar@upv.es)

[@pacobib](#)

Biblioteca y Documentación Científica

- Introducci3n
- Comunicar y difundir la informaci3n
- Usos permitidos de los recursos contratados por la UPV
- Buscar y recuperar informaci3n
- Valorar y gestionar la informaci3n

# Buscar y recuperar información

- Herramientas en la Nube
  - Recursos tradicionales, nuevos buscadores académicos
  - Innovaciones en la comunicación académica
  - Nuevos buscadores científicos
  - Localizar versiones en acceso abierto de documentos científicos
  - Buscar contenido libre
- Recursos Educativos Abiertos
  - Recursos Educativos Abiertos (REA) /Open Educational Resources (OER)
  - Búsqueda de Recursos Educativos Abiertos
  - Guía OER de REBIUN/biblioguia

## Recursos tradicionales

La **búsqueda y recuperación de información académico-científica** está muy condicionada a la difusión de los recursos bibliográficos, independientemente de su formato de soporte, de la visibilidad de los mismos en los principales portales científicos y medios sociales.

Produciéndose el consiguiente **incremento de número de registros que son recolectados o integrados en los principales portales.**

**Los más destacados** son:

- Bases de datos tradicionales de carácter multidisciplinar: WOS, SCOPUS, BBDD temática...
- Buscadores académicos (Google Scholar, ~~Microsoft Academic~~)
- Buscadores basados en citas bibliográficas (Mendeley)
- Redes sociales de carácter científico (ResearchGate, etc.)
- [Internet Archive Académico](#)

[Informe: Cómo los lectores descubren contenido en publicaciones académicas, 2021](#)

# Innovaciones en la comunicación académica

## Las principales 101 Innovaciones en la comunicación académica:

You can make your workflow more open by ...



- adding alternative evaluation, e.g. with altmetrics
- communicating through social media, e.g. Twitter
- sharing posters & presentations, e.g. at FigShare
- using open licenses, e.g. CC0 or CC-BY
- publishing open access, 'green' or 'gold'
- using open peer review, e.g. at journals or PubPeer
- sharing preprints, e.g. at OSF, arXiv or bioRxiv
- using actionable formats, e.g. with Jupyter or CoCalc
- open XML-drafting, e.g. at Overleaf or Authorea
- sharing protocols & workfl., e.g. at Protocols.io
- sharing notebooks, e.g. at OpenNotebookScience
- sharing code, e.g. at GitHub with GNU/MIT license
- sharing data, e.g. at Dryad, Zenodo or Dataverse
- pre-registering, e.g. at OSF or AsPredicted
- commenting openly, e.g. with Hypothes.is
- using shared reference libraries, e.g. with Zotero
- sharing (grant) proposals, e.g. at RIO



# Nuevos jugadores

El estudio "[Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Dimensions, Web of Science, and OpenCitations' COCI: a multidisciplinary comparison of coverage via citations](#)" **mantiene a Google Scholar como la fuente de datos más completa y demuestra como los datos de citas abiertas son beneficiosos para toda la comunidad académica.**

Gracias a COCI, NIH-OCC e [iniciativas similares](#), y a pesar de algunos [contratiempos](#), somos testigos de cómo la infraestructura abierta ayuda a desarrollar modelos y prácticas alineadas con las oportunidades que ofrece nuestro entorno digital actual y los desafíos que nuestra sociedad

.. that are also found by → % of cit. in 0...	Google Scholar	Microsoft Academic	Scopus	Dimensions	Web of Science	COCI (2019)	COCI (2021)	NIH-OCC (2021)	COCI + NIH-OCC (2021)
All sources combined	88%	60%	57%	54%	52%	28%	50%	26%	53%
Google Scholar		61%	58%	57%	55%	30%	52%	27%	56%
Microsoft Academic	89%		77%	80%	73%	42%	74%	37%	78%
Scopus	90%	82%		84%	83%	44%	75%	40%	81%
Dimensions	93%	90%	88%		83%	50%	86%	43%	91%
Web of Science	94%	86%	93%	88%		47%	80%	46%	87%
COCI (2019)	93%	92%	89%	97%	86%		100%	42%	100%
COCI (2021)	92%	91%	87%	95%	83%	57%		43%	100%
NIH-OCC (2021)	97%	90%	93%	94%	92%	47%	85%		100%
COCI + NIH-OCC (2021)	93%	89%	88%	94%	84%	53%	93%	47%	

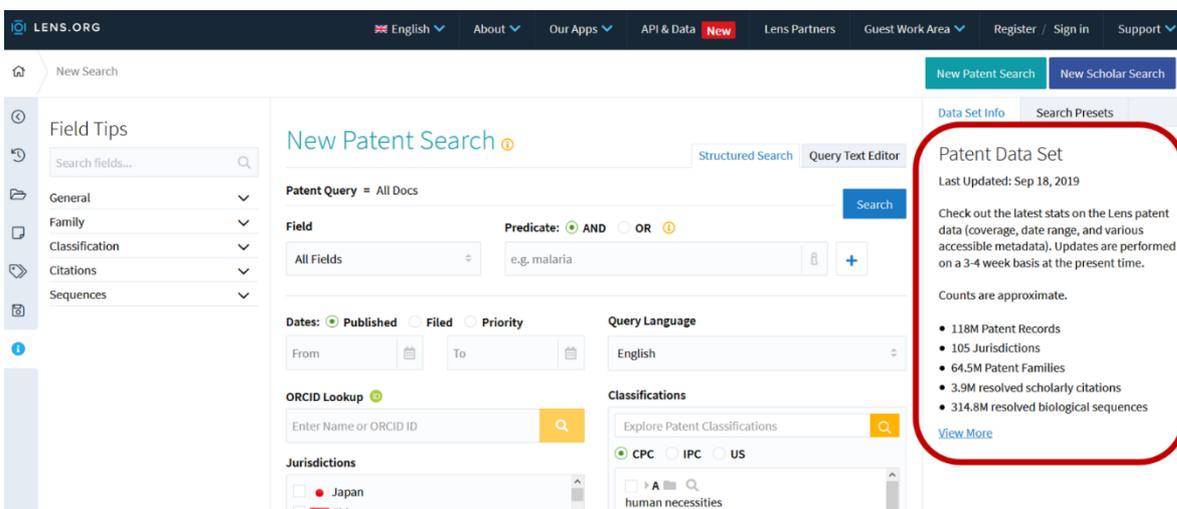
*Porcentaje de citas encontradas por cada base de datos, en relación con todas las citas (primera fila) y en relación con el número de citas encontradas por las otras bases de datos (filas posteriores).*

# Nuevos buscadores científicos

En los últimos años han aparecido una [nueva generación de mega-índices](#) que, por defecto, se dedican a buscar recursos en acceso abierto. Herramientas de descubrimiento gratuitos como [Dimensions](#), o agregadores como [BASE](#) o [CORE](#), recolector de recursos en acceso abierto junto a y otros como [Lens.org](#) y [Scilit](#) basados en los metadatos de [Crossref](#), que tiene su propio buscador. Aunque también existen bajas como [el cierre de 1Findr](#) por parte de Elsevier tras su adquisición, o [Microsoft Academic](#) a finales de 2021.

[Lens](#), además de publicaciones académicas, incluye patentes y un filtro que identifica las revistas que cobran o no APC vía [DOAJplus](#)

∴



LENS.ORG English About Our Apps API & Data New Lens Partners Guest Work Area Register / Sign in Support

New Search

New Patent Search New Scholar Search

Field Tips

Search fields...

General

Family

Classification

Citations

Sequences

New Patent Search

Structured Search Query Text Editor

Patent Query = All Docs

Field All Fields Predicate: AND OR e.g. malaria

Dates: Published Filed Priority

Query Language English

ORCID Lookup

Enter Name or ORCID ID

Jurisdictions Japan

Classifications CPC IPC US

Explore Patent Classifications

human necessities

Patent Data Set

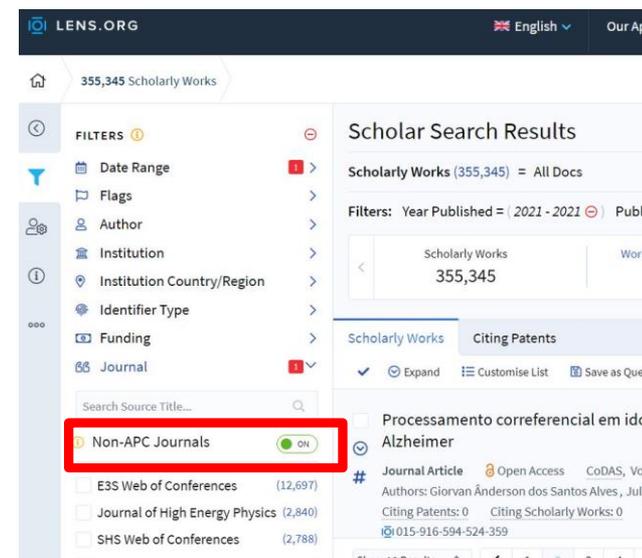
Last Updated: Sep 18, 2019

Check out the latest stats on the Lens patent data (coverage, date range, and various accessible metadata). Updates are performed on a 3-4 week basis at the present time.

Counts are approximate.

- 118M Patent Records
- 105 Jurisdictions
- 64.5M Patent Families
- 3.9M resolved scholarly citations
- 314.8M resolved biological sequences

[View More](#)



LENS.ORG English Our Ap

355,345 Scholarly Works

FILTERS

Date Range

Flags

Author

Institution

Institution Country/Region

Identifier Type

Funding

Journal

Search Source Title...

Non-APC Journals ON

Processamento correferencial em idc Alzheimer

Scholarly Works (355,345) = All Docs

Filters: Year Published = 2021 - 2021 Publ

Scholarly Works 355,345

Scholarly Works Citing Patents

Expand Customise List Save as Que

Journal Article Open Access CoDAS, Vo

Authors: Giorvan Anderson dos Santos Alves, Jul

Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0

015-916-594-524-359

Show 10 Results

La cobertura de los datos de citas abiertos se acerca a la paridad con Web of Science o Scopus.

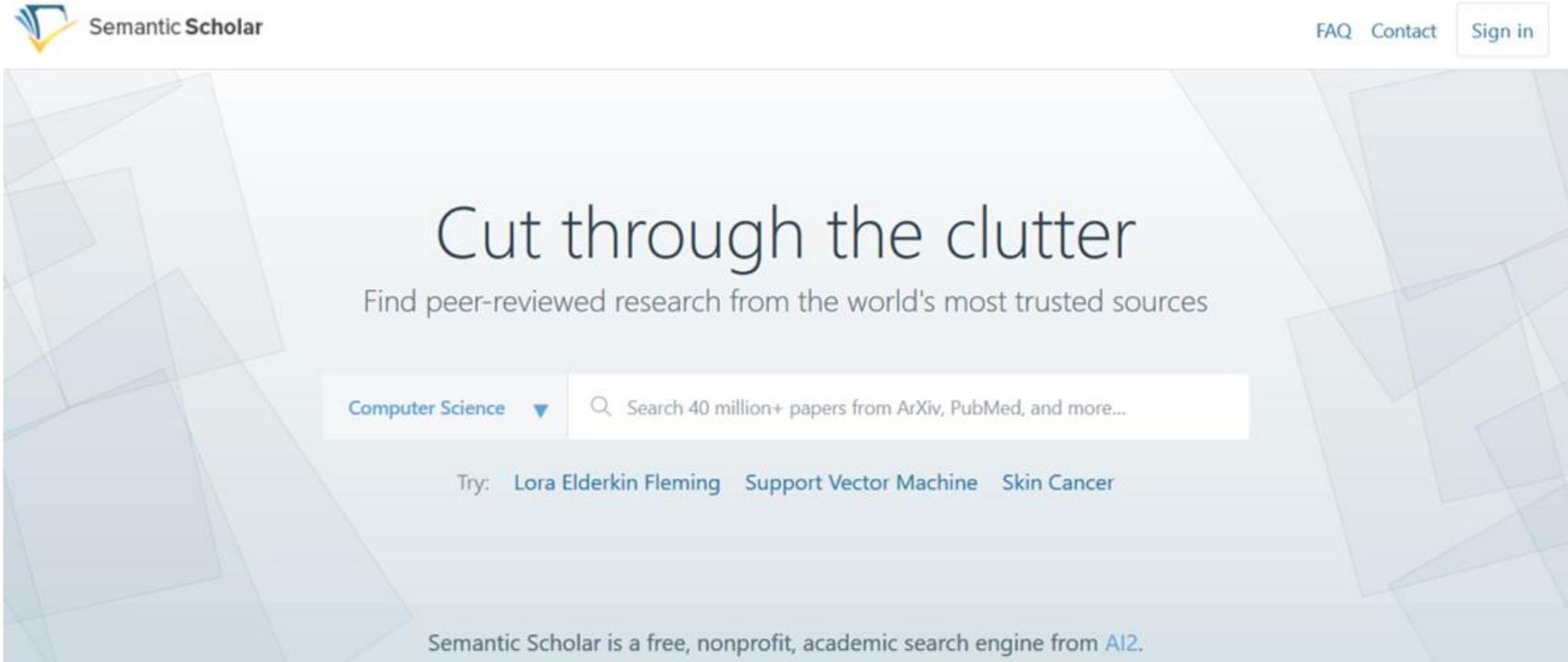
Algunos de estos nuevos buscadores alternan una versión libre con otra de pago, que añade **elementos de valor añadido como métricas** (incluso índices de citas) **y APIs**:

• **Dimensions:** [Dimensions](#) (free), [Dimensions Plus](#) and [Dimensions Analytics](#).  
 ¿[Alternativa a WoS y Scopus?](#)

The screenshot shows the Dimensions search interface. On the left, there are filters for 'PUBLICATION YEAR' (2018 to 2009) and 'RESEARCHER'. The main area displays search results for 'plastic AND instrument', listing publications with titles, authors, and metrics. On the right, there are 'ANALYTICAL VIEWS' including 'FIELDS OF RESEARCH' and an 'OVERVIEW' chart showing RCR Mean (0.75) and FCR Mean (1.33) from 2009 to 2018.

The screenshot shows the 1findr free edition search interface. The search bar contains 'research'. The left sidebar shows '8,506,398 articles' and various filters like 'Access Type', 'Year', 'Language', 'Subject', 'Author', and 'Sort'. The main area displays search results for 'research', including articles like 'Developing rigor in qualitative research' and '2016 Guidelines of the American Society of Mammalogists'.

La aparición de **buscadores basado en Inteligencia Artificial** supone también una nueva evolución en los buscadores académicos: [Semantic Scholar](#), buscador académico resultado de un proyecto del Allen Institute for Artificial Intelligence (AI2), orientado principalmente hacia la Biomedicina y las Ingenierías. Su función, obtener artículos de repositorios académicos, analizarlos y determinar sus relaciones semánticas.

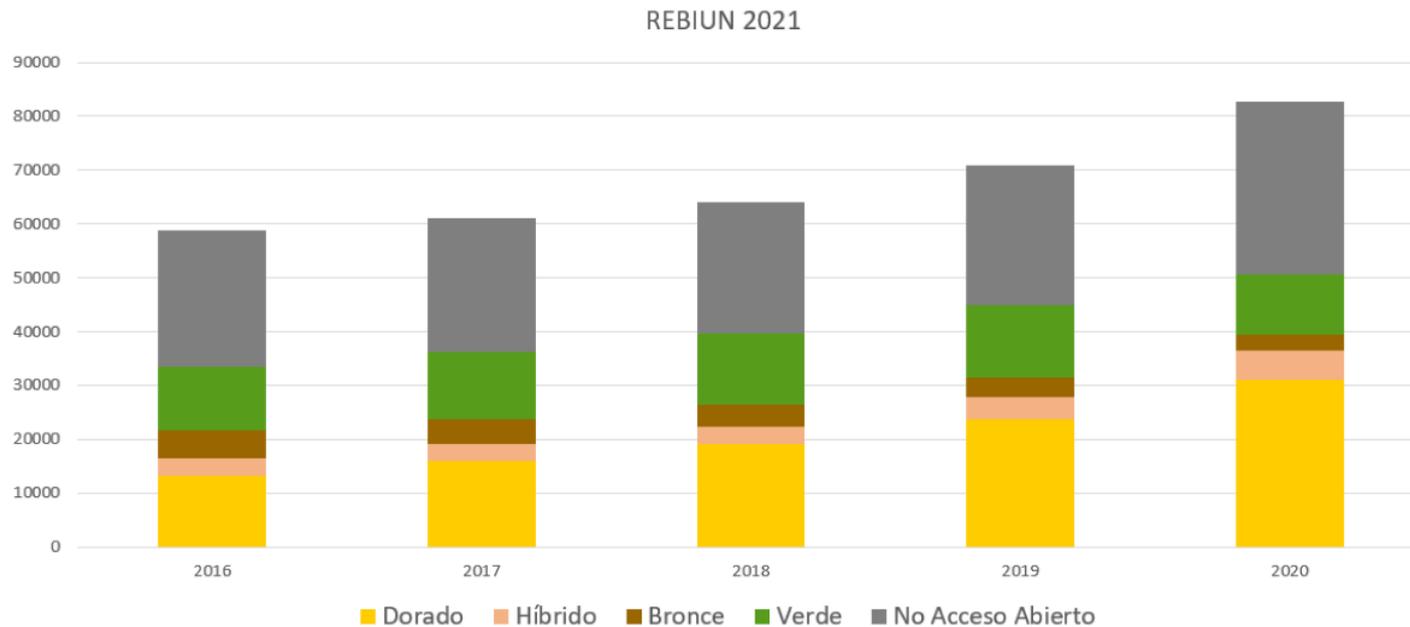


The image shows the homepage of Semantic Scholar. At the top left is the Semantic Scholar logo, which consists of a stylized blue and yellow icon followed by the text "Semantic Scholar". At the top right are links for "FAQ", "Contact", and a "Sign in" button. The main heading is "Cut through the clutter" in a large, dark font, with the subtitle "Find peer-reviewed research from the world's most trusted sources" below it. A search bar is prominently displayed, containing the text "Computer Science" with a dropdown arrow, a magnifying glass icon, and the placeholder text "Search 40 million+ papers from ArXiv, PubMed, and more...". Below the search bar, there are suggestions: "Try: Lora Elderkin Fleming Support Vector Machine Skin Cancer". At the bottom of the page, a footer states "Semantic Scholar is a free, nonprofit, academic search engine from AI2."

## Localizar versiones en acceso abierto de documentos científicos

La biblioteca de la Universitat Politècnica de València proporciona acceso a la comunidad universitaria a una importante cantidad de documentos científicos a través de la contratación y/o compra de recursos comerciales: revistas, bdd, obras de referencia, libros electrónicos, etc. El acceso a estos recursos se realiza, principalmente a través de Polibuscador.

Si nos encontramos con registros que no tengamos acceso tenemos la opción de buscar versiones de los documentos que estén accesibles en acceso abierto. En el caso de la Universidades españolas aproximadamente más del [50% de su producción científica esta accesible en acceso abierto.](#)



## Acceso Abierto a las publicaciones - Ruta dorada

- Revistas de Acceso Abierto:
  - Directory of Open Access Journals ([DOAJ](#))
  - Scimago Journal & Country Rank ([SJR](#))
  - Journal Citation Reports
- Revistas híbridas (contenidos bajo suscripción con opción de publicar en Acceso Abierto):
  - La mayoría de las revistas académicas permiten la publicación en ruta dorada ([Sherpa/Romeo](#))

This site uses cookies. By continuing to use this site you agree to our use of cookies. To find out more, see our [Privacy and Cookies policy](#).

IOPscience

Journals Books Login

Search

Article

Journal of Physics: Conference Series

Email alert

Journal of Physics: Conference Series > Volume 437 > conference 1

Diego Lucio Rapoport 2013 *J. Phys.: Conf. Ser.* **437** 012024 doi:10.1088/1742-6596/437/1/012024

# Klein bottle logophysics: a unified principle for non-linear systems, cosmology, geophysics, biology, biomechanics and perception

OPEN ACCESS

Diego Lucio Rapoport

Show affiliations

Tag this article PDF (2.55 MB)

Abstract References Metrics

We present a unified principle for science that surmounts dualism, in terms of torsion fields and the non-orientable surfaces, notably the Klein Bottle and its logic, the Möbius strip and the projective plane. We apply it to the complex numbers and cosmology, to non-linear systems integrating the issue of hyperbolic divergences with the change of orientability, to the biomechanics of vision and the mammal heart, to the morphogenesis of crustal shapes on Earth in connection to the wavefronts of gravitation, elasticity and electromagnetism, to pattern recognition of artificial images and visual recognition, to neurology and the topographic maps of the sensorium, to perception, in particular of music. We develop it in terms of the fundamental 2:1 resonance inherent to the Möbius strip and the Klein Bottle, the minimal surfaces representation of the wavefronts, and the non-dual Klein Bottle logic inherent to pattern recognition, to the harmonic functions and vector fields that lay at the basis of geophysics and physics at large. We discuss the relation between the topographic maps of the sensorium, and the issue of turning inside-out of the visual world as a general principle for cognition, topological chemistry, cell biology and biological morphogenesis in particular in embryology.

Content from this work may be used under the terms of the [Creative Commons Attribution 3.0 licence](#). Any further distribution of this work must maintain attribution to the author(s) and the title of the work, journal citation and DOI.

PACS **87.19.Hh** Cardiac dynamics  
**98.80.Cq** Particle-theory and field-theory models of the early Universe (including cosmic pancakes, cosmic strings, chaotic phenomena, inflationary universe, etc.)  
**87.57.Nj** Image analysis

## Related Articles

1. Gravitomagnetic Field and Dependent Spin-Rotation Coupling
2. Dualities in persistent (co)homology
3. Launching a Davydov Soliton Analysis

More

## Related Review Article

1. A review of the volatiles in healthy human body
2. A review of signals used in analysis
3. Dry electrodes for electrocardiography

More

## Share

Post to CiteUlike

Post to Bibsonomy

BOOKMARK Facebook Twitter Email

## View by subject

All Subjects

IARD2012

Journal of Physics: Conference Series **437** (2013) 012024

IOP Publishing

doi:10.1088/1742-6596/437/1/012024

## Klein bottle logophysics: a unified principle for non-linear systems, cosmology, geophysics, biology, biomechanics and perception

Diego Lucio Rapoport

Department of Sciences and Technology, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Buenos Aires, ARGENTINA

E-mail: [diego.rapoport@gmail.com](mailto:diego.rapoport@gmail.com)

**Abstract.** We present a unified principle for science that surmounts dualism, in terms of torsion fields and the non-orientable surfaces, notably the Klein Bottle and its logic, the Möbius strip and the projective plane. We apply it to the complex numbers and cosmology, to non-linear systems integrating the issue of hyperbolic divergences with the change of orientability, to the biomechanics of vision and the mammal heart, to the morphogenesis of crustal shapes on Earth in connection to the wavefronts of gravitation, elasticity and electromagnetism, to pattern recognition of artificial images and visual recognition, to neurology and the topographic maps of the sensorium, to perception, in particular of music. We develop it in terms of the fundamental 2:1 resonance inherent to the Möbius strip and the Klein Bottle, the minimal surfaces representation of the wavefronts, and the non-dual Klein Bottle logic inherent to pattern recognition, to the harmonic functions and vector fields that lay at the basis of geophysics and physics at large. We discuss the relation between the topographic maps of the sensorium, and the issue of turning inside-out of the visual world as a general principle for cognition, topological chemistry, cell biology and biological morphogenesis in particular in embryology.

### 1. Introduction

The objective of this article is to present a conceptual elaboration of fundamental issues of physics, namely the relation between divergences in hyperbolic geometry and non-linear science, to torsion fields and non-orientable topologies (the Möbius strip, the Klein Bottle and the projective plane) in several fields: cosmology, non-linear evolution equations and geophysics, to further apply them to biomechanics, perception, biology and chemistry. It is the nature of this paradigm and its current presentation in this article, that it can be read (presented) starting anywhere in its extension, alike to James Joyce *Finnegans Wake*, to return to this departing point finding the foundational elements once and again in the percouse of the presentation. Author Samuel Beckett has traced Joyce's recursive wake to the cyclical structure of Giambattista Vico's seminal text *Scienza Nuova (New Science)*, Newton's contemporary, pioneer investigator of complexity and systemics, critical of Cartesian dualism, whose surmountal is very much the issue of this article.

Physics has developed since Newton associated to a dualistic framework; the Third Law already is framed in terms of action and reaction; particles and antiparticles and CPT symmetry, are basic in quantum field theory. Einstein developed General Relativity with the conception of an absolute space,

Content from this work may be used under the terms of the [Creative Commons Attribution 3.0 licence](#). Any further distribution of this work must maintain attribution to the author(s) and the title of the work, journal citation and DOI. Published under licence by IOP Publishing Ltd

share | embed  10  order by ... relevance search all search term

Journals vs Articles

Journals (11571)

Articles (3117080)

Subject

DOAJ Seal

Journal license

10 count OR

CC BY (1758669)

CC BY-NC (488595)

CC BY-NC-ND (477242)

CC BY-NC-SA (215074)

CC BY-SA (95527)

Publisher's own license (64487)

CC BY-ND (20008)

CC-BY-ND-SA (1)

Publisher

Full Text language

1 – 10 of 3.128.651

- Study progresses on continuous curvilinear capsulorhexis**  
*Bo Gao, Mao-Lan Yang, Jiu-Min Yuan*  
*Guoji Yanke Zazhi*. 2015;15(10):1737-1740 DOI 10.3980/j.issn.1672-5123.2015.10.16  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Importância da vitamina B12 na avaliação clínica do paciente idoso = Importance of vitamin B12 screening in clinical evaluation of elderly patient**  
*Futterleib, Alexandre, Cherubini, Karen*  
*Scientia Medica*. 2005;15(1):74-78  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Yellow and purple nutsedges survey in the southeastern Buenos Aires Province, Argentina**  
*Eyherabide Juan José, Leaden María Inés, Alonso Sara*  
*Pesquisa Agropecuária Brasileira*. 2001;36(1):205-209  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- The influence of catch trials on the consolidation of motor memory in force field adaptation tasks**  
*Anne eFocke, Christian eStockinger, Christina eDiepold, Marco eTaubert, Thorsten eStein*  
*Frontiers in Psychology*. 2013;4 DOI 10.3389/fpsyg.2013.00479  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Social Security and Fighting Poverty in Tunisia**  
*Hasna Khemili, Mounir Belloumi*  
*Economies*. 2018;6(1):12 DOI 10.3390/economies6010012  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Le quartier épiscopal, campagne 2010, Byllis (Albanie)**  
*Nicolas Beaudry, Pascale Chevalier et Skënder Muçaj*  
*Bulletin du Centre d'Études Médiévales d'Auxerre*. 2011;(15):91-95 DOI 10.4000/cem.11925  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Anti-N-methyl-D-aspartate receptor encephalitis combined with teratoma: two cases report**  
*Kun HONG, Yan-hong DONG, Yuan-yuan ZHOU, Hui-ying ZHAO, Jun-ying HE, Yue-li ZOU, Yi LI, Ya-juan LIU, Jun-zhao CUI, Qin-qin ZHANG, Xin LIU, Hui BU*  
*Chinese Journal of Contemporary Neurology and Neurosurgery*. 2016;16(9):616-620  
[Abstract](#) | [Full Text](#)

Herramientas que nos permiten localizar y acceder a versiones en acceso abierto de estos recursos cuando Polibuscador no ofrezca acceso al texto completo del documento buscado

10. **A Comparative Study of Rhetorical Moves Adopted in Research Questions and Method Sections of Applied Linguistics Research Articles**

Por: Afshar, Hassan Soodmand; Ranjbar, Azam  
JOURNAL OF RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS Vol. 8(1) SPR 2017

 Ver abstract ▼



**A Comparative Study of Rhetorical Moves Adopted in Research Questions and Method Sections of Applied Linguistics Research Articles**  
Hassan Soodmand Afshar  
ISSN: 2345-3303 , 2588-3887; DOI: 10.22055/ra.2017.12612  
JOURNAL OF RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS , 2017, Vol.8(1), p.46-71  
[Comprobar disponibilidad >](#)

ARRIBA  
ENVIAR A  
VISUALIZARLO  
OBTÉNGALO  
ETIQUETAS

Enviar a

 EXPORTAR BIBTEX  
 IMPRIMIR  
 ENLACE PERMANENTE  
 CORREO ELECTRÓNICO  
 CITA

Visualizarlo

Identifíquese para ver más opciones  Identificarse

**Texto completo no disponible**  
Servicios adicionales



# Localizar versiones de artículos en acceso abierto

Si en el Buscador de las Bibliotecas no los encuentras...



Instala estos widgets en el navegador



## Unpaywall

Accede a una versión en abierto y gratuita de los artículos publicados en revistas científicas de pago usando esta extensión del navegador.

Per [Chrome](#) | [Firefox](#)



## Google Scholar Button

Acceso directo a Google Scholar desde cualquier web. Selecciona el título del artículo en cualquier página y encuéntralo pulsando el botón. Atención, a menudo, recupera documentos protegidos por las leyes de copyright y contratos de licencias.

Per [Chrome](#) | [Firefox](#)



## Open Access Button

Consigue una versión en abierto y gratuita del artículo. Si no lo encuentra, el sistema contacta con el autor para pedirle una copia.

Per [Chrome](#) | [Firefox](#)



## Kopernio

Acceder a artículos a texto completo de los que no se tiene la referencia bibliográfica completa. Integra Web of Science, Google Scholar y PubMed entre otros. También búsqueda en las suscripciones institucionales.

Per [Chrome](#) | [Firefox](#)

Para no perder acceso a ningún documento recuerda instalar estos plugins en tus navegadores, t OpenAire haa creado [Lens](#)

La opción más destacada es **utilizar complementos o extensiones del navegador que pueden proporcionarnos acceso a una versión disponible del texto completo de los recursos**. El complemento más destacable es **Unpaywall** (<https://unpaywall.org/products/extension>) disponible para instalar en Chrome y Firefox:



The screenshot shows the website for the Journal of Research in Applied Linguistics, published by Shahid Chamran University of Ahvaz. The page displays an article titled "A Comparative Study of Rhetorical Moves Adopted in Research Questions and Method Sections of Applied Linguistics Research Articles". The article is from Volume 8, Issue 1, Winter and Spring 2017, pages 46-71. The document type is a Research Article with a DOI of 10.22055/RALS.2017.12612. The authors are Hassan Soodmand Afshar and Azam Ranjbar from Bu-Ali Sina University. The abstract states that the study investigated whether there was any significant generic difference between the Research Questions (RQs) and Method sections of applied linguistics research articles (RAs) published in international and local Iranian journals. Two hundred applied linguistics RAs (100 from each group) were selected from 5 SSCI-indexed international journals and 5 Iranian Scientific-Research (Elmi-Pazhouheshi) ISC-indexed journals. Having analyzed the Introduction and Method sections, the page has a lock icon in the top right corner, indicating that the full text is not freely accessible.

El plugin **Unpaywall** busca si aquest mateix article es troba en accés obert

**Unpaywall: Acceso disponible al recurso en acceso abierto**

Desde la biblioteca de la Universitat de Barcelona han creado un video del funcionamiento de Unpaywall

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Valencià English | a A | Accesibilitat | Biblioteca y Documentación Científica

REPOSITORIO INSTITUCIONAL UPV

---

RiuNet repositorio UPV : [Investigación](#) : [Artículos](#), [conferencias](#), [monografías](#) : [Ver ítem](#)

[Identificarse](#)

**Buscar en RiuNet**

**Buscar**

Buscar en RiuNet  
 Esta colección

**Listar**

**Todo RiuNet**

- Comunidades & colecciones
- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

**Esta colección**

- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

**Mi cuenta**

[Acceder](#)

**Estadísticas**

[Ver Estadísticas de uso](#)

**Ayuda RiuNet**

- [Mi cuenta](#)
- [Localizar información](#)
- [Depositar documentos](#)

## On second minimal subgroups of Sylow subgroups of finite groups

Ballester Bolinches, A.; Esteban Romero, R.; Li, Y. (2011). On second minimal subgroups of Sylow subgroups of finite groups. Journal of Algebra. 2(342). doi:10.1016/j.jalgebra.2011.06.016

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/19016>

**Ficheros en el ítem**

	<p><b>Nombre:</b> BallesterEstebanL...</p> <p><b>Tamaño:</b> 483.6Kb</p> <p><b>Formato:</b> PDF</p> <p><b>Descripción:</b> Versión del autor</p>		<p><b>Nombre:</b> BallesterEstebanL ...</p> <p><b>Tamaño:</b> 204.6Kb</p> <p><b>Formato:</b> PDF</p> <p><b>Descripción:</b> Versión editorial</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Solicitar una copia al autor</p>
--	--	--	---

**Metadatos del ítem**

<b>Título:</b>	On second minimal subgroups of Sylow subgroups of finite groups
<b>Autor:</b>	<a href="#">Ballester Bolinches, Adolfo</a> <a href="#">Esteban Romero, Ramón</a> <a href="#">Li, Yangming</a>
<b>Entidad UPV:</b>	<a href="#">Universitat Politècnica de València. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada - Institut Universitari de Matemàtica Pura i Aplicada</a>
<b>Fecha difusión:</b>	2011-09-15
<b>Resumen:</b>	A subgroup H of a finite group G is a partial CAP-subgroup of G if there is a chief series of G such that H either covers or avoids its chief factors. Partial cover and avoidance property has turned out to be very useful ...[+]
<b>Palabras clave:</b>	<a href="#">Finite group</a> , <a href="#">Partial cap-group</a> , <a href="#">Second minimal subgroup</a> , <a href="#">Supersoluble group</a>
<b>Derechos de uso:</b>	<a href="#">Reconocimiento - Sin obra derivada - No comercial (by-nd-nc)</a>
<b>Fuente:</b>	Journal of Algebra. (issn: 0021-8693 )
<b>DOI:</b>	10.1016/j.jalgebra.2011.06.016
<b>Editorial:</b>	Elsevier
<b>Versión del editor:</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jalgebra.2011.06.016">http://dx.doi.org/10.1016/j.jalgebra.2011.06.016</a>
<b>Descripción:</b>	This paper has been published in Journal of Algebra, 342(2):134-146 (2011). Copyright 2011 by Elsevier. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jalgebra.2011.06.016">http://dx.doi.org/10.1016/j.jalgebra.2011.06.016</a>
<b>Agradecimientos:</b>	The first and the second authors have been supported by the research grant MTM2010-19938-C03-01 from MICINN (Spain). Most of this research was carried out during a visit of the third author to the Department d'Algebra, ...[+]

Datos procedentes de Senia

**Compartir/Enviar a**

0

MENDELEY

**Citas**

ISI WoS of KNOWLEDGE  
Cited 3 times

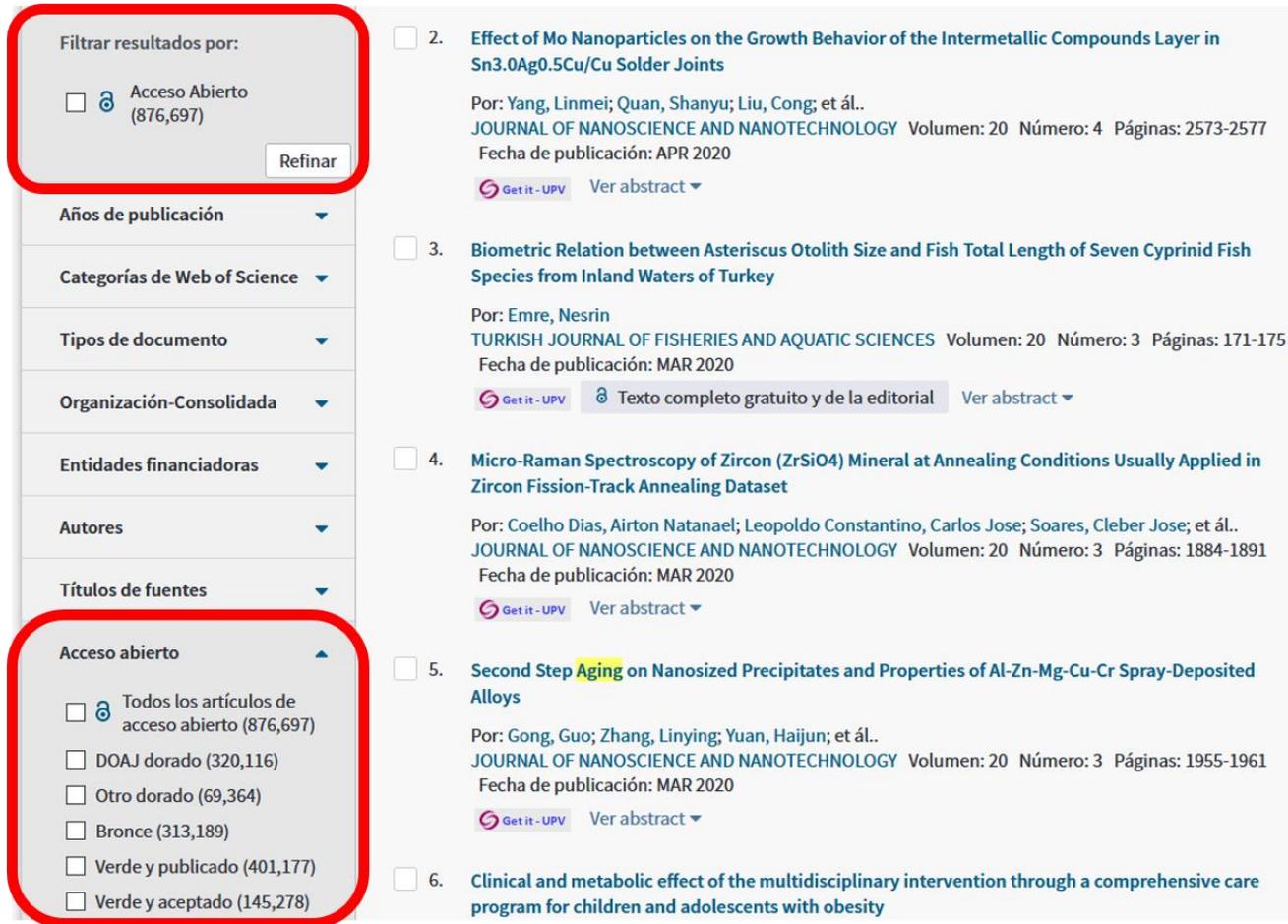
Scopus  
Cited 3 times

Google Scholar

Microsoft Academic Search

**Estadísticas**





**Filtrar resultados por:**

 Acceso Abierto (876,697) Refinar

Años de publicación ▾

Categorías de Web of Science ▾

Tipos de documento ▾

Organización-Consolidada ▾

Entidades financiadoras ▾

Autores ▾

Títulos de fuentes ▾

**Acceso abierto** ▲

 Todos los artículos de acceso abierto (876,697)

DOAJ dorado (320,116)

Otro dorado (69,364)

Bronce (313,189)

Verde y publicado (401,177)

Verde y aceptado (145,278)

2. **Effect of Mo Nanoparticles on the Growth Behavior of the Intermetallic Compounds Layer in Sn<sub>3.0</sub>Ag<sub>0.5</sub>Cu/Cu Solder Joints**  
 Por: Yang, Linmei; Quan, Shanyu; Liu, Cong; et ál.  
 JOURNAL OF NANOSCIENCE AND NANOTECHNOLOGY Volumen: 20 Número: 4 Páginas: 2573-2577  
 Fecha de publicación: APR 2020  
 Ver abstract ▾

3. **Biometric Relation between Asteriscus Otolith Size and Fish Total Length of Seven Cyprinid Fish Species from Inland Waters of Turkey**  
 Por: Emre, Nesrin  
 TURKISH JOURNAL OF FISHERIES AND AQUATIC SCIENCES Volumen: 20 Número: 3 Páginas: 171-175  
 Fecha de publicación: MAR 2020  
  Texto completo gratuito y de la editorial Ver abstract ▾

4. **Micro-Raman Spectroscopy of Zircon (ZrSiO<sub>4</sub>) Mineral at Annealing Conditions Usually Applied in Zircon Fission-Track Annealing Dataset**  
 Por: Coelho Dias, Airtton Natanael; Leopoldo Constantino, Carlos Jose; Soares, Cleber Jose; et ál.  
 JOURNAL OF NANOSCIENCE AND NANOTECHNOLOGY Volumen: 20 Número: 3 Páginas: 1884-1891  
 Fecha de publicación: MAR 2020  
 Ver abstract ▾

5. **Second Step Aging on Nanosized Precipitates and Properties of Al-Zn-Mg-Cu-Cr Spray-Deposited Alloys**  
 Por: Gong, Guo; Zhang, Linying; Yuan, Haijun; et ál.  
 JOURNAL OF NANOSCIENCE AND NANOTECHNOLOGY Volumen: 20 Número: 3 Páginas: 1955-1961  
 Fecha de publicación: MAR 2020  
 Ver abstract ▾

6. **Clinical and metabolic effect of the multidisciplinary intervention through a comprehensive care program for children and adolescents with obesity**

En la base de datos de carácter multidisciplinar [Web of Science](#) también disponemos de opciones para recuperar documentos en acceso abierto a los que acceder. En las búsquedas en WOS podemos elegir el **limite “Acceso Abierto”**



Search Join Deposit

For Librarians For Publishers For Researchers Funders Resources OAPEN

# OAPEN

## Online library and publication platform

Search OAPEN Search

Browse by: Subject • Publisher • Language • Collections

OAPEN promotes and supports the transition to open access for academic books by providing open infrastructure services to stakeholders in scholarly communication. We work with publishers to build a quality-controlled collection of open access books and provide services for publishers, libraries, and research funders in the areas of hosting, deposit, quality as...



### FEATURED TITLES



For Librarians For Publishers For Researchers Funders

🏠 OAPEN Home / Recent submissions

## OAPEN Library: Recent submissions

Now showing items 1-20 of 20001

**We have reached the 20,000 mark!**



Chapter 10 Conclusion

Canonio, Tiziana; donzo, irene (2022)

# ¿Porque tenéis documentos en cerrado en RiuNet?

Inicio / Actualidad, RiuNet / ¿Porque tenéis documentos en cerrado en RiuNet?

Es una pregunta que nos hacen reiteradamente y que tiene su lógica ya que, en un principio, el **objetivo de un repositorio es dar acceso al texto completo**, en este caso de la producción institucional de la UPV, y son muchos los repositorios que sólo muestran los registros en acceso abierto.

El objetivo de RiuNet es doble, por un lado, está la **conservación** de la producción de nuestra institución, y por otro su **difusión**.

Respecto a la difusión no hemos de olvidar que en RiuNet SIEMPRE se respetan los derechos de explotación estén estos en manos de los autores (como en el caso de los trabajos académicos) o de las editoriales. En este segundo caso, que la editorial tenga los derechos de explotación, podemos encontrarlos con el caso de que no se permita el acceso al texto completo a través del repositorio, para esto, como hemos hablado en otras ocasiones, pedimos al autor que suba la versión de autor que, en la mayoría de las ocasiones, si se puede poner en abierto. Pero, ¿qué hacer cuándo la política editorial no permite el acceso a ninguna de las versiones o el autor no quiere poner la obra en abierto? RiuNet nos ofrece una alternativa.

Una forma de dar acceso al texto completo de una obra es permitir que un "investigador" se la **pida directamente al autor** y eso es lo que estamos haciendo gracias a una funcionalidad del software DSpace en el que está desarrollado RiuNet.

Gracias a que en RiuNet tenemos los metadatos de los documentos en acceso cerrado (al igual que los que están en acceso abierto) cualquiera puede "descubrirlos" desde RiuNet, desde Polibuscador, la herramienta de descubrimiento de la biblioteca, o desde internet, incluyendo google o Google Académico, además de los múltiples recolectores y directorios que nos recolectan. Y aquí es donde entra la opción **"Request a copy"** que se puede ver en los registros en acceso cerrado en RiuNet

The screenshot shows the RiuNet interface for a document titled "Distributed parameter estimation for mobile wireless sensor network based on cloud computing in battlefield surveillance system". The document is in a closed access state. A red arrow points to the "Request a copy" button in the "Ficheros en el ítem" section. The metadata includes author information (Wen, L., Han, G., Shi, L., Peng, M., Zhu, C., Liang, J.), publication details (IEEE Access, 2016), and a description of the research.

Si un investigador no tiene acceso al texto completo de un documento ni en RiuNet ni a través de la versión editorial que se puede encontrar en la propia ficha de metadatos de la obra porque su institución no la tiene suscrita puede usar esta opción:

The screenshot shows the "Request a copy" form. It includes fields for "Nombre:" and "Su dirección de correo:". There are checkboxes for "Ficheros:" (requesting files) and "Prueba Night-Kampff. Teclee los números 631:". A "Solicitar copia" button is visible at the bottom right of the form area.

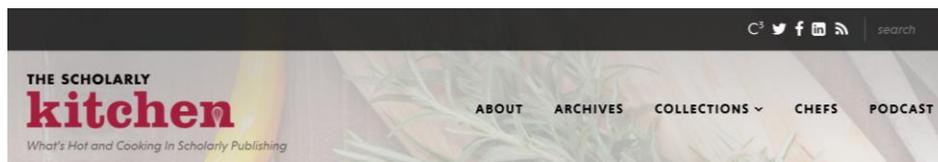
A través de este formulario se solicita al autor de la obra una copia, pudiendo identificarse el interesado y explicar los motivos que "convencen" al autor.

De esta forma un autor que ha decidido no poner su obra totalmente en acceso abierto puede proporcionarle una copia a una persona concreta eliminando posibles temores de quien y como va a usar su obra. También a través de esta opción un autor puede compartir su obra con un "colega" aunque los derechos de explotación de la misma los haya cedido a una editorial, ya que este intercambio entre pares es uno de los derechos que mantienen los autores al firmar una CTA (Copyright Transfer Agreement), ya que no se trata de una poner en acceso abierto una obra sino de compartirla de manera privada con fines de investigación.

Es el momento de los números. Desde que esta funcionalidad se puso en marcha se han enviado **3911 solicitudes** de las cuales:

- 1834 han sido **aceptadas** por el autor y se ha enviado el fichero
- En 565 ocasiones el autor ha contestado al interesado pero indicando que por diversos motivos no podía compartir el fichero, aunque si se ha creado una **conexión autor-lector**.
- 1128 son las ocasiones en las que el **autor no ha respondido**. Somos conscientes que en muchas ocasiones estos **autores no entendían el correo**, ya que desconocían esta funcionalidad y es uno de los motivos de este post, también en ocasiones hemos obtenido respuesta negativa del correo de contacto.
- En 386 ocasiones **no se ha podido contactar con el autor** ya que no contamos con su correo.

Creemos que estos datos responden a la pregunta inicial, ¿porque tenéis trabajos en acceso cerrado en RiuNet?



ADVERTISEMENT

## Syndication Success: A Report from the Springer Nature and ResearchGate Pilot

By LISA JANICKE HINCHLIFFE, ROGER C. SCHONFELD | SEP 9, 2020 | 26 COMMENTS

BUSINESS MODELS | EXPERIMENTATION | LIBRARIES | READING | SOCIAL MEDIA | TECHNOLOGY | USER EXPERIENCE | WORLD OF TOMORROW



PRINT THIS PAGE

Today, ResearchGate and Springer Nature are jointly announcing [the findings of their syndication pilot](#). In this partnership, [as we have previously analyzed](#), Springer Nature distributes the version of record of articles from several dozen journals to ResearchGate for access. Users with institutional entitlements can download the PDF, while other users are presented with a read-only version. Today's white paper from the partners reports positive responses from authors and plan to transition this pilot into an ongoing service. From the publisher perspective, article usage is up and leakage is contained. And, ResearchGate, which added a [partnership with Wiley](#) during the Springer Nature pilot, emerges as a stronger identity and access platform and a potential counterweight to Elsevier.

<https://scholarlykitchen.spnet.org/2020/09/09/syndication-success/>



<https://twitter.com/rmounce/status/1441273972620812303>  
Wow. “the demands by Elsevier and ACS resulted in the removal of around 200,000 public files [from @ResearchGate ]”

[researchgate.net/blog/post/a-no...](https://researchgate.net/blog/post/a-no...)

## A note on recent content takedowns

23rd September 2021

<https://researchgate.net/blog/post/a-note-on-recent-content-takedowns>

ResearchGate recently received demands from two publishers – Elsevier and the American Chemical Society (ACS) – to remove certain content that they alleged infringed their copyrights. [These types of requests are not really new: we have received many similar requests from them in the past](#), and, in accordance with applicable law, have complied with them. But these most recent requests were notable because of the number of articles involved. Although privately stored files were not affected, the demands by Elsevier and ACS resulted in the removal of around 200,000 public files. In the context of a community of over 20 million researchers this is unfortunate, rather than existential, but it has sparked an acute reaction from many of our members who believe in the importance of open science.

Given the keen interest in these events, we want to lay out ResearchGate's position.

Our mission is to connect the world of science and make research open to all. In everything we do, we put the researcher first. We have a vision where more content is available for the benefit of science, researchers, and the society at large. At the same time, we respect the rights of publishers, and have always complied with applicable laws. We have offered a “notice and takedown” process since the inception of the company. A small number of publishers have taken advantage of these tools.

## Similitudes y diferencias entre repositorios y redes sociales. Por qué un repositorio no es una red social, ni debe serlo

**Francisco Jesús Martínez Galindo**

Servicio de Biblioteca y Documentación Científica, Universitat Politècnica de València

DOI: <https://doi.org/10.33349/2020.100.4670>

**Palabras clave:** Acceso abierto, Comunicación científica, Redes sociales académicas, Repositorios institucionales, ResearchGate

### Resumen

Las redes sociales académicas, con ResearchGate y Academia.edu a la cabeza, atraen a los investigadores, mientras que los repositorios, especialmente los institucionales, parecen resistirse a sus encantos a pesar de los beneficios que ofrecen. Mostrar las diferencias entre ambos servicios ayuda a comprender la posición de cada uno en el actual sistema de comunicación científica, así como las buenas prácticas de uso para los investigadores y posibles mejoras de los servicios.



Publicado  
2020-05-14

Número

<https://doi.org/10.33349/2020.100.4670>

The screenshot shows a ResearchGate article page. At the top, there are navigation links for Home, Questions, and Jobs, along with a search bar and user profile icons. The article title is "Models for airbag simulation in vehicles adapted for disabled drivers". Below the title, it indicates the article is available in full text and lists the authors: Jaime Masia Vaño and B. Eixerés. The abstract discusses car control adaptations for people with physical handicaps. A "Figures" section is partially visible, showing a small image of a car. Below the article, there is an advertisement for "ACADEMIA" which includes a payment form for a subscription, a "Trusted by Academics at 6,524 Universities" badge, and testimonials from Dennis Klass and Paulo de Assis.

## Buscar contenido libre

Una de las dificultades con la que nos encontramos habitualmente al crear nuestros materiales es la **búsqueda de recursos multimedia de calidad abiertos**, es decir, que estén en Dominio Público o tengan una licencia abierta que nos permita su uso y especialmente su reutilización, puesto que no todo lo que está disponible en Internet es susceptible de ser copiado, reutilizado y distribuido, como hemos visto en el apartado de derechos de autor. Recordad que siempre tenéis la opción de pedir permiso al autor directamente explicando qué uso queréis darle a la imagen.



Algunos recursos aparecen y desaparecen con el tiempo debido a varios criterios, vamos a reseñar los más destacados y seguros actualmente, nos centramos en material multimedia ya que otras tipologías como objetos de aprendizaje o publicaciones y Datgasetts de investigación se tratan en otros apartados

## Recursos audiovisuales y derechos de autor

### SUMARIO:

#### Recursos audiovisuales y derechos de autor

##### 1. Imágenes

###### 1.1. Repositorios de imágenes

###### 1.2. Búsqueda inversa: de la imagen a la fuente

###### 1.3. Mapas

###### 1.4. Imágenes obtenidas de recursos suscritos

##### 2. Sonidos y música

##### 3. Otros recursos

Se consideran recursos audiovisuales aquellos que contienen elementos visuales y/o auditivos. Existen de diferente tipo: imagen (fotografía, dibujo, mapa, diagrama...), sonido (música, pronunciación, etc.) y vídeo.

Cualquier recurso audiovisual que se encuentra a través de Internet TIENE DERECHOS DE AUTOR. Que esté disponible en la web no significa que se haya abandonado ninguno de los derechos que la ley le reconoce al autor de la obra (reproducción, distribución, comunicación pública, etc.).

Para saber más sobre los derechos de autor os recomendamos que consultéis la página Propietat Intel·lectual i accés obert: <http://www.uab.cat/propietat-intellectual>

Ofrece instrucciones sobre cómo utilizar recursos audiovisuales que se encuentran en Internet sin vulnerar los derechos de autor. Incluye repositorios gratuitos de imágenes y audio libre.

UAB INICI QUÈ ESTÀ MARC LEGAL

Selecció de Idioma

Tecnologia de Google Traductor

### PROPIETAT INTEL·LECTUAL I ACCÉS OBERT

RESOLEU ELS VOSTRES DUBTES

Aquest web conté un recull de preguntes més freqüents (PMF) que aporten informació en matèria de propietat intel·lectual i accés obert, de manera orientada i sense que es pugui considerar, en cap cas, asesoramiento jurídic per part de la Universitat Autònoma de Barcelona. Hi podeu accedir fent una cerca a la casella o bé navegant per les preguntes més freqüents. El web ha estat preparat i redactat en català, ve i que s'ofereix la traducció a l'anglès i a l'anglès, les quals són meres traduccions automàtiques realitzades amb programari de traducció automàtica que podrien contenir imprecisions respecte la versió catalana.

Cerca les paraules que defineixen la vostra consulta, en català. Si escriteu una paraula o una frase exacta com a paraules clau, els resultats seran més precisos i us donarem més informació sobre les paraules que heu escollit al costat de les consultes.

### 1. Imágenes

Como ya se ha comentado, las imágenes encontradas por Internet tienen derechos de autor y, por tanto, se recomienda no utilizar en ningún caso fotografías de *Google Imágenes* de manera indiscriminada u otros buscadores similares.

En cuanto a Google lo podéis utilizar si, después de hacer una búsqueda de imágenes, filtráis los resultados con la opción *Herramientas de búsqueda* y posteriormente *Derechos de uso*: aquí podéis filtrar por tipo de licencia y obtener sólo imágenes con cesión de derechos.

Google: en la búsqueda avanzada, tanto en la general como si buscamos imágenes, permite filtrar según el tipo de licencia en el campo derechos de uso.



Búsqueda avanzada de imágenes

Buscar imágenes con...

todas estas palabras:

exactamente esta palabra o frase:

cualquiera de estas palabras:

ninguna de estas palabras:

A continuación, limitar los resultados por...

tamaño de la imagen: cualquier tamaño

proporción: cualquier proporción

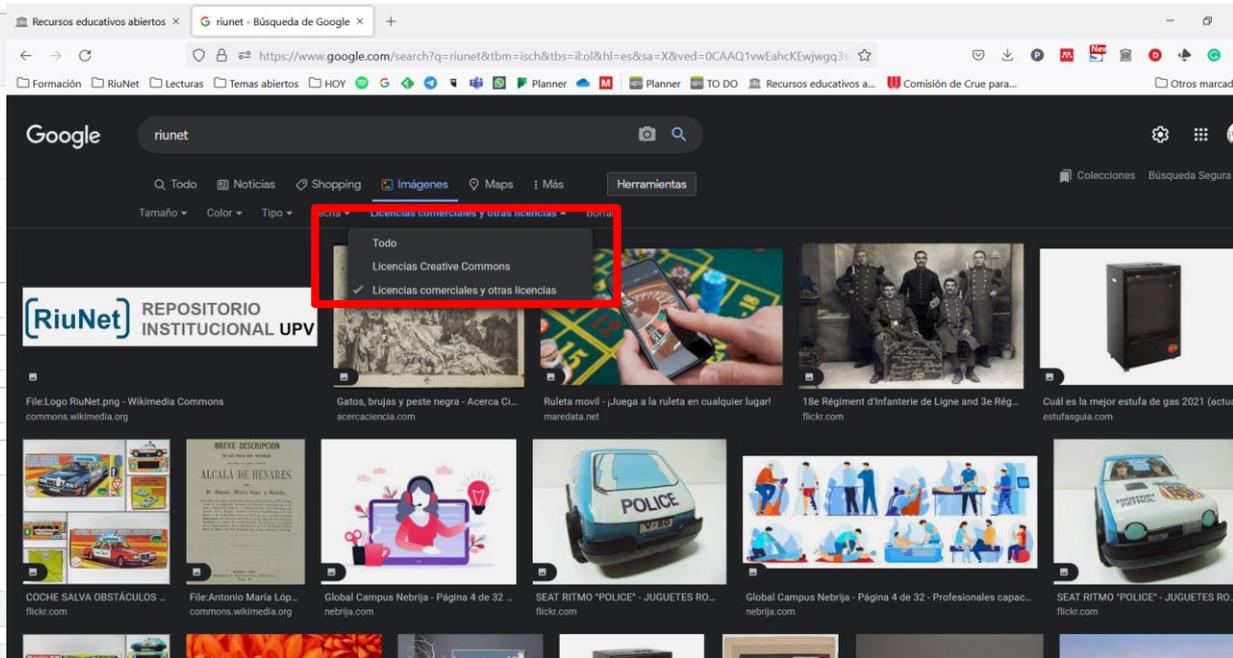
colores de la imagen:  cualquier color  a todo color  blanco y negro  transparente  este color:

tipo de imagen: cualquier tipo

región: cualquier región

- sitio o dominio:
- sin filtrar por licencia
  - que se puedan utilizar o compartir libremente
  - que se puedan utilizar o compartir libremente, incluso con fines comerciales
  - que se puedan utilizar o modificar libremente
- Búsqueda Segura:
- tipo de archivo:
- que se puedan utilizar, compartir o modificar libremente, incluso con fines comerciales
- derechos de uso:
- sin filtrar por licencia

Búsqueda avanzada



WordPress.ORG Plugins Themes Patterns Learn Support News About Get Involved Showcase Mobile Hosting **Openverse** Get WordPress

# openverse

## Explora entre más de 600 millones de elementos para reutilizar

Buscar contenidos  Todo el contenido 

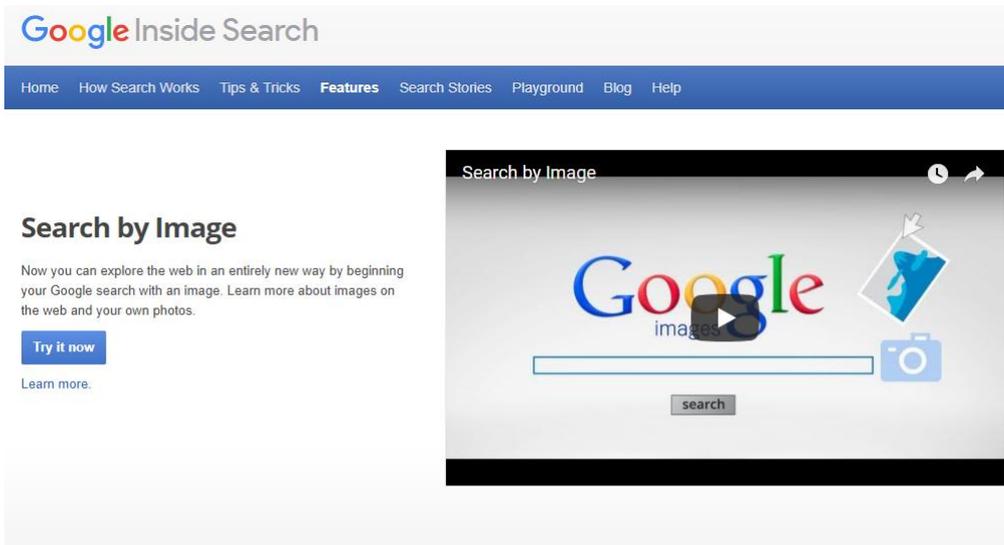
Todo el contenido de Openverse está bajo una [Licencia Creative Commons](#) o es de dominio público.

<https://wordpress.org/openverse/?referrer=creativecommons.org>

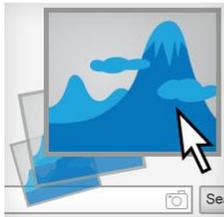
Buscador de creativecommons.org que localiza imágenes de muchas fuentes distintas con licencia Creative Commons, y permite filtrar por una licencia concreta, fuente, formato, tamaño o por el uso que se le va a dar. En cada imagen se indica la licencia [Creative Commons](#) aplicada.

- <https://www.bing.com> alternativa a Google
- [FlickrCC](#). Permite buscar imágenes [CC](#). Para utilizar las imágenes con fines comerciales se debe obtener una cuenta Flickr Pro. [Guía](#) completa sobre este recurso
- [Pixabay](#). Esta página ofrece miles de imágenes, ilustraciones y vectores de gran calidad descargables en distintos tamaños y formatos. Las [condiciones de la licencia de Pixabay](#) son simples: en general todos los materiales pueden usarse y modificarse para cualquier uso (comercial o no comercial) sin necesidad de reconocer al autor (aunque siempre recomendamos hacerlo).
- [Morguefile](#). Contiene un apartado de imágenes gratuitas y libres. Las imágenes se pueden descargar en diversos formatos y permite pedir una fotografía en concreto (una vez nos hemos registrado, en “request an image”). Además, ofrece imágenes de otros repositorios que no son gratuitos (iStock, Getty, Shutterstock, etc.).
- [Wikimedia Commons](#). “A collection of [83,155,786 freely usable](#) media files to which [anyone can contribute](#)”
- La [BNE](#) permite el uso comercial gratuito de sus imágenes digitales (2020)

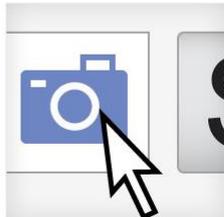
[TinEye](#) / [Google Imágenes](#) A través de la URL de una imagen o subiendo el archivo, el sistema busca en su base de datos comparando todas las imágenes que contiene. Cuando encuentra registros con similitudes indica dónde está alojada originariamente esta imagen.



Four ways to search by image



**Drag and drop**  
Drag and drop an image from the web or your computer into the search bar.



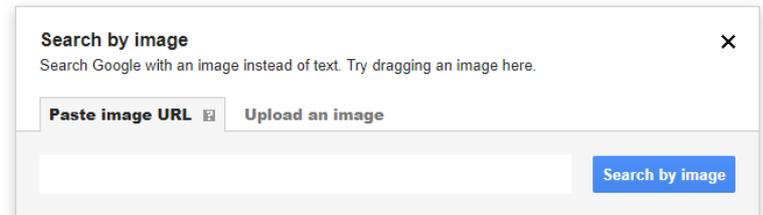
**Upload an image**  
On images.google.com, click the



**Copy and paste the URL for an image**



**Right-click an image on the web**  
To search by image even faster,



- [YouTube](#). Los vídeos publicados en YouTube pueden tener dos tipos de licencias: YouTube estándar o licencia Creative Commons CC BY. Para buscar vídeos con licencia CC hay que utilizar el buscador y posteriormente filtrar por “Características” - “Creative Commons”.
- [Vimeo](#). Esta plataforma permite publicar bajo todas las licencias CC y facilita el filtrado de los resultados de la búsqueda por una licencia en concreto, en función de lo que queramos hacer con el material.
- [Pixabay](#). Además de imágenes, permite buscar vídeos. Las [condiciones de la licencia de Pixabay](#) son simples: en general todos los materiales pueden usarse y modificarse para cualquier uso (comercial o no comercial) sin necesidad de reconocer al autor (aunque por deferencia siempre recomendamos hacerlo).

- 🏠 Qué ver
- 👤 Mi canal
- 📺 Mis suscripciones 34
- 🕒 Historial
- 🕒 Ver más tarde 3

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

- ☰ Favorites
- ☰ música
- ☰ upv
- ☰ Library
- 👍 Vídeos que me gustan

SUSCRIPCIONES

- vaughantv
- pictobonaerense
- FUNDACION ESPAÑO...
- Javier Leiva Aguilera
- diacualquiera
- openaccessnet
- Canal Panda Es... 1
- DigitalCSIC 1
- Daniel Torres-Sa... 1
- TheDigitalCuration
- wwwsolocomediacom
- EL TERRAT 2
- World Padel Tour 8
- andsdata
- Abi Power 1
- Más >

Filtros ▾

Aproximadamente 569 resultados

Fecha de subida	Tipo	Duración	Características	Ordenar por
Última hora	Vídeo	Corta (menos de 4 minutos)	4K	Relevancia
Hoy	Canal	Larga (más de 20 minutos)	HD	Fecha de subida
Esta semana	Lista de reproducción		Subtítulos	Número de visualizaciones
Este mes	Película		<b>Creative Commons</b>	Valoración
Este año	Programa de TV		3D	
			En directo	
			Comprado	
			360°	

Se han eliminado algunos resultados porque el modo de seguridad está activado.



**Riu.net: l'app per avaluar la qualitat ecològica dels rius**

de Universitat de Barcelona  
 Hace 8 meses • 522 visualizaciones  
 L'app RIU.net permet que la ciutadania contribueixi a la recerca científica sobre la qualitat de les aigües. Qualsevol persona amb ...

HD



**RiuNet vídeos**

de GrupFEM  
 Riu.net: l'app per avaluar la qualitat ecològica dels rius 2:46  
 Riu.net: the app to assess river ecological quality 2:47  
 Ver lista de reproducción completa (3 vídeos)



**UPV Noticias: Riunet, Congreso Arquitectura v 2020 y Exposición [2013-02-19]**

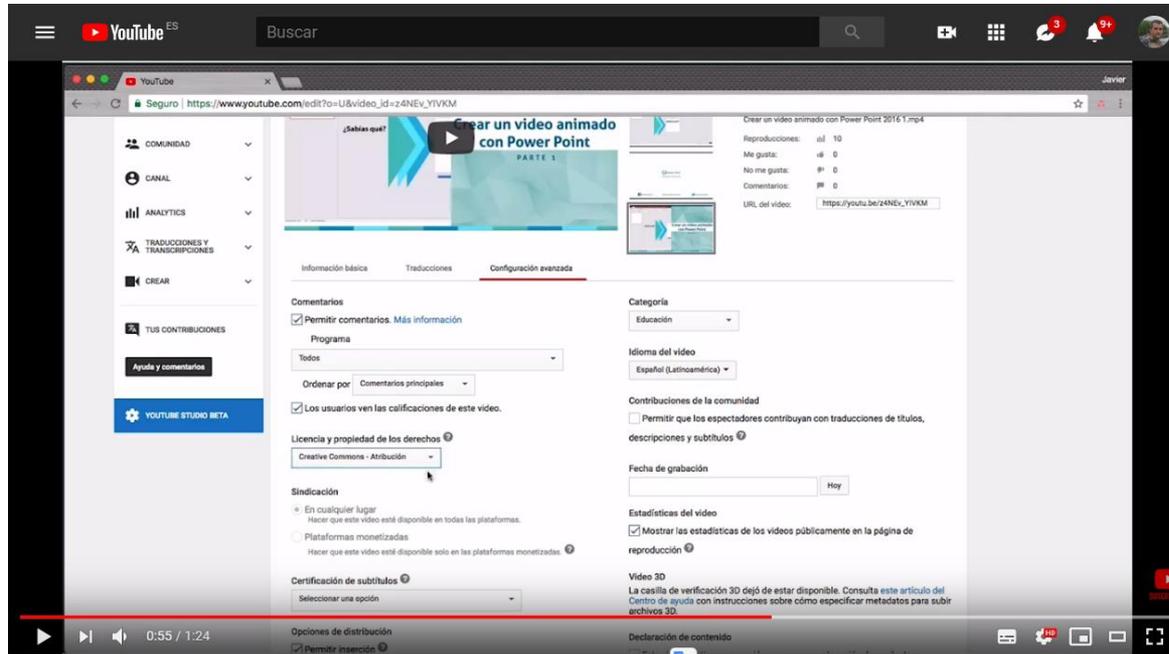
de UPV Radiotelevisió (oficial)  
 Hace 2 años • 98 visualizaciones  
 En el programa de hoy [2013-02-19] de UPV Noticias ofrecemos los siguientes contenidos: RIUNET, EL REPOSITORIO ...



**Noticias Destacadas: Riunet, el repositorio de la UPV, en el top de repositorios [2013-02-19] -- UPV**

de UPV Radiotelevisió (oficial)  
 Hace 2 años • 103 visualizaciones  
 El Repositorio Institucional de la Universitat Politècnica de València se ha consolidado en el Ranking Web de Repositorios al ...

HD



## Configuración de Licencia Creative Commons en Youtube

947 visualizaciones

👍 13

🗨️ 0

➦ COMPARTIR

📌 GUARDAR

Siguiente

REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA

¿Qué es una Nota Musical? feat. Jaime Altezano

Una licencia estándar supone que YouTube tiene permiso y competencia para la propiedad o el uso de tu vídeo. Tu proyecto sólo se podrá ver en YouTube y no puede ser reproducido ni distribuido a otras plataformas sin tu consentimiento.

El llamado CC en YouTube o licencia Creative Commons YouTube es una forma estándar de autorizar a otra persona a usar tus obras. Estos videos quedarán accesibles para que los usuarios de YouTube los utilicen, incluso de manera comercial, en sus propios videos a través del Editor de video de YouTube.

### Buscar en RiuNet

Buscar

- Buscar en RiuNet  
 Esta colección

### Listar

#### Todo RiuNet

- Comunidades & colecciones
- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV

#### Esta colección

- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV

### Mi cuenta

[Acceder](#)

### Estadísticas

[Ver Estadísticas de uso](#)

### Ayuda RiuNet

- [Mi cuenta](#)
- [Localizar información](#)
- [Depositar documentos](#)
- [Derechos de autor](#)
- [7º Programa Marco](#)
- [Política de las colecciones en RiuNet](#)
- [FAQ](#)
- [La biblioteca responde](#)

## Buscando contenido libre: Vídeo

Despujol Zabala, I. (2017). Buscando contenido libre: Vídeo. <http://hdl.handle.net/10251/82731>.

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/82731>

### Visor de vídeos



### Metadatos del ítem

Título:	Buscando contenido libre: Vídeo
Autor:	 <a href="#">Despujol Zabala, Ignacio</a>
Entidad UPV:	<a href="#">Universitat Politècnica de València. Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria del Disseny</a> <a href="#">Universitat Politècnica de València. Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil - Departament d'Enginyeria de la Construcció i de Projectes d'Enginyeria Civil</a>
Fecha difusión:	2017-06-13
Resumen:	Se comentan sitios web en los que encontrar vídeos que se pueden utilizar en nuestros proyectos de forma gratuita.
Palabras clave:	<a href="#">Internet</a> , <a href="#">vídeo</a> , <a href="#">reutilizable</a> , <a href="#">buscar</a>
Código UNESCO:	3304 - Tecnología de los ordenadores (microelectrónica)
Derechos de uso:	<a href="#">Reconocimiento - No comercial - Compartir igual (by-nc-sa)</a>
Tipo:	<a href="#">Objeto de aprendizaje</a>
URL:	<a href="https://polimedia.upv.es/visor/?id=87778198-9c15-f742-bf83-c641033e8360">https://polimedia.upv.es/visor/?id=87778198-9c15-f742-bf83-c641033e8360</a>
Tipo de recurso:	Polimedia

### Compartir/Enviar a



### Citas



### Estadísticas



# Música y Sonido

- [Free Music Archive](#). Sitio web en lengua inglesa y con piezas musicales licenciadas según las diferentes categorías de creative commons, incluyendo dominio público. El buscador permite también escoger por género y duración. La música se puede embeber.
- [Freesound](#). Página web en lengua inglesa con piezas musicales y banco de sonidos que está regulado bajo licencia de Creative Commons (pudiendo escoger entre tres tipos de licencia), que nos permite navegar, descargar y compartir sonidos. El buscador permite seleccionar entre dos tipos de búsqueda: La búsqueda sencilla permite ordenar los resultados por relevancia, duración, fecha de subida o más o menos descargados. La búsqueda avanzada permite especificar etiquetas, nombres de usuario, paquetes musicales, duración... Los sonidos y piezas musicales se pueden descargar si nos hemos registrados.
- [Internet Archive- Audio](#): grabaciones, antiguos programas de radio, lectura de libros. Licencias Creative Commons y dominio público
- [Jamendo](#): canciones cedidas por los autores bajo licencia CC. Cada álbum incluye su licencia específica.

# [Internet Archive- Audio](#): grabaciones, antiguos programas de radio, lectura de libros. Licencias Creative Commons y dominio público

**78rpm Records Digitized by George Blood, L.P.**

Newest uploads! Auto-78-twitter. Through the Great 78 Project the Internet Archive has begun to digitize 78rpm discs for preservation, research, and discovery with the help of George Blood, L.P.. 78s were mostly made from shellac, i.e., beetle MORE

ABOUT CONTACT BLOG PROJECTS HELP DONATE JOBS VOLUNTEER PEOPLE

68,839 RESULTS

Search this Collection

Media Type: audio (68,839)

Year: 1957 (273), 1956 (501), 1955 (750), 1954 (1,088), 1953 (1,705), 1952 (1,816)

Topics & Subjects: 78rpm (68,540), Popular Music (27,012), Instrumental (7,461)

Sort by: VIEWS · TITLE · DATE ARCHIVED · CREATOR

Title	Views	Stars	Comments
The Happy Monster	154,831	42	1
Sugar Foot Stomp	58,479	37	2
You Are My Sunshine	52,353	50	4
House Of The Rising Sun	50,533	70	1
Ragtime Cowboy Joe	48,510	33	2
Grieg Piano Concerto	41,770	12	1
Chop Suey Mambo	39,824	55	3
Maria Elena	36,079	2	1
Low Bridget Everybody Down!	34,489	9	1
Four Leaf Clover	30,853	10	2

[https://archive.org/details/78\\_the-happy-monster\\_chubby-jackson-and-his-orchestra-jackson-bauer\\_gbia0005336b](https://archive.org/details/78_the-happy-monster_chubby-jackson-and-his-orchestra-jackson-bauer_gbia0005336b)

Rights Information: This collection has been made available for use in research, teaching, and private study only.

Copyrights that may exist in these materials have not been transferred to the Internet Archive. The Internet Archive does not advise as to the copyright status of items in our collections. Our [terms of use](#) require that users make use of the Internet Archive's collections at their own risk and ensure that such use is non-infringing and in accordance with all applicable laws. It is the user's responsibility to determine whether permission may be required for a given use of these materials, or whether such use is authorized by law.

The screenshot shows the Internet Archive website interface. At the top, there is a navigation bar with links for ABOUT, CONTACT, BLOG, PROJECTS, HELP, DONATE, JOBS, VOLUNTEER, and PEOPLE. The main heading is "78rpm Records Digitized by George Blood, L.P." with a sub-heading "Newest uploads! Auto-78-twitter. Through the Great 78 Project the Internet Archive has begun to digitize 78rpm discs for preservation, research, and discovery with the help of George Blood, L.P. 78s were mostly made from shellac, i.e., beetle resin, and were the brittle predecessors to the LP (microgroove) era. @great78project for uploads as they happen." Below the heading is a photo of a turntable. To the right, there are social sharing options (Share, Favorite, Play All) and a "Created on October 6 2016" badge. Below the photo, there is a "DESCRIPTION" section with the same text as the heading. To the right of the description is a "VIEWS" section with a bar chart showing the number of views over time, peaking at 7,137,688. Below the chart is an "ITEMS" section with a count of 68,839.

<https://archive.org/details/georgeblood&tab=about>



Objetos de aprendizaje

riunet.upv.es/handle/10251/192

Valencià English | a A | Accesibilitat | Biblioteca y Documentación Científica

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

RiuNet REPOSITORIO INSTITUCIONAL UPV

Identificarse

Buscar en RiuNet

Objetos de aprendizaje

Un objeto de aprendizaje se define como "la unidad mínima de aprendizaje, en formato digital, que puede ser reutilizada". Para que la reutilización sea posible es imprescindible que el objeto no esté contextualizado.

En la Universidad Politécnica de Valencia, se ha establecido un Plan de actuación, **Docencia en Red**, que pretende favorecer el uso de las TIC en la práctica docente, apoyando al profesor en todo los procesos relacionados con acciones innovadoras y proporcionando tanto recursos como servicios de apoyo que faciliten el uso de estas tecnologías en la práctica docente.

Refinar

- Autor
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Tipo de Acceso
- Fecha de difusión
- Entidad UPV

Buscar

Buscar en RiuNet

Esta colección

Listar

Todo RiuNet

- Comunidades y colecciones
- Por fecha de publicación
- Por Autor
- Por Título
- Por Palabras clave
- Por Tipo de contenido
- Por Entidad UPV
- Por Congreso
- Por Área de Conocimiento

Esta comunidad

- Por fecha de publicación

riunet.upv.es/handle/10251/11259

Subcomunidades en esta comunidad

- Plan Docencia en Red. Artículos docentes [331]
- Plan Docencia en Red. Laboratorios virtuales [1110]
- Plan Docencia en Red. Polimedias [3260]



poliMedia

**Listar****Todo RiuNet**

- Comunidades & colecciones
- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

**Mi cuenta**

- Salir
- Perfil
- Nuevo envío
- Envíos y tareas pendientes

**Administrativo**

- Panel de control
- Control de acceso**
  - Personas
  - Grupos
  - Autorizaciones
- administración de contenidos**
  - Ítems
  - Ítems eliminados
  - Ítems Privados
  - Importar Metadatos
  - Importar Batch (ZIP)

**Buscar****Buscar:**Todo RiuNet [Añadir filtros](#)

Mostrando 10 resultados de un total de 120813. (0.158 segundos)

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) ... [12082](#) [Página siguiente](#)**PLAN DE SEGURIDAD Y SALUD. EDIFICIO DE 63 VIVIENDAS, BAJOS COMERCIALES Y 2 SOTANOS. VALENCIA**

Acosta Ferrandis, Mireia (Universitat Politècnica de València, 2011-12-30)

**Fuentes gráficas del arte valenciano. Uso y aplicación para la reintegración de obras de arte**

Reig Baldó, Sara Joana (Universitat Politècnica de València, 2011-12-20)

**Refinar**

- Autor
- Director
- Entidad UPV
- Bibliografía de asignaturas
- Editorial
- Editor
- Patrocinador
- Tipo de contenido
- Fuente
- Derechos de uso**
  - Reserva de todos los derechos (87843)
  - Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada (by-nc-nd) (19064)
  - Reconocimiento (by) (6685)
  - Reconocimiento - No comercial (by-nc) (2886)
  - Reconocimiento - No comercial - Compartir igual (by-nc-sa) (2225)
  - Reconocimiento - Compartir igual (by-sa) (490)
  - Reconocimiento - Sin obra derivada (by-nd) (308)
  - Licencia Apache 2.0 (3)
  - Dominio Público (CC0) (2)
  - Open Data Commons Attribution License (ODC-By) v1.0 (2)
  - ... Ver más

RiuNet repositorio UPV : Investigación : Artículos, conferencias, monografías : Ver ítem

**Buscar en RiuNet**



- Buscar en RiuNet  
 Esta colección

**Listar**
**Todo RiuNet**

- Comunidades & colecciones
- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

**Esta colección**

- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

## Plan S: challenges and opportunities in Spain

Martínez Galindo, F.J.; Rubio Montero, F.J.; Hernández San Miguel, F.J.; Fernández Burguete, S. (2019). Plan S: challenges and opportunities in Spain. *Insights*. 32(1). <https://doi.org/10.1629/uksg.467>

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/120773>

**Ficheros en el ítem**

[Abrir/Preview](#)

**Nombre:** Martínez Galindo, ...  
**Tamaño:** 1.292Mb  
**Formato:** PDF  
**Descripción:** Versión editorial ...

**Metadatos del ítem**

<b>Título:</b>	Plan S: challenges and opportunities in Spain
<b>Otro título:</b>	Plan S: Retos y oportunidades en España
<b>Autor:</b>	 <a href="#">Martínez Galindo, Francisco Jesús</a>  <a href="#">Rubio Montero, Francisco José</a>  <a href="#">Hernández San Miguel, Francisco Javier</a>  <a href="#">Fernández Burguete, Sergio</a>
<b>Entidad UPV:</b>	<a href="#">Universitat Politècnica de València. Biblioteca y Documentación Científica - Biblioteca i Documentació Científica</a>
<b>Fecha difusión:</b>	2019-05-22
<b>Resumen:</b>	<p>Spain is one of the most active European countries in the open access (OA) movement. Although the gold route has scarcely been used, the green route has been intensively implemented through fulfilment of European and ...<a href="#">[+]</a></p> <p>España es uno de los países europeos más activos en el movimiento de acceso abierto (OA). Aunque la ruta del oro apenas se ha utilizado, la ruta verde se ha implementado intensamente a través del cumplimiento de los mandatos. <a href="#">[+]</a></p>

**Compartir/Enviar a**

**Citas**


cited 1 times



cited 1 times


**Estadísticas**


**Google Académico**


**Artículos**

6 resultados (0,01 s)

[Todas las versiones](#)

### Plan S: challenges and opportunities in Spain

[Full View](#)
[FJ Martínez Galindo, FJ Rubio Montero... - Insights, 2019 - riunet.upv.es](#)

Spain is one of the most active European countries in the open access (OA) movement. Although the gold route has scarcely been used, the green route has been intensively implemented through fulfilment of European and national mandates and the development of ...

☆   Citado por 10 [Artículos relacionados](#) 



dants by Ion Bombardment of Icy Moons in the Outer Solar System" ▾



Académico

7 resultados (0,04 s)

Todas las versiones

[Production of Oxidants by Ion Bombardment of Icy Moons in the Outer Solar System](#)

P Boduch, EF da Silveira, A Domaracka... - [Advances in ...](#), 2012 - [hindawi.com](#)

Our groups in Brazil, France and Italy have been active, among others in the world, in performing experiments on physical-chemical effects induced by fast ions colliding with solids (frozen gases, carbonaceous and organic materials, silicates, etc.) of astrophysical

...

[Artículos relacionados](#) [Importar al RefWorks](#) [Más\\*](#)

[\[HTML\] Production of Oxidants by Ion Bombardment of Icy Moons in the Outer Solar System](#)

[\[HTML\]](#) de [hindawi.com](#)

P Boduch, EF da Silveira, A Domaracka... - [Advances in ...](#), 2012 - [hindawi.com](#)

Our groups in Brazil, France and Italy have been active, among others in the world, in performing experiments on physical-chemical effects induced by fast ions colliding with solids (frozen gases, carbonaceous and organic materials, silicates, etc.) of astrophysical

...

[Importar al RefWorks](#) [Más\\*](#)

[Production of Oxidants by Ion Bombardment of Icy Moons in the Outer Solar System](#)

O Gomis Hilario, P Boduch, EF da Silveira... - [Advances in ...](#), 2011 - [riunet.upv.es](#)

Our groups in Brazil, France and Italy have been active, among others in the world, in performing experiments on physical-chemical effects induced by fast ions colliding with solids (frozen gases, carbonaceous and organic materials, silicates, etc.) of astrophysical

...

[Importar al RefWorks](#) [Más\\*](#)

[\[CITAS\] Production of Oxidants by Ion Bombardment of Icy Moons in the Outer Solar System](#)

P Boduch, EF da Silveira, A Domaracka... - [Advances in ...](#), 2011 - [adsabs.harvard.edu](#)

[Importar al RefWorks](#) [Más\\*](#)

[\[PDF\] Production of Oxidants by Ion Bombardment of Icy Moons in the Outer Solar System](#)

[\[PDF\]](#) de [u-cergy.fr](#)

P Boduch, EF da Silveira, A Domaracka, O Gomis... - 2011 - [lassie.u-cergy.fr](#)

Our groups in Brazil, France and Italy have been active, among others in the world, in performing experiments on physicalchemical effects induced by fast ions colliding with solids (frozen gases, carbonaceous and organic materials, silicates, etc.) of astrophysical

...

[Importar al RefWorks](#) [Más\\*](#)

**Ejemplo de recolección de los metadatos de los registros procedentes de Senia en Google Scholar**

**Nuestro coautores también nos incluyen en sus repositorios**

Buscar en RiuNet

Buscar

○ Buscar en RiuNet  
 ● Esta colecci3n

Listar

Todo RiuNet

- Comunidades & colecciones
- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

Esta colecci3n

- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

Mi cuenta

Acceder

Estadísticas

Ver Estadísticas de uso

Monitor de acceso abierto UPV

Monitor de acceso abierto UPV 2018  
 Monitor de acceso abierto UPV 2019

Ayuda RiuNet

Mi cuenta

Localizar informaci3n

Depositar documentos

Derechos de autor

7º Programa Marco

Política de las colecciones en RiuNet

FAQ

La biblioteca responde

Admin. UPV

Physicochemical changes and antioxidant activity of juice, skin, pellicle and seed of pomegranate (cv. Mollar de Elche) at different stages of ripening

Fernandes, L.; Pereira, JA.; López Cortés, I.; Salazar Hernández, DM.; Ramalhosa, E. (2015). Physicochemical changes and antioxidant activity of juice, skin, pellicle and seed of pomegranate (cv. Mollar de Elche) at different stages of ripening. Food Technology and Biotechnology 53(4):397-406. doi:10.17113/ftb.53.04.15.3884

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/78796>

Ficheros en el ítem

Nombre: Fernandes, Pereira, ...  
 Tamaño: 2.690Kb  
 Formato: PDF  
 Descripción: Versión editorial

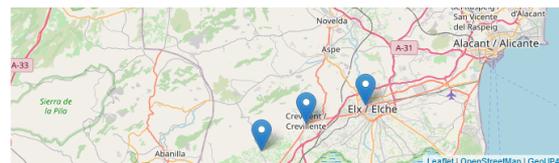
Abrir/Preview

Metadatos del ítem

Título:	Physicochemical changes and antioxidant activity of juice, skin, pellicle and seed of pomegranate (cv. Mollar de Elche) at different stages of ripening
Autor:	Fernandes, Luana Pereira, José Alberto  López Cortés, Isabel  Salazar Hernández, Domingo Manuel, Ramalhosa, Elisa
Entidad UPV:	Universitat Politècnica de València, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Medio Natural - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Medio Natural
Fecha difusión:	2015
Resumen:	In the present work, we investigate how the degree of ripeness (low, low-medium, medium and medium-high) affects the physical and compositional changes, as well as antioxidant properties of pomegranate fruit (cv. Mollar de Elche).
Palabras clave:	Mollar de Elche cultivar, Fruit constituents, Ripening stages, Physicochemical properties, Antioxidant activity
Derechos de uso:	Reserva de todos los derechos
Fuente:	Food Technology and Biotechnology. (issn: 1330-9862) (eissn: 1334-2606)
DOI:	10.17113/ftb.53.04.15.3884
Editorial:	University of Zagreb
Versión del editor:	<a href="https://dx.doi.org/10.17113/ftb.53.04.15.3884">https://dx.doi.org/10.17113/ftb.53.04.15.3884</a>
Tipo:	Artículo

Localización

east=-0.7118960000000243, north=38.2699475, name=Elx, Alacant, Espanya  
 east=-0.8885834000000632, north=38.20715990000001, name=Albatera, 03340, Alacant, Espanya  
 east=-0.8113528999999744, north=38.244676, name=Crevillent, Alacant, Espanya



Este ítem aparece en la(s) siguiente(s) colección(ones)

- Artículos, conferencias, monografías (33841)

Compartir/Enviar a



Citas



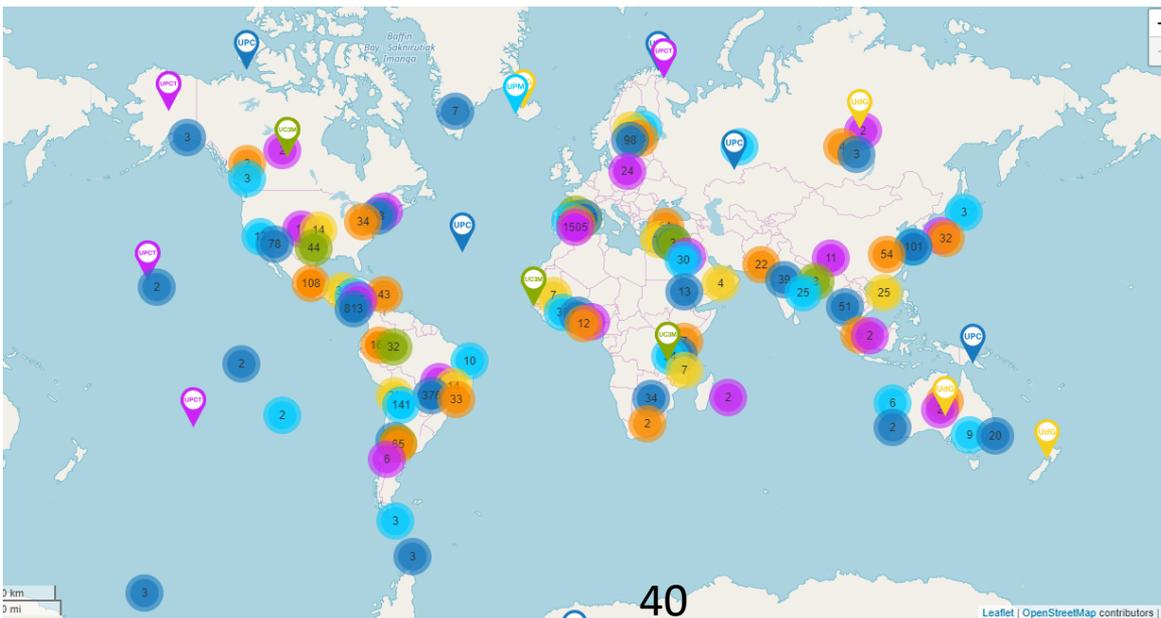
Scopus  
 cited 2 times



Estadísticas



<http://geo.up4.es/>



Institutional Repository

# RiuNet

Web page: <http://riunet.upv.es/>

OPENAIRE 3.0 (OA, FUNDING)

Start linking  
Learn more

  
**31,188,355**

SUMMARY	RELATED CONTENT PROVIDERS	PUBLICATIONS <b>80,055</b>	RESEARCH DATA <b>16</b>	SOFTWARE <b>8</b>	OTHER RESEARCH <b>18,995</b>	STATISTICS 
---------	---------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------------	---

\*Only top 100 content providers that host research outcomes and are aggregated by RiuNet are shown.

97 CONTENT PROVIDERS, PAGE 1 OF 10

1 2 3 4 5 >

CONTENT PROVIDER NAME	NUMBER OF RESEARCH OUTCOMES
Tesis Doctorals en Xarxa	3,114
Europe PubMed Central	1,041
Digital.CSIC	909
DOAJ-Articles	817
Elsevier	805
World Rabbit Science	794
UPCommons. Portal del coneixement obert de la UPC	774

Buscar en RiuNet

Buscar

- Buscar en RiuNet
- Esta colección

Listar

Todo RiuNet

- Comunidades & colecciones
- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

Esta colección

- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV
- Patrocinadores

Mi cuenta

Acceder

Estadísticas

Ver Estadísticas de uso

Ayuda RiuNet

- Mi cuenta
- Localizar información
- Depositar documentos

## Targeted cargo delivery in senescent cells using capped mesoporous silica nanoparticles

Agostini, A.; Mondragón Martínez, L.; Bernardos Bau, A.; Martínez Mañez, R.; Marcos Martínez, MD.; Sancenón Galarza, F.; Soto Camino, J.... (2012). Targeted cargo delivery in senescent cells using capped mesoporous silica nanoparticles. *Angewandte Chemie International Edition*. 51:10556-10560. <https://doi.org/10.1002/anie.201204663>

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/33428>

### Ficheros en el ítem



**Nombre:** Agostini, Mondragó ...  
**Tamaño:** 851.9Kb  
**Formato:** PDF  
**Descripción:** Versión editorial

Solicitar una copia al autor

### Metadatos del ítem

<b>Título:</b>	Targeted cargo delivery in senescent cells using capped mesoporous silica nanoparticles
<b>Autor:</b>	<a href="#">Agostini, Alessandro</a> , <a href="#">Mondragón Martínez, Laura</a> , <a href="#">Bernardos Bau, Andrea</a> , <a href="#">Martínez Mañez, Ramón</a> , <a href="#">Marcos Martínez, María Dolores</a> , <a href="#">Sancenón Galarza, Félix</a> , <a href="#">Soto Camino, Juan Costero</a> , <a href="#">Ana Manguan-García, Cristina</a> , <a href="#">Perona, Rosario</a> , <a href="#">Moreno-Torres, María APARICIO-SANCHIS, RAFAEL</a> , <a href="#">Murguía Ibáñez, José Ramón</a>
<b>Entidad UPV:</b>	<a href="#">Universitat Politècnica de València. Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico - Institut de Reconeixement Molecular i Desenvolupament Tecnològic</a> <a href="#">Universitat Politècnica de València. Departamento de Química - Departament de Química</a> <a href="#">Universitat Politècnica de València. Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas - Institut Universitari Mixt de Biologia Molecular i Cel·lular de Plantes</a> <a href="#">Universitat Politècnica de València. Departamento de Biotecnología - Departament de Biotecnologia</a>
<b>Fecha difusión:</b>	2012
<b>Resumen:</b>	[EN] Learning to let go with age: Intracellular controlled release of molecules within senescent cells was achieved using mesoporous silica nanoparticles (MSNs) capped with a galacto-oligosaccharide (GOS) to contain the ...[+]
<b>Palabras clave:</b>	<a href="#">Controlled release</a> , <a href="#">Drug delivery</a> , <a href="#">Dyskeratosis congenita</a> , <a href="#">Gated mesoporous materials</a> , <a href="#">Nanoparticles</a>
<b>Derechos de uso:</b>	Cerrado
<b>Fuente:</b>	<i>Angewandte Chemie International Edition</i> . (issn: 1433-7851 )
<b>DOI:</b>	10.1002/anie.201204663
<b>Editorial:</b>	Wiley-VCH Verlag
<b>Versión del editor:</b>	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/anie.201204663/pdf">http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/anie.201204663/pdf</a>

Compartir/Enviar a



Citas



Estadísticas



scite

scite\_

	95
	0
	34
	0

**Impacto citas:** Scopus, WoS, Scholar, Dimensions, Altmetricas...  
**Estadísticas:** visitas y descargas...



### Targeted Cargo Silica Nanoparti

Overview of attention for article publi



38

About this Attention Score

In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric

Mentioned by

- 1 news outlet
- 2 blogs
- 11 tweeters
- 5 patents
- 2 Facebook pages

Citations

- 67 Dimensions

Readers on



[What is this page?](#)
[Embed badge](#)
[Share](#)

## Targeted Cargo Delivery in Senescent Cells Using Capped Mesoporous Silica Nanoparticles



68

**Publication** Article in **Angewandte Chemie International Edition**, published October 2012 [View on publisher site](#)

**Authors** Alessandro Agostini, Laura Mondragón, Andrea Bernardos, Ramón Martínez-Mañez, M. Dolores Marcos... [\[ show more \]](#)

[More details](#)

Summary

Citations

Citing research categories

**i** This is the public page for a publication record in Dimensions, a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Angewandte Chemie International Edition** has been cited **68 times**. 36% of its citations have been received in the past two years, which is **higher than you might expect**, suggesting that it is currently receiving a lot of interest.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **5.22 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)



68  
Citations



25  
Recent citations



5.22  
Field Citation Ratio



2.2  
Relative Citation Ratio

REPOSITORIO INSTITUCIONAL UPV

[Identificarse](#)

Compartir/Enviar a






+
0

 MENDELEY

---

 8







7

---

adísticas



Filter

- Subjects ⊞
- Content Types ⊞
- Countries ⊞
- AID systems ⊞
- API ⊞
- Data access ⊞
- Data access restrictions ⊞
- Database access ⊞
- Database licenses ⊞
- Data licenses ⊞
- Data upload ⊞
- Data upload restrictions ⊞
- Enhanced publication ⊞
- Institution responsibility type ⊞
- Institution type ⊞
- Keywords ⊞
- Metadata standards ⊞
- PID systems ⊞
- Provider types ⊞

riunet 🔍 Search

Toggle short help

Sort by ▾

← Previous **1** Next →

Found 1 result(s)

**RiuNet** 🌐 📄 📄 📄 📄 📄

Repositorio Institucional de la Universitat Politècnica de València

Subject(s) Natural Sciences Engineering Sciences Life Sciences

Content type(s) Plain text Audiovisual data Standard office documents other Structured graphics Software applications

Country Spain

RiuNet is intended to save the University community's production, personal or institutional, in collections. These can be made up of different types of documents such as Objects of learning (Polimedia, virtual labs and educational articles), theses, journal articles, maps, scholarly works, creative works, institutional heritage, multimedia, teaching material, institutional production, electronic journals, conference proceedings and research data.

Re3data is a global registry of research data repositories that covers research data repositories from different academic disciplines

Clarivate English ▾ Products

**Web of Science™** Search Marked List History Alerts Sign In ▾ Register

Search ▶ Results ▶ Results

33 results from Data Citation Index for:

🔍 RiuNet (Data Source) Analyze Results Create Alert

← Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

Search within results for... 🔍

0/33 Add To Marked List Expert ▾ Citations: Highest first ▾ < 1 of 1 >

- 1 Data of a novel MILP model for the production, lot-sizing and scheduling of automotive plastic components on parallel flexible injection machines

[Andreu Navarro](#), [Beatriz Guzman Ortiz](#), [Ruvenal Edwards](#) and [Pablo Fozzati Baul](#)

2021 | [RiuNet](#) | Data set

[EN] The data set contains the input/output data that was entered into the mathematical model to develop the case study. The data is synthetically generated and developed with an algorithm encoded in Python 3.7, the parameters for programming the algorithm are based on real data from a company in the automotive sector and the values have been... [Show more](#)

[View data](#) \*\*\* 0 References
- 2 Data of a novel MILP model for the production, lot-sizing and scheduling of automotive plastic components on parallel flexible injection machines

[Andreu Navarro](#), [Beatriz Guzman Ortiz](#), [Ruvenal Edwards](#) and [Pablo Fozzati Baul](#)

2021 | [RiuNet](#) | Data set

[EN] The data set contains the input/output data that was entered into the mathematical model to develop the case study. The data is synthetically generated and developed with an algorithm encoded in Python 3.7, the parameters for programming the algorithm are based on real data from a company in the automotive sector and the values have been... [Show more](#)

[View data](#) \*\*\* 0 References
- 3 Membrane and Media Effect on NOR ELOX BDD Vs Ceramic Electrodes

[Carolina Díaz](#), [Jordi Miera Gomez](#), [Julio L. H. Perez Herrera](#), [Valentin](#)

2021 | [RiuNet](#) | Data set

[EN] This dataset contains the evolution with time of the following measured variables: relative Norfloxacin concentration, relative total organic carbon Concentration and cell potential These variables were obtained for 3 different anodic materials, CuO (ceramic anode with Copper as sintering aid), BDD and BCE (basic ceramic electrode, based on S... [Show more](#)

[View data](#) \*\*\* 0 References
- 4 Information on energy efficiency by age of construction of the house

[Celi Alisoa](#), [Peregrina Elvina](#)

2021 | [RiuNet](#) | Data set

[EN] Buildings have become a key source of greenhouse gas (GHG) emissions due to the consumption of primary energy, especially when used to achieve thermal comfort conditions. In addition, buildings play a key role for adapting societies to climate change by achieving more energy efficiency. Therefore, buildings have become a key sector... [Show more](#)

[View data](#) \*\*\* 0 References

Data Citation Index es la plataforma de datos de investigación de Clarivate, permite acceder a Datasets a través de temas y regiones, permitiendo así una visión más completa de los resultados de investigación.

DataCite Commons

UPV

Pages ▾ Support

6,420 Works

Publication Year

<input type="checkbox"/> 2022	426
<input type="checkbox"/> 2021	1,173
<input type="checkbox"/> 2020	1,241
<input type="checkbox"/> 2019	1,117
<input type="checkbox"/> 2018	816
<input type="checkbox"/> 2017	273
<input type="checkbox"/> 2016	182
<input type="checkbox"/> 2015	170
<input type="checkbox"/> 2014	74
<input type="checkbox"/> 2013	83
<input type="checkbox"/> 2012	105
<input type="checkbox"/> 2011	101
<input type="checkbox"/> 2010	151

Comparison of Some NDT Methods for Determining Concrete Properties

J. H. Rainer, P. Marsh, T. J. Hooegeven, G. Pernica, W. Guan & O. Hunaidi  
Report published 1996 in [National Research Council Canada](#)

The development of non-destructive (NDT) test methods has made great strides in the last decade. Instruments have been developed that are user-friendly and new techniques have evolved to a point where repeatable results can be expected. Numerous text books and articles describe the various methods and their applications. When these methods are applied to measure the properties of concrete, however, consistency of results and repeatability has not always been satisfactory. In particular, systematic comparisons among different methods have not been extensive. The purpose of this series of tests is to compare the test results among four different methods, each based on wave propagation principles through solids. These methods are the ultrasonic-pulse-velocity (UPV) method, the impact-echo (IE) method, the impulse-response (IR) method, and the Spectrum Analysis of Surface Waves (SASW) method. While each of these methods has its advantages and limitations, enough common characteristics are embodied in each so that some meaningful comparisons of results should be possible.

DOI registered October 10, 2012 via DataCite.

<https://doi.org/10.4224/20337917>

<https://commons.datacite.org>

DataSearch

Filter Results  2 results for "universitat politècnica de valència"

Data File Types   Tabular Data (2)  Image (2)  Document (2)

Data Source Types

Data Sources   ScienceDirect (2)

Date  From: 2013-10-22 To: 2017-06-26

**Direct conversion of carboxylic acids (Cn) to alkenes (C2n-1) over titanium oxide in absence of noble metals**  
*Borja Oliver-Tomas, Michael Renz & Avelino Corma - 2016-01-18*  
 ...Carbon-carbon bond formations and deoxygenation reactions are important for biomass up-grading. The classical ketonic decarboxylation of carboxylic acids provides symmetrical ketones with 2n+1 carbon atoms and eliminates three oxygen atoms. Herein, this reaction is carried out with titanium oxide at 400°C, and an olefin with 2n+1 carbon ato...

**Influence of lattice stability on hydrothermal deactivation of Cu-ZSM-5 and Cu-IM-5 zeolites for selective catalytic reduction of NOx by NH3**

**Details**

- Fig. 2
- Fig. 10
- Fig. 11
- Supplementary data 1
- Fig. 1
- Table 1

1 of 19

**Authors:**  
Peter N.R. Vennestrøm, Ton V.W. Janssens, Arlady Kustov, Marie Grill, Anna Puig-Molina, Lars F. Lundgaard, Ramchandra R. Tiruvalam, Patricia Concepción & Avelino Corma

**Date:**  
2013-10-22

**Description:**  
Copper-exchanged zeolites are well-known catalysts for the selective catalytic reduction of nitrogen oxides by ammonia (NH3-SCR). To determine the influence of framework stability on catalyst deactivation, two zeolite frameworks, MFI and IMF, were used in this study. The two frameworks have similar window size and connectivities, but the IMF structure is less susceptible towards dealumination. In each zeolite, copper was introduced by aqueous exchange and the catalytic performance in the NH3-SCR reaction compared before and after hydrothermal ageing at 650 and 750°C. The changes in state and local environment of Cu and the degradation of the zeolite structure were characterized using ammonia capacity measurements, solid state nuclear magnetic resonance, X-ray fine structure spectroscopy, temperature programmed reduction with hydrogen, infrared spectroscopy monitoring of adsorbed NO and CO probe molecules as well as the

**This result contains:**

<https://datasearch.elsevier.com/#/search/upv>

# Recursos Educativos Abiertos

- Recursos Educativos Abiertos (REA) /Open Educational Resources (OER)
- Búsqueda de Recursos Educativos Abiertos
- Guía OER de REBIUN/biblioguia

# DIGCOMP: Marco Común de Competencia Digital Docente

## 3.1 Desarrollo de contenidos digitales

Crear contenidos en diferentes formatos, incluyendo contenidos multimedia, editar y mejorar el contenido de creación propia o ajena, expresarse creativamente a través de los medios digitales y de las tecnologías.

A - Básico	B- Intermedio	C- Avanzado
Soy capaz de crear contenidos digitales sencillos (por ejemplo, texto, o tablas, o imágenes, o audio, etc.).	Soy capaz de producir contenidos digitales en diferentes formatos, incluidos los multimedia (por ejemplo, textos, tablas, imágenes, audio, etc.).	Soy capaz de producir contenidos digitales en formatos, plataformas y entornos diferentes.
		Soy capaz de utilizar diversas herramientas digitales para crear productos multimedia originales.

## 3.2 Integración y reelaboración de contenidos digitales

Modificar, perfeccionar y combinar los recursos existentes para crear contenido y conocimiento nuevo, original y relevante.

A - Básico	B- Intermedio	C- Avanzado
Soy capaz de hacer cambios sencillos en el contenido que otros han producido.	Soy capaz de editar, modificar y mejorar el contenido que otros o yo mismo/a hemos producido.	Soy capaz de combinar elementos de contenido ya existente para crear contenido nuevo.

# REA/OER se incluyen dentro del concepto de ciencia abierta en el apartado [educación abierta](#)



## Ciencia Abierta: La investigación y los datos científicos accesibles y abiertos a todos los ciudadanos

### Open Science

**Open Repositories**  
Repositorios Abiertos



**Open Access**  
Acceso Abierto

Acceso sin trabas económicas, tecnológicas o jurídicas a las publicaciones científicas

**Open Access Journals**  
Revistas de Acceso Abierto



**Open Peer Review**  
Revisión por Pares Abierta



**Open Science Evaluation**  
Evaluación de la Ciencia en Abierto

Evaluación abierta de los resultados de investigación, ampliando la revisión tradicional con la contribución de la comunidad

**Open Metrics and Impact**  
Impacto y Métricas Abiertas



**Open Reproducible Research**  
Investigación Reproducible en Abierto

Acceso libre a los elementos experimentales para la reproducción de la investigación



**Open Research Data**  
Datos de Investigación Abiertos



**Open Source in Open Science**  
Código Abierto para la Ciencia Abierta

**Open Data**  
Datos Abiertos

Datos que están disponibles en línea de forma gratuita y que se pueden usar, reutilizar y distribuir



**Open Big Data**  
Datos Masivos Abiertos



**Open Government Data**  
Datos Gubernamentales Abiertos



**Objetos de aprendizaje (Learning Objects).** Definición del IEEE Learning Technology Standards Committee: un objeto de aprendizaje es “cualquier entidad, digital o no digital, que puede ser usado y re-usado o aplicarse como referencia para el aprendizaje apoyado en la tecnología” (2013).

Recursos Educativos Abiertos ([UNESCO](#)): materiales didácticos, de aprendizaje o investigación que se encuentran en el dominio público o que se publican con licencias de propiedad intelectual que facilitan su uso, adaptación y distribución gratuitos.

Los REA pueden ser cursos completos, objetos de aprendizaje, ejercicios u otras herramientas, materiales o técnicas para enseñar, aprender o investigar, por ejemplo, material de clase, libros en abierto, vídeos, unidades didácticas, etc.

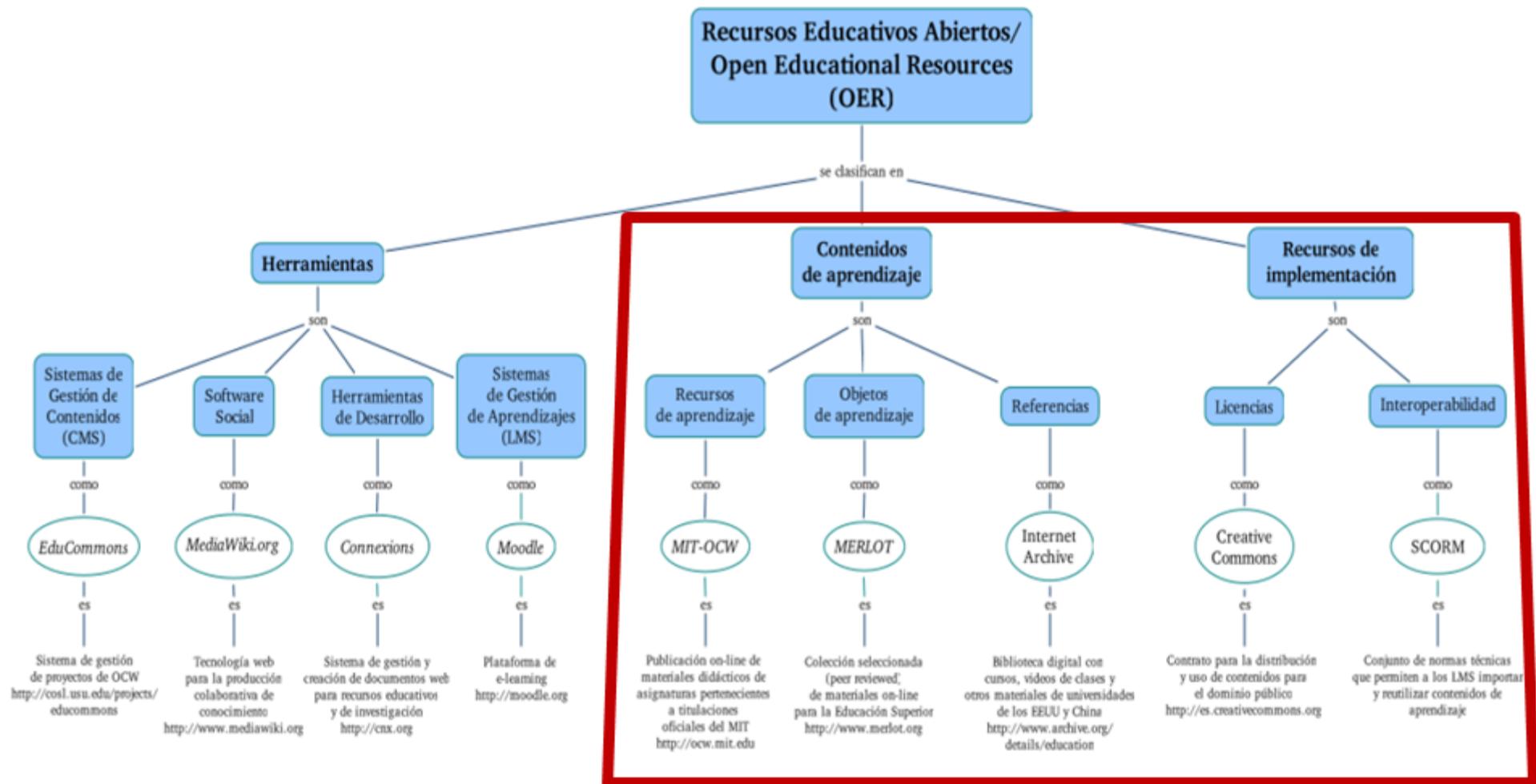


Figura . Mapa conceptual sobre Recursos Educativos Abiertos/Open Educational Resources.

Fuente:

Valverde Berrocoso, J. (2013). El acceso abierto al conocimiento científico. Recuperado 6 de junio de 2018, a partir de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/36335>

## Re-conceptualización del proceso de aprendizaje:

- Unidades pequeñas y autónomas = **granularidad**
- **Transversalidad**: acceso de forma interdependiente a los contenidos
- Durabilidad
- Acceso libre y gratuito
- Carácter **reutilizable** = derechos y licencias
- Difusión basada en las tecnologías de la información y la comunicación.

**Un factor importante que puede facilitar o dificultar a un usuario hacer uso de estos derechos: la herramienta utilizada para crearlos y editarlos.** Un factor técnico que resulta fundamental a la hora de que un material pueda ser revisado y modificado: la [herramienta de edición de REA](#). El análisis ALMS invita a reflexionar **hasta qué punto un recurso es abierto en función de la facilidad técnica con la que puede ser modificado de acuerdo a la herramientas disponibles para ello.**

# ¿Recursos Educativos Abiertos?

## 1 ¿Qué son los REA?

Cualquier recurso educativo diseñado para su uso en la enseñanza y el aprendizaje, que son puestos a disposición de la sociedad en su conjunto, sin necesidad de pagar regalías o derechos de licencia.

## 2 ¿Cuáles son las características de los REA?

- Tienen un fin educativo.
- Son accesibles de forma abierta y gratuita.
- Son material reutilizable total o parcialmente según la licencia bajo la cual se encuentren.
- Posibilitan la adaptación, mezcla y mejora.
- No restringen su distribución.

## 3 ¿Para qué sirven los REA?

- Son elementos que apoyan la enseñanza y el aprendizaje.
- Son una vía para la democratización de la información.
- Ayudan a ampliar los materiales en la planeación didáctica.
- Apoyan a la construcción de una cultura de crear, compartir e intercambiar conocimientos para todos.

## 4 ¿Los REA son gratuitos?

Los REA son accesibles de forma abierta, libre y gratuita.

## 5 ¿Quién paga por la producción de los REA?

Son financiados por fuentes diversas a distintos niveles, en algunas regiones los REA son pagados por naciones enteras, instituciones públicas, donaciones de fundaciones o profesionales entusiastas del movimiento. Todos, teniendo como punto en común, ofrecer nuevas oportunidades y servicios educativos.

## 6 ¿Los REA son de baja calidad?

No necesariamente, lo que se persigue es que sean de alta calidad debido a que las personas que los construyen son académicos y diversos profesionistas con conocimientos en el tema.

## 7 ¿En dónde se pueden encontrar los REA?

A nivel mundial se han generado diversas plataformas para la difusión de REA. En la UNAM se cuenta con plataformas como: Toda la UNAM en Línea y la Red Universitaria de Aprendizaje; iniciativas que buscan difundir los productos universitarios generados por la Institución para la sociedad en su conjunto.



<https://es.unesco.org/themes/tic-educacion/rea>

### Referencias:

UNESCO and Commonwealth of Learning. (2011). A Basic Guide to Open Educational Resources (OER). Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215804e.pdf>

Zacca González, Grisel y Diego Olite, Francisca. (2010). Los recursos educativos abiertos y la protección del derecho de autor. Educ Med Super [online], vol.24, n.3, pp. 360-372. ISSN 0864-2141. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v24n3/ems08310.pdf>

Creative Commons, U.S. Department of Education and Open Society Foundations. (2012) FAQ — Why Open Education Matters. Recuperado de: <http://whyopenedmatters.org/faq/index.html>

Toda la  
**UNAM** en línea

[www.unamenlinea.unam.mx](http://www.unamenlinea.unam.mx)



**RUO** Red Universitaria  
de Aprendizaje

[www.rua.unam.mx](http://www.rua.unam.mx)

Una entrada a los recursos en línea que la UNAM tiene para ti

# Difusión: consorcios y repositorios de recursos educativos abiertos



# Búsqueda de Recursos Educativos Abiertos

Los Recursos Educativos Abiertos (Open Educational Resources, OER) se ofrecen a través de **plataformas de e-learning o motores de búsqueda especializados en recursos web de acceso abierto** que, con frecuencia, utilizan metadatos, estándares Dublin Core, LOM y otros, que son recolectados por OAI-PMH harvesters que trascienden las limitaciones de tiempo y espacio.





Mendeley. Versión escritorio

Buscar con Google

Voy a tener suerte

Ofrecido por Google en: [English](#) [català](#) [galego](#) [euskara](#)



Mendeley. Versión escritorio



Todo

Vídeos

Noticias

Shopping

Imágenes

Más

Configuración

Herramientas

Aproximadamente 37.800 resultados (0,60 segundos)

### Download Mendeley Desktop Software

<https://www.mendeley.com/download-desktop/> ▾ Traducir esta página

Available for Windows, Mac and Linux, **Mendeley** Desktop lets you save PDFs, generate citations, organize references, and automatically backup and sync your ...  
[Mendeley Desktop for Mac OS](#) · [Citation Plugin](#) · [Release Notes](#) · [Linux](#)

### Versión de escritorio (Desktop) - Mendeley - Guías de la BUS at ...

<https://guiasbus.us.es/mendeley/versionescritorio> ▾

28 may. 2018 - Desktop es un software de **escritorio** que le permitirá gestionar y acceder a sus referencias en cualquier momento y con el que podrá trabajar ...

### Versión Web - Preguntas frecuentes sobre Mendeley - Guías de la ...

[guiasbus.us.es/faqs-mendeley/versionweb](https://guiasbus.us.es/faqs-mendeley/versionweb) ▾

16 may. 2018 - He añadido una referencia en **Mendeley** Desktop y no la visualizo en **Mendeley** ... Cuando abramos nuestra **versión escritorio**, las referencias ...

### Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop) - RiuNet - UPV

<https://riunet.upv.es/handle/10251/67174> ▾

de H San Miguel - 2016

6 jul. 2016 - **Mendeley. Versión escritorio** (Mendeley Desktop).

<http://hdl.handle.net/10251/67174>. Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ...

## Objetos de aprendizaje

Un objeto de aprendizaje se define como "la unidad mínima de aprendizaje, en formato digital, que puede ser reutilizada". Para que la reutilización sea posible es imprescindible que el objeto no esté contextualizado.

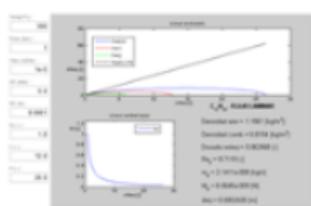
En la Universidad Politécnica de Valencia, se ha establecido un Plan de actuación, Docencia en Red, que pretende favorecer el uso de las TIC en la práctica docente, apoyando al profesor en todo los procesos relacionados con acciones innovadoras y proporcionando tanto recursos como servicios de apoyo que faciliten el uso de estas tecnologías en la práctica docente.



## Subcomunidades en esta comunidad



Plan Docencia en Red. Artículos



Plan Docencia en Red. Laboratorios



Plan Docencia en Red. Polimedias

## Envíos recientes



### CÁLCULO DE LA TRANSMITANCIA TÉRMICA DE UN MURO DE FACHADA

Pastor Villa, Rosa María (2018-06-06)

Al abordar el proyecto de un edificio hay que tener muy en cuenta la envolvente y los factores que influyen en su diseño para alcanzar el bienestar térmico en el interior del mismo (en base a la limitación de la demanda ...

## Refinar

- Autor
- Entidad UPV
- Bibliografía de asignaturas
- Tipo de contenido
- Derechos de uso
- Tipo de acceso
- Palabra clave
- Idioma
- Tipo de recurso educativo
  - Polimedia (4427)
  - Laboratorio virtual de simulación (1253)
  - Artículo Docente (676)
  - Screencast (555)
  - Vídeo didáctico (538)
- Nivel de interactividad
- Destinatario
- Contexto
- Fecha de difusión



Mendeley



Biblioteca Digital



Riunet



BÚSQUEDA AVANZADA

PÁGINA 1 12 Resultados

Guardar consulta

Filtre sus resultados

Ordenar por relevancia

Disponibilidad

Recursos en línea (12)

Tipo de documento

Material docente (12)

Objetos de aprendi... (9)

Autor

Universitat Politèc... (12)

1



OBJETO DE APRENDIZAJE

**Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)**

Hernández San Miguel, Francisco Javier | Universitat Politècnica de València. Biblioteca y Documentación Científica - Biblioteca i Documentació Científica

Reconocimiento - No comercial - Compartir igual (by-nc-sa). ACCESO ABIERTO

Acceso en línea &gt;



2



OBJETO DE APRENDIZAJE

**Mendeley. Versión web.**

Hernández San Miguel, Francisco Javier | Universitat Politècnica de València. Biblioteca y Documentación Científica - Biblioteca i Documentació Científica

Reconocimiento - No comercial - Compartir igual (by-nc-sa). ACCESO ABIERTO

Acceso en línea &gt;



## Búsqueda



Cualquier campo:

Título:

Autor:

Tema:

Descripción:

Año de publicación:  entre  y

Colección:  [seleccionar]

Buscar Limpiar

Búsqueda avanzada

### > Participantes

Acceso a **7,454,078** objetos digitales de **218** repositorios.

### > Europeana

- [Portal Europeana](#) 
- [Europeana Profesional](#)



- [Proyectos Europeana](#) 

### > Últimas contribuciones

- [Archivo Municipal de Castelló - Ayuntamiento de Castelló de la Plana](#)
- [Pergamins \(Centre de Lectura de Reus\) - Centre de Lectura de Reus](#)
- [Fons Ribes Daura. Documents japonesos S. XIX / XX \(Centre de Lectura de Reus\) - Centre de Lectura de Reus](#)

## Ayuda

Si quiere buscar una frase, enciérrela entre comillas. Por ejemplo: 'Miguel de Cervantes'.

En cada campo puede introducir una o más palabras; el operador que enlaza los términos es Y.

Los caracteres \* y ? buscan términos que comparten una misma raíz o palabras de ortografía dudosa. Por ejemplo: 'ilustr\*', recuperará las palabras ilustrador, ilustraciones, ilustrada, ilustrativo, etc.; y 'primiti?a' recuperará los términos primitiva y primitiua. No deben usarse estos caracteres como inicio de un término de búsqueda.

## Resultados

Búsqueda efectuada: Título: **Mendeley**, Procedencia: **RiuNet : Repositorio Institucional de la Universitat Politècnica de València**

Ordenar por: Título ▲ ▼ Autor ▲ ▼ Procedencia ▲ ▼ Relevancia ▼

Todos ▼

Exportar

1 al 10 de 10

### Procedencia

RiuNet : Repositorio  
Institucional de la  
Universitat  
Politécnica de  
València (10)

### Formatos de metadatos

didl	(10)
dim	(10)
ese	(10)
etdms	(10)
marc	(10)
mets	(10)
mods	(10)
oai_dc	(10)
ore	(10)
qdc	(10)

1.  [Mendeley. Versión escritorio \(Mendeley Desktop\) \(2016-07-06\)](#) - Hernández San Miguel, Francisco Javier  
2016-07-06
2.  [Mendeley. Versión web. \(2016-07-06\)](#) - Hernández San Miguel, Francisco Javier  
2016-07-06
3.  [Introducción a Mendeley, gestor de referencias, gestor documental y red social \(2016-07-06\)](#) - Hernández San Miguel, Francisco Javier  
2016-07-06
4.  [Crear una cuenta en Mendeley. Versión gratuita vs versión institucional. \(2016-07-06\)](#) - Hernández San Miguel, Francisco Javier  
2016-07-06
5.  [Mendeley. Importar referencias: importación indirecta. \(2016-07-06\)](#) - Hernández San Miguel, Francisco Javier  
2016-07-06
6.  [Mendeley. Citar y escribir desde un procesador de texto. \(2016-07-06\)](#) - Hernández San Miguel, Francisco Javier  
2016-07-06

The MERLOT system provides access to curated online learning and support materials and content creation tools, led by an international community of educators, learners and researchers.

# Search

[Advanced Material Search](#) | [Advanced Member Search](#) | [ISBN Search](#)

MERLOT Collection

Other Libraries

The Web

Show results for

- Materials
- Members
- Learning Exercises
- Bookmark Collections
- Course ePortfolios
- Peer Reviews
- Communities

Filter by

- Discipline
- Academic Support Services (13)
  - Business (1)
  - Humanities (1)
  - Science and Technology (4)
  - Social Sciences (1)

Material Type

- Learning Object Repository (10)
- Presentation (2)
- Reference Material (4)

1-16 of 16 results for "Mendeley"

Mendeley PDF Reader App for iOS



'Mendeley is your personal research library. Carry thousands of PDFs in your pocket. Read and annotate them on the go,... [see more](#)

**Material Type:** Reference Material  
**Author:** Mendeley Ltd.  
**Date Created:** marzo 12, 2015  
**Date Modified:** marzo 31, 2015  
 Editor Review: ★★☆☆

[Bookmark](#) [More info](#)  
[Go to material](#)

Mendeley. Versión escritorio...



Video (Polimedia) y presentación diapositivas (<http://bit.ly/ReferenciasMendeley>). Taller básico sobre el gestor de... [see more](#)

**Material Type:** Learning Object Repository  
**Author:** Javier Hernandez-San-Miguel  
**Date Created:** julio 12, 2016  
**Date Modified:** enero 2, 2017  
 Editor Review: ★★☆☆

[Bookmark](#) [More info](#)  
[Go to material](#)

Mendeley. Versión web



Video (Polimedia) y presentación diapositivas (<http://bit.ly/ReferenciasMendeley>). Taller básico sobre el gestor de... [see more](#)

**Material Type:** Learning Object Repository  
**Author:** Javier Hernandez-San-Miguel  
**Date Created:** julio 12, 2016  
**Date Modified:** enero 2, 2017  
 Editor Review: ★★☆☆

[Bookmark](#) [More info](#)  
[Go to material](#)

Mendeley. Importar referencias:...



Video (Polimedia) y presentación diapositivas (<http://bit.ly/ReferenciasMendeley>). Taller básico sobre el gestor de... [see more](#)

**Material Type:** Learning Object Repository  
**Author:** Javier Hernandez-San-Miguel  
**Date Created:** julio 12, 2016  
**Date Modified:** enero 2, 2017  
 Editor Review: ★★☆☆

[Bookmark](#) [More info](#)  
[Go to material](#)

## Material Detail



### Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)

Video (Polimedia) y presentación diapositivas (<http://bit.ly/ReferenciasMendeley>).

Taller básico sobre el gestor de referencias bibliográficas Mendeley. Permite organizar fácilmente sus documentos, leer e insertar anotaciones en sus archivos PDF, colaborar en grupos privados o abiertos, y acceder de forma segura a su investigación tanto en versión local (escritorio) como en la nube. Incluye videos (Polimedia) y presentaciones de diapositivas

**Keywords:** Referencias bibliográficas, Publicación científica, Bibliografía, Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley, Referencias, RIS, Español, Spanish, Mendeley, BibTex

**Disciplines:**

Academic Support Services / ICT (Information and Communication Technology) Literacy / Research Skills

More...

[Go to Material](#)

 [Bookmark / Add to Course ePortfolio](#)

 [Create a Learning Exercise](#)

 [Add Accessibility Information](#)

Rate     

Share     

[Add a Comment](#)

### Quality

Editor Reviews   

User Rating

Comments

Learning Exercises

Bookmark Collections

Course ePortfolios

Accessibility Info

[Report Broken Link](#)

[Report as Inappropriate](#)

## More about this material

**Material Type:** Learning Object Repository

**Date Added to MERLOT:** julio 12, 2016

**Date Modified in MERLOT:** enero 2, 2017

**Author:** Javier Hernandez-San-Miguel, Universitat Politècnica de València

**Submitter:** Javier Hernandez-San-Miguel

**Primary Audience:** College General Ed, College Lower Division, College Upper Division, Graduate School, Professional

**Technical Format:** Website

**Mobile Compatibility:** Blackberry , iOS (Apple) , Windows Mobile , Android

**Language:** Spanish

**Cost Involved:** no

**Source Code Available:** no

**Accessibility Information Available:** Unknown

**Creative Commons:** 

This work is licensed under a Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Spain



Discover ▾ Hubs ▾ Groups ▾ Our Services ▾

Create ▾



## Explore. Create. Collaborate.

OER Commons is a public digital library of open educational resources. Explore, create, and collaborate with educators around the world to improve curriculum.

Mendeley   Subject  Graduate / Profe  Standard

Fine tune your search

- Education Level
- Preschool
- Lower Primary
- Upper Primary
- Middle School
- High School
- Community College / Lower Division
- College / Upper Division
- Graduate / Professional**
- Career / Technical
- Adult Education

### Create OER

Open Author helps you build Open Educational Resources (on your own, or with others) — and then publish them, to the benefit of educators and learners. Choose one of our authoring formats to get started.

Advanced Search

Search Resources

Mendeley

All Subject Areas Graduate / Profess All Conditions of U: Search

Additional Search Criteria

Education Standards: Search by Language: Spanish

- Subject Area
  - Applied Science
  - Arts and Humanities
  - Business and Communication
  - Career and Technical Education
  - Education
  - English Language Arts
  - History
  - Law
  - Life Science
  - Mathematics
  - Physical Science
  - Social Science
- Rubric Evaluated
  - Achieve OER
  - EQUiP Rubric
- Content Source
  - Open Author Res
  - Content Provider F
  - Courseware
- Primary User
  - Student
  - Teacher
  - Administrator
  - Parent
  - Other
- Level
  - Primary
  - Secondary
  - Post-secondary
- Educational Use
  - Curriculum/Instruction
  - Assessment
  - Professional Development
  - Other
  - Informal Education
- Material Type what's this?

- Refine your search
- Education Standards
  - Subject Area
  - Education Level
    - College / Upper Division
    - Graduate / Professional
    - Career / Technical
  - Material Type
  - Conditions of Use
  - Content Source
  - Primary User
  - Media Format
  - Educational Use
  - Language
    - Spanish

Search results: Mendeley (8)

Per page 20 By Relev. View

Selected filters: Spanish Graduate / Professional

 **Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)**  
 Rating ★★★★★  
 Video (Polimedia) y presentación diapositivas (<http://bit.ly/ReferenciasMendeley>). Taller básico sobre el gestor de ...  
 More  
 Subject: Education  
 Material Type: Data Set  
 Provider: Universitat Politècnica de València

 **Mendeley. Versión web.**  
 Rating ★★★★★  
 Video (Polimedia) y presentación diapositivas (<http://bit.ly/ReferenciasMendeley>). Taller básico sobre el gestor de ...  
 More  
 Subject: Education  
 Material Type: Data Set  
 Provider: Universitat Politècnica de València

Save ▾

Evaluate

Align

Status: Published

Edit

## Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)

[Return to Search Results](#)

View Resource

Subject: Education

Provider: Universitat Politècnica de València

Level: College / Upper Division, Graduate / Professional

Language: Spanish

Material Type: Data Set

Media Format: Downloadable docs, Video

Abstract: Video (Polimedia) y presentación diapositivas (<http://bit.ly/ReferenciasMendeley>).

Taller básico sobre el gestor de referencias bibliográficas Mendeley. Permite organizar fácilmente sus documentos, leer e insertar

anotaciones en sus archivos PDF, colaborar en grupos privados o abiertos, y acceder de forma segura a su investigación tanto en versión local (escritorio) como en la nube. Incluye videos (Polimedia) y presentacionnbes de diapositivas

Rating: ★ ★ ★ ★ ★

0 1 2

Tags (2)

Bibliography

References

Add New Tag:

Conditions of Use:

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0



Use Guideline

Conditions of Use: Share Only

### Buscar en RiuNet

Buscar

- Buscar en RiuNet
- Esta colección

### Listar

#### Todo RiuNet

- Comunidades & colecciones
- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV

#### Esta colección

- Fecha
- Autores
- Títulos
- Palabras clave
- Tipo de contenido
- Entidad UPV

### Mi cuenta

- Salir
- Perfil
- Nuevo envío
- Envíos y tareas pendientes

### Contexto

## Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)

Hernández San Miguel, FJ. (2016). Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop). <http://hdl.handle.net/10251/67174>.

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/67174>

### Ficheros en el ítem



**Nombre:** 5.Mendeley. Versión ...  
**Tamaño:** 1.874Mb  
**Formato:** PDF  
**Descripción:** Presentación

[Abrir/Preview](#)

### Visor de videos

The video player displays a presentation slide with the following content:

- Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley**
- Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop):**
- Gestiona tu biblioteca personal
- Añade documentos
- Estilos de referencias
- Profeesorado: Francisco Javier Hernández San Miguel [frherna@bib.upv.es](mailto:frherna@bib.upv.es)

### Metadatos del ítem

**Título:** Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)  
**Otro título:** Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley  
**Autor:** [Hernández San Miguel, Francisco Javier](#)

### Compartir/Enviar a



### Citas



### Estadísticas





<http://hdl.handle.net/10251/67174>

Nuevo envío

Envíos y tareas  
pendientes

### Contexto

Crear versión de este ítem

Editar este ítem

Exportar ítem

Exportar metadatos

### Administrativo

Panel de control

### Control de acceso

Personas

Grupos

Autorizaciones

### administración de contenidos

Ítems

Ítems eliminados

Ítems Privados

Importar Metadatos

Importar Batch (ZIP)

### Registros

Metadatos

Formato

Estadísticas

Tareas de Curación

### Estadísticas

### Metadatos del ítem

**Título:** Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)

**Otro título:** Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley

**Autor:**   [Hernández San Miguel, Francisco Javier](#)

**Entidad UPV:** [Universitat Politècnica de València. Biblioteca y Documentación Científica - Biblioteca i Documentació Científica](#)

**Fecha difusión:** 2016-07-06

**Resumen:** Taller básico sobre el gestor de referencias bibliográficas Mendeley, gestor bibliográfico institucional de la Universitat Politècnica de València. Permite organizar fácilmente sus documentos, leer e insertar anotaciones ...[\[+\]](#)

**Palabras clave:** [Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley](#), [Referencias bibliográficas](#), [Publicación científica](#), [Bibliografía](#), [Español](#), [References](#), [Spanish](#), [Mendeley](#)

**Derechos de uso:** [Reconocimiento - No comercial - Compartir igual \(by-nc-sa\)](#)

**Ítems relacionados:** <http://bit.ly/ReferenciasMendeley>

**Descripción:** Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley 1.Los gestores bibliográficos. Estándares en la gestión de referencias bibliográficas. Formatos RIS, BibTex 2.Introducción a Mendeley: gestor de referencias, gestor documental y red social 3.Crear una cuenta en Mendeley. Versión gratuita vs versión institucional. 4.Mendeley. Versión web. 5.Mendeley. Versión escritorio (Mendely Desktop). 6.Complementos: Web Importer y plug-in para citar en un procesador de texto 7.Importar referencias: importación directa, Web Importer. 8.Importar referencias: importación indirecta. 9.Citar y escribir desde un procesador de texto.

**Tipo:** [Material docente](#) [Objeto de aprendizaje](#)

**URL:** <https://media.upv.es/player/?id=88ed7690-3213-11e6-9f95-f19488792d02>

**Destinatario:** Profesor

**Contexto:** Ciclo superior

## Interoperabilidad

[https://riunet.upv.es/oai/request?verb=GetRecord&metadataPrefix=oai\\_dc&identifier=oai:riunet.upv.es:10251/67174](https://riunet.upv.es/oai/request?verb=GetRecord&metadataPrefix=oai_dc&identifier=oai:riunet.upv.es:10251/67174)

DSpace OAI-PMH Data Provider

Identify Sets Records Identifiers Metadata Formats

Response Date 2019-05-16 11:53:29

### Record Details

Identifier oai:riunet.upv.es:10251/67174

Last Modified 2019-05-08 06:27:13

#### Sets

[com\\_10251\\_17822](#)

[com\\_10251\\_11257](#)

[col\\_10251\\_27758](#)

[europeana](#)

#### Metadata

```
<oa_dc:dc xsi:schemaLocation="http://www.openarchives.org/OAI/2.0/oai_dc http://www.openarchives.org/OAI/2.0/oa_dc.xsd">
<dc:title>Mendeley. Versión escritorio (Mendeley Desktop)</dc:title>
<dc:title>Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley</dc:title>
<dc:creator>Hernández San Miguel, Francisco Javier</dc:creator>
<dc:contributor>Universitat Politècnica de València. Biblioteca y Documentación Científica - Biblioteca i Documentació Científica</dc:contributor>
<dc:subject>Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley</dc:subject>
<dc:subject>Referencias bibliográficas</dc:subject>
<dc:subject>Publicación científica</dc:subject>
<dc:subject>Bibliografía</dc:subject>
<dc:subject>Español</dc:subject>
<dc:subject>References</dc:subject>
<dc:subject>Spanish</dc:subject>
<dc:subject>Mendeley</dc:subject>
<dc:subject>5701.02 - Documentación automatizada</dc:subject>
<dc:subject>5701.06 - Documentación</dc:subject>
<dc:description>Gestión de referencias bibliográficas: Mendeley 1.1 in para citar en un procesador de texto 7.Importar referencias: im</dc:description>
<dc:description>Taller básico sobre el gestor de referencias bibliog</dc:description>
<dc:description>https://media.upv.es/player/?id=88ed7690-3213-11e</dc:description>
<dc:description>Hernández San Miguel, F.J. (2016). Mendeley. Versi</dc:description>
<dc:date>2016-07-06</dc:date>
<dc:type>Material docente</dc:type>
<dc:type>Objeto de aprendizaje</dc:type>
<dc:identifier>http://hdl.handle.net/10251/67174</dc:identifier>
<dc:language>spa</dc:language>
<dc:relation>http://bit.ly/ReferenciasMendeley</dc:relation>
<dc:rights>Reconocimiento - No comercial - Compartir igual (by-nc</dc:rights>
<dc:rights>info:eu-repo/semantics/openAccess</dc:rights>
</oa_dc:dc>
```

```
<dim:dim xmlns:doc="http://www.lyncode.com/xoal" xmlns:dim="http://www.dspace.org/xmlns/dspace/dim"
xsi:schemaLocation="http://www.dspace.org/xmlns/dspace/dim http://www.dspace.org/schema/dim.xsd">
<dim:field mdschema="dc" element="contributor" qualifier="author" lang="es_ES" authority="O:0000-0003-1683-2373L:aperis"
confidence="600">Peris Manguillot, Alfredo</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="contributor" qualifier="affiliation"
lang="es_ES">Universitat Politècnica de València. Escuela Técnica Superior de Arquitectura - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="date" qualifier="accessioned">2008-01-09T11:34:26Z</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="date" qualifier="available">2008-01-09T11:34:26Z</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="date" qualifier="issued">2008-01-09</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="identifier" qualifier="uri">http://hdl.handle.net/10251/502</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="description" qualifier="abstract" lang="es_ES">Introducció a quàdriques</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="description" qualifier="uri" lang="es_ES">https://polimedia.upv.es/visor/?id=1b27d9a9-e47d-114b-9f22-
4548d22f0143</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="description" qualifier="bibliographicCitation"
lang="es_ES">Peris Manguillot, A. (2008). Quàdriques. http://hdl.handle.net/10251/502</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="language" lang="es_ES">cat</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="rights" lang="es_ES">Reserva de todos los derechos</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="rights" qualifier="accessRights" lang="es_ES">info:eu-repo/semantics/openAccess</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="subject" lang="es_ES">Superficie reglada</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="subject" lang="es_ES">Quàdrica</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="subject" lang="es_ES">Matemàtiques</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="subject" lang="es_ES">Matemàtiques</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="subject" qualifier="classification" lang="es_ES">MATEMATICA APLICADA</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="title" lang="es_ES">Quàdriques</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="type" lang="es_ES">Objeto de aprendizaje</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="learningResourceType" lang="es_ES">Polimedia</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="interactivityLevel" lang="es_ES">Bajo</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="semanticDensity" lang="es_ES">Bajo</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="intendedEndUserRole" lang="es_ES">Alumno</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="context" lang="es_ES">Primer ciclo</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="difficulty" lang="es_ES">Fácil</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="typicalLearningTime" lang="es_ES">20 minutos</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="educationalDescription" lang="es_ES">Casa o aula informàtica</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="lom" qualifier="educationalLanguage" lang="es_ES">Catalán</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="upv" qualifier="convocatoriaDocenciaRed" lang="es_ES">2007-1</dim:field>
<dim:field mdschema="dc" element="upv" qualifier="ambito" lang="es_ES">PUBLICO</dim:field>
</dim:dim>
```

DC.LOM  
Metadata



En los siguientes Polimedias se encuentra un resumen, en primer lugar, los principales conceptos descriptivos sobre los recursos educativos abiertos y, en segundo lugar, un ejemplo de búsqueda de objetos de aprendizaje, destacando la importancia que tiene que estos OER sean descritos correctamente (metadatos) para que se diseminen de forma correcta por los recursos de información, incrementando de esta forma su visibilidad

- [Recursos Educativos Abiertos \(Open Educational Resources, OER\). Conceptos básicos](#)
- [Recursos Educativos Abiertos \(Open Educational Resources, OER\). Búsqueda de recursos compartidos en la red.](#)

## Política institucional de la Universitat Politècnica de València sobre Acceso Abierto

Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-Vicerektorat per al Desenvolupament de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (2011). Política institucional de la Universitat Politècnica de València sobre Acceso Abierto.

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/11342>

### Ficheros en el ítem



Nombre: Política acceso ...  
 Tamaño: 772.7Kb  
 Formato: PDF  
 Descripción: Incluye la certif ...

[Abrir/Preview](#)



Nombre: Política d'accés ...  
 Tamaño: 86.02Kb  
 Formato: PDF

[Abrir/Preview](#)

### Metadatos del ítem

Título:	Política institucional de la Universitat Politècnica de València sobre Acceso Abierto
Otro título:	Política institucional de la Universitat Politècnica de València sobre l'accés obert
Autor:	<u>Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-Vicerektorat per al Desenvolupament de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions</u>
Fecha difusión:	2011-07-27
Palabras clave:	<u>Política institucional</u>   <u>Acceso abierto</u>   <u>Open access</u>   <u>Accés obert</u>   <u>Universitat politècnica de valència</u>
Derechos de uso:	<u>Reconocimiento - No comercial - Compartir igual (by-nc-sa)</u>
Tipo:	<u>Informe</u>

[RiuNet]

poli [Papers]

UPV [X]

poli [ocw]

poli [Science]

Fomentando la Ciencia abierta en la UPV

## 4. Política institucional de Acceso Abierto de la UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

En este contexto nacional e internacional, siguiendo las declaraciones antes mencionadas, y ante las oportunidades que ofrece Internet para incrementar la visibilidad, el impacto y el reconocimiento de la producción académica (publicaciones docentes y científico-técnicas, software, ...) de los autores y de la misma institución esta Universitat, en reunión \*\*\* celebrada el \*\*\* formula las siguientes declaraciones:

- A. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA se adhiere a la declaración de Berlín significando con ello su apoyo al Acceso Abierto de su producción docente, científica y técnica.
- B. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA promueve el acceso abierto en internet, a través de **repositorio institucional RiuNet** de la producción intelectual (publicaciones académicas, documentos científicos, software, etc.) de la propia comunidad universitaria (profesorado, personal investigador, discente y de administración y servicios), resultado de su actividad en el seno de la Universitat.

C. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA garantizará la calidad de los contenidos de su **repositorio institucional RiuNet** estableciendo estándares de calidad para los diferentes tipos de contenidos.

D. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA solicita a sus miembros que **depositen en RiuNet sus publicaciones académicas y científicas: artículos de revistas, comunicaciones en congresos, documentos científicos técnicos, software, tesis, libros, capítulos de libros, proyectos final de carrera, proyectos final de máster, etc. que satisfagan los estándares de calidad establecidas.**

E. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA incentivará que su profesorado y personal investigador **deposite sus publicaciones académicas: artículos de revistas, comunicaciones en congresos, documentos científico-técnicos, etc. en RiuNet.**

F. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA incentivará que su profesorado y personal investigador **deposite en RiuNet el software desarrollado.**

G. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA recomienda a sus autores que publiquen los resultados de su actividad académica en revistas científicas con políticas de acceso abierto que permitan a los autores depositar una copia de sus trabajos publicados en repositorios abiertos.

**El depósito se hará después de su publicación en la revista y respetará el periodo de embargo que en su caso establezca la misma.**

H. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA recomienda a los autores que autoricen a la Editorial UPV al depósito en RiuNet de las publicaciones canalizadas a través de ella, como resultado de su actividad académica, tales como materiales docentes, objetos de aprendizaje, módulos didácticos, revistas, congresos, etc.

I. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA incentivará a su profesorado para que difunda en abierto desde RiuNet los objetos de aprendizaje generados en el marco de su actividad docente.

J. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA promoverá entre el alumnado la difusión en abierto de sus trabajos académicos desde RiuNet.

K. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA se compromete al cumplimiento de estándares que garanticen la preservación, acceso, interoperabilidad y visibilidad de los contenidos alojados en RiuNet. Para ello seguirá las normativas y criterios internacionales para repositorios de acceso abierto. Asimismo favorecerá la recolección de sus contenidos y difusión de los mismos desde otros buscadores, directorios, recolectores, etc.

L. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA velará por los derechos de autor y propiedad intelectual de los contenidos depositados en RiuNet. A tal efecto ofrecerá un servicio de asesoramiento en materia de propiedad intelectual a través del Área de Coordinación y Planificación Jurídica. Asimismo, se compromete a dejar en manos del autor el ejercicio exclusivo de los derechos de explotación de las publicaciones depositadas en RiuNet.

M. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA preservará, asegurará y mantendrá el acceso perpetuo a los contenidos de la producción científica alojados en el RiuNet.

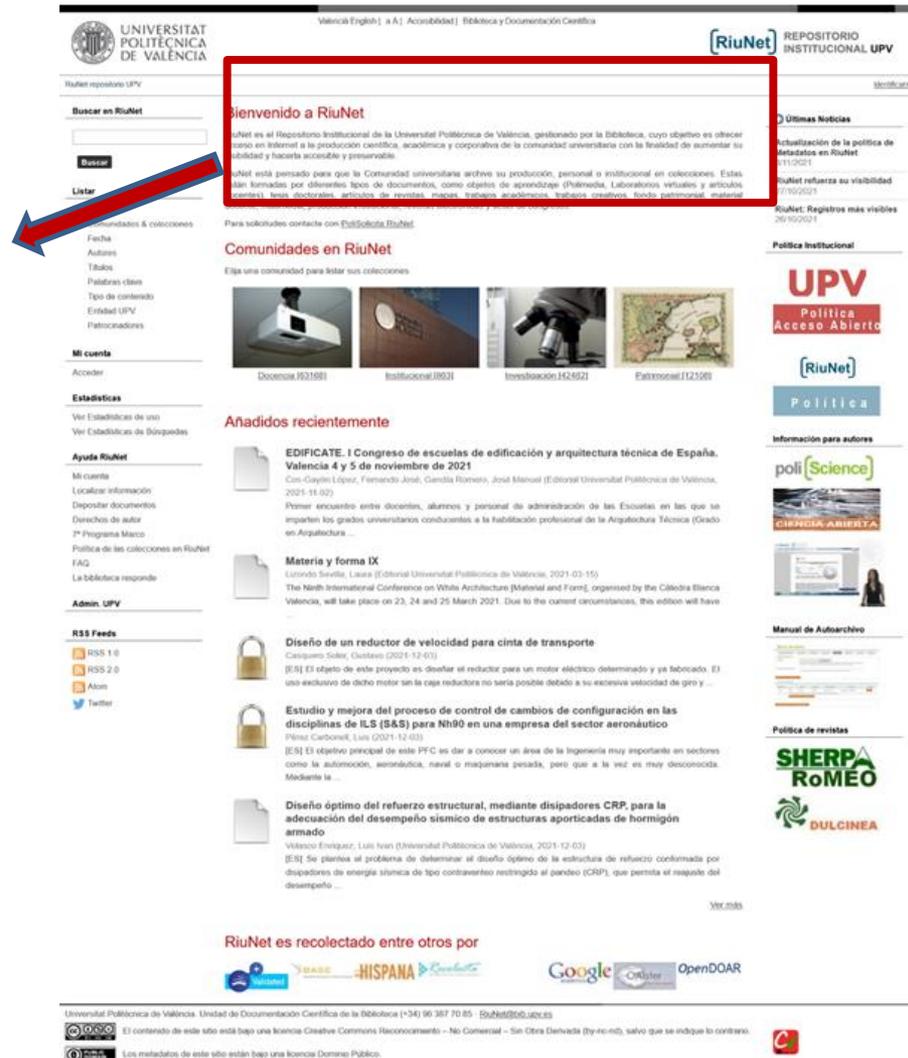
N. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA promoverá la edición de revistas científicas en acceso abierto desde la plataforma institucional PoliPapers. Además los contenidos publicados en estas revistas se depositarán en el repositorio institucional RiuNet.

O. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA propiciará la política de Acceso Abierto también en el caso de proyectos conjuntos con otras instituciones. Los contenidos resultado de dichos proyectos se depositarán en RiuNet además de hacerlo en todos aquellos otros depósitos que proceda.

P. La UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA facilitará la difusión de la producción institucional desde RiuNet automatizando los procesos de carga de contenidos, y minimizando el esfuerzo de los autores.

**RiuNet** es el Repositorio **Institucional** de la Universitat Politècnica de València, gestionado por la **Biblioteca**, cuyo objetivo es ofrecer acceso en **Internet** a la producción **científica, académica y corporativa** de la comunidad universitaria con la finalidad de aumentar su visibilidad y hacerla accesible y preservable.

RiuNet está pensado para que la Comunidad universitaria archive su **producción, personal o institucional en colecciones**. Estas están formadas por **diferentes tipos de documentos**, como objetos de aprendizaje (Polimedia, Laboratorios virtuales y artículos docentes), tesis doctorales, artículos de revistas, mapas, trabajos académicos, trabajos creativos, fondo patrimonial, material docente, multimedia, producción institucional, revistas electrónicas y actas de congresos.



The screenshot shows the RiuNet homepage with the following sections:

- Header:** Universitat Politècnica de València logo, navigation links (Valencià English, A A, Accésibilitat), and the RiuNet logo with 'REPOSITORI INSTITUCIONAL UPV'.
- Search:** 'Buscar en RiuNet' search bar and 'Buscar' button.
- Filter:** 'Listar' button and a sidebar with filters: Colecciones & colecciones, Fecha, Autor, Título, Palabras clave, Tipo de contenido, Entidad UPV, Patrocinadores.
- Left Sidebar:** 'Mi cuenta' (Acceder), 'Estadísticas' (Ver Estadísticas de uso, Ver Estadísticas de Búsquedas), 'Ayuda RiuNet' (Mi cuenta, Localizar información, Depositar documentos, Derechos de autor, Programa Misco, Política de las colecciones en RiuNet, FAQ, La biblioteca responde), 'Admin. UPV', and 'RSS Feeds' (RSS 1.0, RSS 2.0, Atom, Twitter).
- Main Content:**
  - Bienvenido a RiuNet:** A red box highlights this section, which contains a welcome message and a list of document types: tesis doctorales, artículos de revistas, mapas, trabajos académicos, trabajos creativos, fondo patrimonial, material docente.
  - Para solicitudes de contacto con el Repositorio RiuNet:** 'Comunidades en RiuNet' section with a link to 'Elija una comunidad para listar sus colecciones' and four community icons: Docencia (1031569), Institucional (8851), Investigación (42462), and Electrónica (121508).
  - Añadidos recientemente:** A list of recent publications:
    - EDIFICATE. I Congreso de escuelas de edificación y arquitectura técnica de España, Valencia 4 y 5 de noviembre de 2021:** Edited by Cas-Gayón López, Fernando José, Geneta Borrero, José Manuel. Editorial Universitat Politècnica de València, 2021-11-02.
    - Materia y forma IX:** Edited by Latorre Sevilla, Laura. Editorial Universitat Politècnica de València, 2021-03-15.
    - Diseño de un reductor de velocidad para cinta de transporte:** Edited by Casquero Soler, Gustavo. 2021-12-01.
    - Estudio y mejora del proceso de control de cambios de configuración en las disciplinas de ILS (S&S) para Nth90 para Airbus:** Edited by Pérez Carbonell, Luis. 2021-12-03.
    - Diseño óptimo del refuerzo estructural, mediante disipadores CRP, para la adecuación del desempeño sísmico de estructuras aporcionadas de hormigón armado:** Edited by Valero Enriquez, Luis Juan. Editorial Universitat Politècnica de València, 2021-12-03.
- Right Sidebar:** 'Últimas Noticias' (Política de la política de estadados en RiuNet, RiuNet refuerza su visibilidad, RiuNet: Registros más visitas), 'Política Institucional' (UPV Política Acceso Abierto, RiuNet Política), and 'Información para autores' (poli Science, CIENCIA ABIERTA, Manual de Autoarchivo).
- Footer:** 'RiuNet es recolectado entre otros por' with logos for Open Access, YORAC, HISPANA, and OpenDOAR. It also includes copyright information and Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike license details.

## Docencia en Red

Política institucional de acceso abierto de la Universitat Politècnica de València (julio 2011)

La UPV **incentivará** a su profesorado para que difunda en abierto desde RiuNet los objetos de aprendizaje generados en el marco de su actividad docente.

### PUBLICACIÓN DE LOS MATERIALES

Con el fin de impulsar el conocimiento abierto, los objetos de aprendizaje y los Módulos de Aprendizaje Interactivos producidos se almacenarán en el repositorio institucional RiuNet y se harán públicos (licenciados en la correspondiente modalidad de Creative Commons) y de acceso libre en Internet.

En el caso de los Módulos de Aprendizaje realizados sobre la plataforma poliformaT (contenidos o Lessons), el acceso podrá ser restringido al ámbito de los alumnos matriculados en dichas asignaturas.

Los Videoapuntes serán publicados en la asignatura de poliformaT del profesor y en una página de vídeos docentes de la UPV que será únicamente accesible a los miembros de la UPV, autenticados a través de la Intranet. El profesor podrá revocar esta publicación de la página de vídeos docentes de la UPV por motivos justificados.

Los cursos MOOC se impartirán en aquellas iniciativas MOOC en las que participe la Universitat Politècnica de València (UPV[x], edX, etc.).

El autor conservará los derechos de propiedad intelectual y cederá a la Universidad los derechos de comunicación pública necesarios para permitir los accesos a través de la red.

En el caso de materiales publicados en el repositorio institucional de la UPV (RiuNet), los solicitantes deben adherirse al Acuerdo Marco de cesión de derechos de autor de

Existen programas piloto de universidades, como la universidad del pacífico, que están apostando por los REA como bibliografía recomendada

Buscar en RiuNet

Buscar

- Buscar en RiuNet Esta colección

Listar

Todo RiuNet

- Comunidades & colecciones Fecha Autores Títulos Palabras clave Tipo de contenido Entidad UPV Patrocinadores Esta colección Fecha Autores Títulos Palabras clave Tipo de contenido Entidad UPV Patrocinadores

Mi cuenta

- Salir Perfil Nuevo envío Envíos y tareas pendientes

Contexto

- Crear versión de este ítem Editar este ítem Exportar ítem Exportar metadatos

PROYECTOS FINALES MASTER JARDINERIA Y PAISAJE\_UPV 1-5ª ed

Galán Vivas, J.J.; Caballer Mellado, V. (2022). PROYECTOS FINALES MASTER JARDINERIA Y PAISAJE\_UPV 1-5ª ed. Editorial UPV. Universitat Politècnica de València. https://doi.org/10.4995/REA.2022.674301

Compartir/Enviar a



Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: http://hdl.handle.net/10251/181170

Ficheros en el ítem

Thumbnail: Nombre: 6743.pdf Tamaño: 974.4Mb Formato: PDF Descripción: Contenido

Metadatos del ítem

Título: PROYECTOS FINALES MASTER JARDINERIA Y PAISAJE\_UPV 1-5ª ed
Autor: Galán Vivas, Juan José Caballer Mellado, Vicente
Entidad UPV: Universitat Politècnica de València, Editorial
Fecha difusión: 2022-02-02
Resumen: La presente publicación recoge una selección de los proyectos finales presentados a lo la primeras 5 ediciones del Máster en Jardinería y Paisaje de la Universidad Politècnica de Dichos proyectos, ...[\*]
Palabras clave: Proyectos, Finales, Master, Jardineria, Paisaje\_upv
Derechos de uso: Reconocimiento - Sin obra derivada (by-nc-nd)
ISBN: 978-84-8363-695-4
Fuente: Colección Académica.
DOI: 10.4995/REA.2022.674301
Editorial: Editorial Universitat Politècnica de València
Versión del editor: https://www.lalibreria.upv.es/portalEd/UpvGESTore/products/p\_6743-1-1
Tipo: Libro

recommendations

- CORE RiuNet



NÚMEROS PUBLICADOS SOBRE LA COLECCIÓN



Recursos Educativos en Abierto edUPV

Editorial UPV

El sello Open edUPV se suma al compromiso de las universidades con la educación y comparte libros docentes en abierto para que los estudiantes puedan reforzar y seguir formándose.

Estos libros están dirigidos principalmente a profesores y alumnos en su faceta educadora. Son materiales de interés para que pueden apoyar sus bibliografías y acceder de manera gratuita a contenidos didácticos, con una orientación teórica y práctica que apoye el aprendizaje y la preparación de nuevos materiales. De esta forma se pretende que los libros se revisen (Revise) combinen (Remix), reutilicen (Reuse) y redistribuyan (Redistribute).

Leer más



Comportamiento de los agentes económicos y funcionamiento de los mercados

Manual de ejercicios
José Moreno Cuello, José Luis Ramos Ruiz, Raúl Compés López, Víctor Martínez Gómez, María Luisa Martí Selva



Introducció a l'Àlgebra lineal

Robert Fuster Capilla



Valencià tècnic aplicat a l'enginyeria informàtica

Anna Isabel Montesinos López



Electromagnetismo y semiconductores

Jaime Linares Galiana, Álvaro Page Del Pozo

Indexación



Información

- Para lectores/as Para autores/as Para bibliotecarios/as



--Escoja campo-- Buscar

REGISTRARSE ENTRAR

# Recursos Educativos Abiertos (REA) en las universidades españolas

REBIUN Línea 3. Grupo de Trabajo de Repositorios. Acción 6: Objetos de aprendizaje.  
SANTOS-HERMOSA, Gema (UOC) - coordinación-; CABALLOS, Almudena (UCM);  
CAMPS, Aida (UOC); COB, Elena (UCM); NONÓ, Brigit (UdG); ESTUPINYÀ, Eva (UdL);  
PRATS, Jordi (UPC); VIDAL, José (UPCT); PARIS, Lidón (UJI)

Datos de la encuesta REBIUN sobre la situación de los REA (2018), en base a 53 respuestas obtenidas  
(de las 77 instituciones miembro). Informe completo: <http://hdl.handle.net/20.500.11967/243>

APUNTES O MATERIALES DE CLASE	32
GUÍAS DIDÁCTICAS Y VIDEOS	25
CURSOS	17
ENUNCIADOS DE EJERCICIOS	14
ENUNCIADOS DE EXÁMENES	11
SOLUCIONARIOS	9
TEST DE EVALUACIÓN Y SIMULACIONES	8
MATERIALES DE MODOS	6
OTROS	4

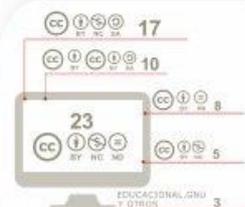
\*Número de instituciones

**1**  
Tipologías  
¿Qué tipo de REA  
se publican?

**2**  
Publicación  
¿Dónde se  
se publican?



**3**  
Licencias  
¿Qué tipo se  
se utiliza?



Se observa heterogeneidad en la selección de licencias abiertas por parte de las instituciones.

**4**  
Política  
¿Existen políticas  
de impulso?

**Políticas de acceso abierto**  
Las universidades cuentan con políticas de acceso abierto pero éstas están más enfocadas a la investigación y no suelen incluir recomendaciones para publicar REA.



**Políticas sobre REA**  
El 94,3% de las instituciones no tienen una política específica para recursos educativos abiertos



**5**  
Incentivos  
¿Qué estrategias  
existen?



Un 30% de las instituciones está trabajando en alguna estrategia para impulsar la publicación de REA, dado que la mayoría no disponen de incentivos para los autores.

# Guía de Recursos Educativos Abiertos: Kit de REA



REBIUN / LibGuides / Guía de Recursos Educativos Abiertos (REA) / Kit de REA

## Guía de Recursos Educativos Abiertos (REA): Kit de REA

Traducción y adaptación del OER Toolkit, de la universidad de Ontario, a cargo de la Acción 6 del Grupo de trabajo de repositorios de REBIUN (Red Española de Bibliotecas Universitarias)

- Kit de REA
- Sobre REA
- Docencia
- Curación
- Creación
- Licencias
- Colaboración
- Defensa
- Sostenibilidad
- Premio OEAWARDS for excellence

### Kit de REA



#### Bienvenidos al Kit de REA

Los recursos educativos abiertos (REA) ofrecen acceso igualitario a los recursos de aprendizaje sin coste para los estudiantes. Este kit proporciona información y herramientas para ayudar al profesorado, y también al personal de bibliotecas, a entender qué son los REA y cómo crearlos, usarlos, reutilizarlos y compartirlos.

### Módulos



#### Sobre REA

Aprende el qué, el por qué y el cómo de los REA.



#### Docencia

Aplica prácticas abiertas de enseñanza y aprendizaje en sus cursos.



#### Curación

Encuentra y evalúa REA para usar y compartir.



#### Creación

Crea y adapta REA para la enseñanza y el aprendizaje.



#### Licencias

Conoce y aplica las licencias abiertas.



#### Colaboración

Colaborar con colegas y estudiantes en la elaboración de los REA.



#### Defensa

Comunica de manera efectiva sobre el valor de los REA.



#### Sostenibilidad

Influencia de la perdurabilidad y éxito de los REA.

<https://rebiun.libguides.com/GuiaREA>

## Guía de creación de OER

El [Kit de REA o Guía de recursos educativos en abierto](#) elaborada por REBIUN proporciona información y herramientas para ayudar al profesorado, y también al personal de bibliotecas, a entender qué son los Recursos Educativos en Abierto y cómo crearlos, usarlos, reutilizarlos y compartirlos.

Recientemente ha ganado el premio [Open Education Award for Excellence](#)! en la categoría Open Reuse / Remix / Adaptation Award. Se trata de una distinción que sitúa a España entre los países que están realizando acciones para implementar las [UNESCO OER Recommendation](#) (2019), concretamente responde a la 1a acción de Capacity building (construyendo capacitación)

# Gracias por vuestra atención

Paco Martínez Galindo  
[riunet@bib.upv.es](mailto:riunet@bib.upv.es)