

Cómo citar este documento:

Marin-García, Juan A. (2022). UPV-SIRVE, destino de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) para 2027. Caso Docente. RIUNET Repositorio UPV http://hdl.handle.net/*****

Índice

Índice	1
Contexto de la UPV-SIRVE	1
Tu tarea	7
Bibliografía.....	8
Anexo. UPV- SIRVE (plan estratégico 2027).....	9

Contexto de la UPV-SIRVE

La Universidad Politécnica de Valencia (UPV) es una universidad de tamaño mediano grande, que intenta situarse entre las universidades punteras europeas. Para ello necesita la implicación y colaboración de múltiples colectivos (“stakeholders”): Personal y de Administración y Servicios, Personal Docente e investigador, Estudiantes, Empresas, Organizaciones y Agentes Sociales.

El plan estratégico, misión y visión son unas palancas motivacionales importantes y muy usadas en las organizaciones europeas (Figura 1)

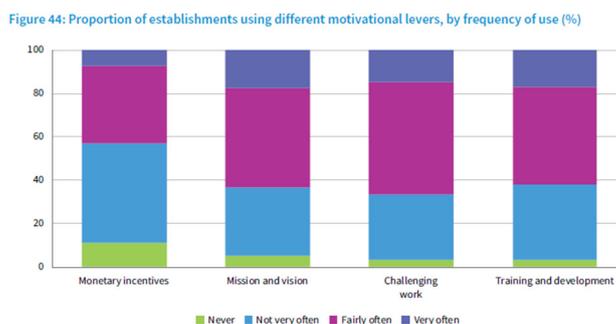


Figura 1.- Acciones motivacionales EU27. Informe basado en 21 869 entrevistas a personas directivas. Fuente: Eurofound, & Cedefop. (2020)

El proyecto plan estratégico se ha desarrollado en la UPV de una manera participativa y plural, utilizando dinámicas de grupo inspiradas en métodos de “design thinking” (Figura 2) (Marin-García et al , 2020). La Comisión de Plan Estratégico, formada por representantes de los distintos colectivos y unidades de la UPV (Presidenta Consejo Social, Rector precedente, coordinadores/as de Centros, Departamentos, centros e institutos de investigación, Delegados/as de alumnos, representantes de sindicatos), ha sido la encargada de sintetizar e integrar las propuestas e ideas de un total de más de trescientas personas pertenecientes a la comunidad universitaria y entidades externas han participado activamente en el proyecto.

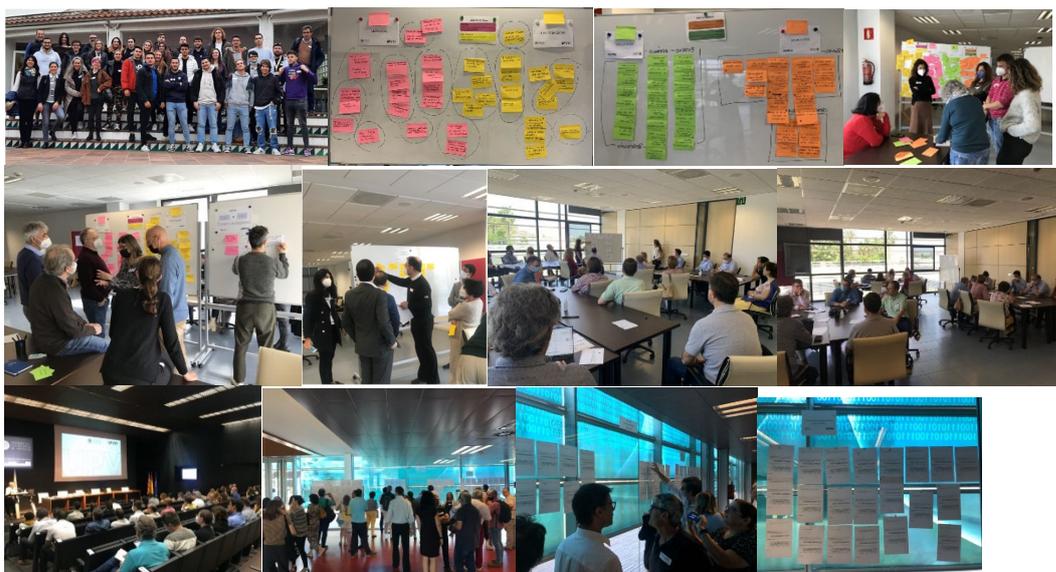


Figura 2.-Ejemplos de actividades para la elaboración del plan estratégico. Fuente: VPT (2022)

El proyecto se inició en Junio de 2021 y ha pasado por cuatro fases hasta su aprobación por Consejo de Gobierno el 9 de noviembre de 2022 y su lanzamiento el 13 de diciembre 2022 (Figura 3):

1. Análisis interno de la institución y su entorno. DAFO y Retos (19 grupos de trabajo. Mas de 300 personas)
2. Objetivos estratégicos (7 sesiones de trabajo. 150 personas)
3. Iniciativas (sesión única. 75 participantes)
4. Revisión por parte de la Comisión del Plan Estratégico y aprobación por el Consejo de Gobierno.

Cada una de las 3 primeras fases se componía de una fase divergente, de análisis (diálogo y generación de ideas con la comunidad universitaria) y una fase convergente, de síntesis de la información y conocimiento generado.

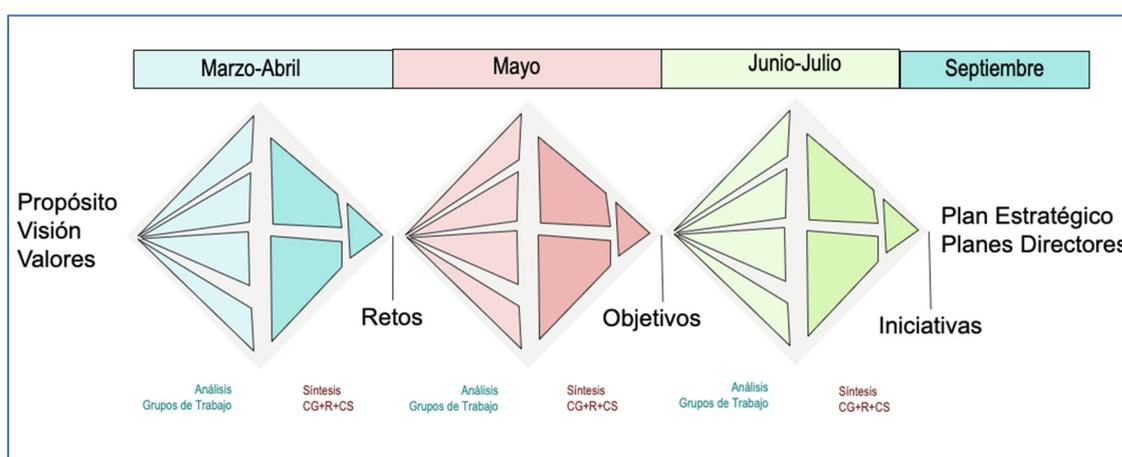


Figura 3.- Fases del plan estratégico UPV. Fuente: VPT (2022)

La implantación del plan “Proyecto Estratégico UPV 2027” (ver anexo), se articulará como una cartera de proyectos (Figura 4) que gestionará el conjunto de programas e iniciativas, cuyos resultados se medirán con indicadores para cuantificar los resultados de las actividades y los beneficios de los servicios prestados por la UPV para las personas usuarias y para la sociedad en general.

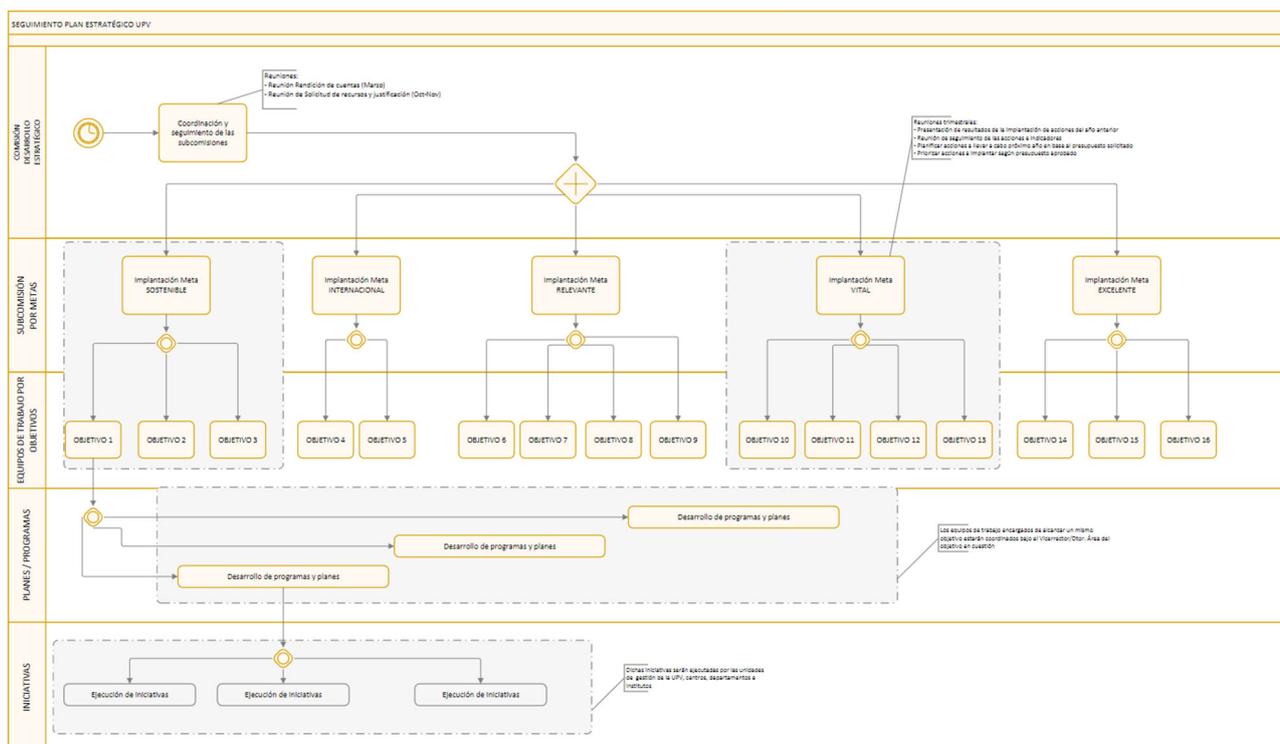


Figura 4.- modelo de implantación del plan estratégico. Fuente: VPT (2022)

Para la fase de implantación hay que concretar iniciativas, justificar su encaje con los objetivos estratégicos y establecer indicadores que permitan evaluar el impacto de las iniciativas. Este es un proceso dinámico e iterativo que permitirá ir moviendo a la institución para que se aproxime, paulatinamente, a los objetivos marcados.

Una forma de trazar las múltiples relaciones cruzadas entre prioridades estratégicas, objetivos estratégicos, indicadores e iniciativas, es usando la X-matrix (Barnabè y Giorgino, 2017). En la Figura 5 se muestra, a modo de ejemplo no vinculante, una X-matrix con algunos indicadores y algunos planes y programas. La parte de planes y programas se puede sustituir por iniciativas concretas y su relación con el resto de los elementos del plan estratégico.

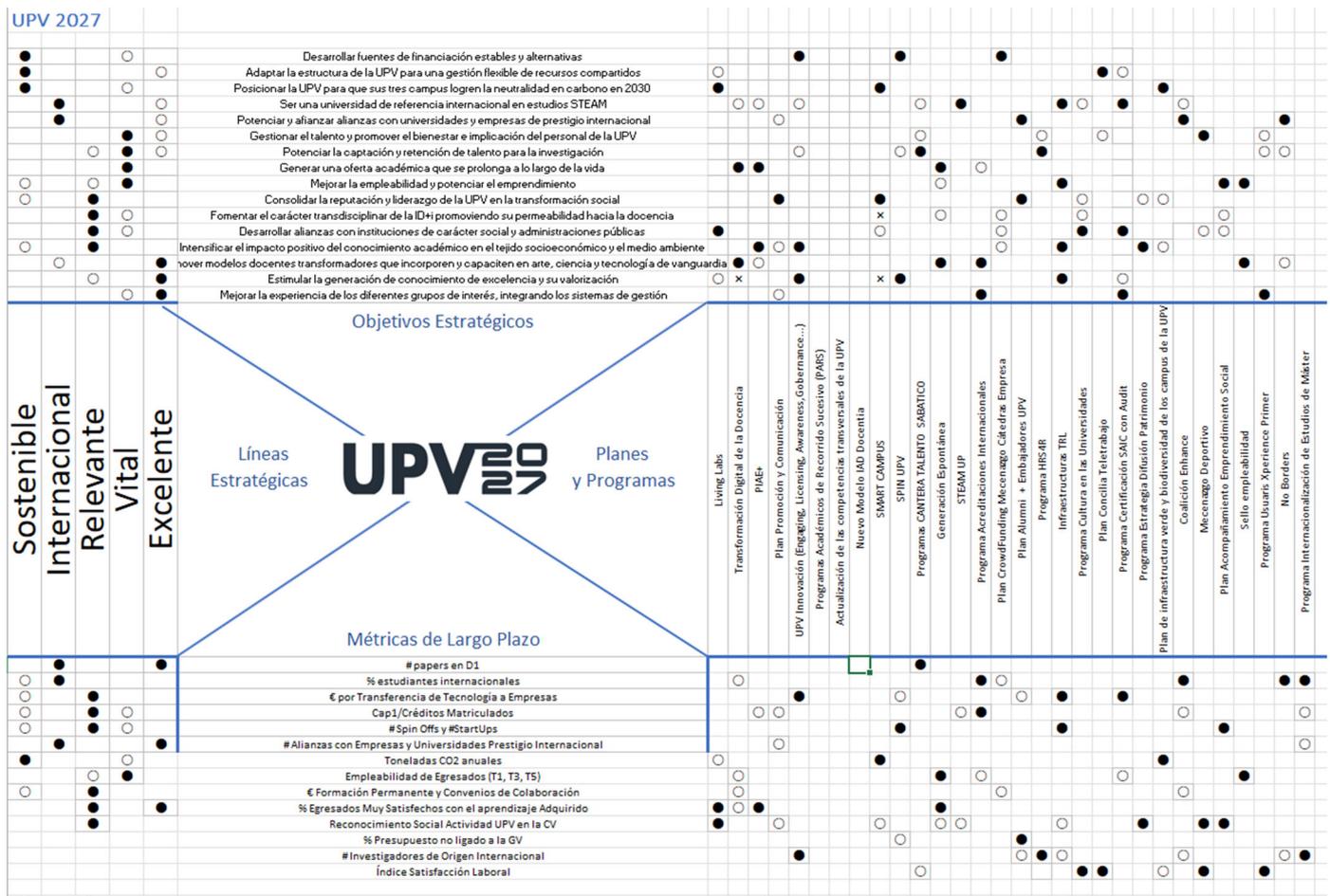


Figura 5.-X-matrix UPV-SIRVE con ejemplo de algunos planes y programas e indicadores. Fuente: VPT (2022)

La UPV está barajando dos escenarios extremos para contextualizar su plan estratégico y valorar alternativas.

Escenario Catastrófico. Año 2027.

Estudiantes nacidos en el año 2010 entran en la UPV a estudiar sus grados. Acabarán la carrera en el año 2031.

La UPV lleva 2 años sufriendo un Plan Plurianual de Financiación que le ha recortado los ingresos por parte de la Generalitat Valenciana en unos 30 millones de euros (sobre unos 200 millones de presupuesto de antes de 2020). Los ingresos de la GVA no permiten pagar la masa salarial de la plantilla (PAS y PDI).

La economía valenciana está bajo mínimos. Ford cerró su planta de Almussafes en el año 2023. Mercadona ha perdido el liderazgo en favor de cadenas alemanas con proveedores alemanes sin arraigo en Valencia. No hay obra pública y el parque inmobiliario no crece, aunque las casas se deterioran.

La habilitación a la que conducen determinadas carreras de ingeniería ha dejado de ser relevante para la población a partir de que una ley europea ha liberalizado el ejercicio de profesional. Estudiantes de grado tratan de hacer su erasmus en la Banana Azul porque se ha corrido el rumor de que allí los/as contratarán.

No todo son malas noticias. Los bajos salarios de las personas graduadas que se quedan en Valencia están animando a empresas ligadas a las TIC y al entretenimiento a venir a Valencia a producir “cosas informáticas”. Sin embargo, no encuentran estudiantes con ganas de trabajar en “eso”, porque no es “lo suyo”.

El Máster se ha convertido en el lugar donde se matriculan las personas que no encuentran trabajo tras acabar el Grado.

Las universidades privadas han seguido mejorando su oferta en aquello que tiene empleo. Las demás universidades públicas valencianas han seguido ampliando su oferta en aquello que tiene “salida profesional”.

Estudiantes de bachillerato que sepan de física, dibujo y matemáticas son cada vez menos. Los conocimientos de informática básica son cada vez menores (aunque saben utilizar más programas de ordenador, saben diseñarlos/programar menos).

Al Personal de Administración y Servicios le han comunicado que se jubilará con 68 años. El Personal Docente e Investigador se jubilará forzosamente con 70 años y opcionalmente con 75.

En el invierno del 2023 una variante del coronavirus provocó que hubiera que cerrar la vida pública durante 6 meses. Y eso acabó de matar la presencialidad. Los/as estudiantes ya no quieren volver al aula.

Las tecnologías han seguido avanzando. META forma parte de nuestras vidas. Ya tenemos clases que se imparten con hologramas de profesorado y de estudiantes.

Escenario Maravilloso. Año 2027.

Estudiantes nacidos en el año 2010 entran en la UPV a estudiar sus grados. Acabarán la carrera en el año 2031.

En 2022 se aprobó un Plan Plurianual de Financiación que incrementado los ingresos por parte de la Generalitat Valenciana en 10 millones de euros adicionales para la UPV. Además, el Plan Plurianual de Financiación fijó objetivos alineados con la actividad actual de la UPV.

La economía valenciana está espléndida. Ford mantuvo su planta de Almussafes y está produciendo más de medio millón de vehículos de alta gama al año. Consum ha crecido mucho y los proveedores valencianos están sirviendo a muchas otras cadenas de alimentación. Las empresas tecnológicas europeas se han venido al sudeste español, los

antiguos alumnos/as que la UPV tiene por el mundo han vuelto a Valencia, y el mundo mira hacia Valencia como la nueva Stuttgart pero con sol. La población está creciendo y ese crecimiento está requiriendo nuevas infraestructuras (públicas y privadas).

Las nuevas empresas y los nuevos empresarios/as han buscado a la UPV como socio estratégico, lo que ha hecho que el nivel de transferencia se duplique, con un crecimiento muy importante en la transferencia a empresas globales.

Las personas matriculadas en grados de la UPV encuentran trabajo en su segundo o tercer año de carrera. El Máster se ha convertido en el modo de entrar a trabajar en Valencia. Las universidades privadas y las universidades públicas valencianas han seguido haciendo crecer su oferta en aquello que tiene empleo.

Los/as estudiantes de bachillerato se han volcado en estudios exigentes y saben mucha física, dibujo y matemáticas. Los conocimientos de informática básica están más que extendidos.

Diferentes “amenazas” incumplidas de replica de covid nos ha hecho olvidar completamente el aislamiento y la gente ha sido capaz de valorar la presencialidad como algo que favorece su crecimiento personal.

Las tecnologías han seguido avanzando. META forma parte de nuestras vidas. Ya tenemos clases que se imparten con hologramas de profesorado y de estudiantes, pero la gente quiere venir a clase a disfrutar de una presencialidad inteligente e híbrida.

Tu tarea (living lab UPV)

Formas parte de un comité de estudiantes para lanzar iniciativas a incorporar en los próximos años. Tu grupo debería elegir en qué objetivos estratégicos quiere centrarse; identificar algunos problemas u oportunidades que, como estudiantes, tenéis relacionados con esos objetivos; analizar las causas o especificaciones de la brecha entre la situación actual (problema u oportunidad) y la deseada; y, por último, proponer iniciativas. Las iniciativas las documentaréis completando los espacios en blanco en la plantilla X-matrix de la Figura 6 (se facilita anexo) y rellenando una ficha para cada iniciativa (Tabla 1)

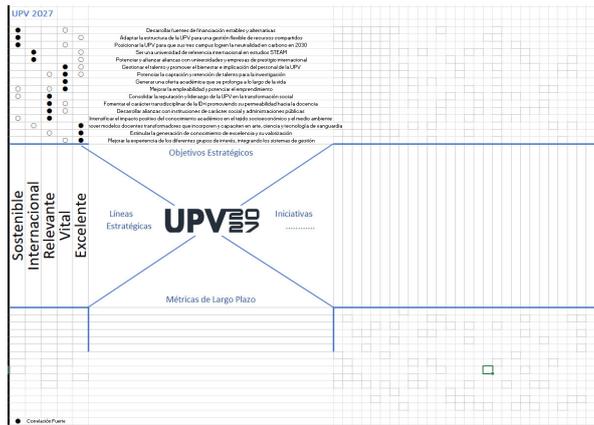


Figura 6.- plantilla X-matrix a completar (ver hoja Excel adjunta)

Iniciativa. Título	
Antecedentes	
Iniciativa. Descripción detallada	
Beneficiarios previstos y qué les aportaría la iniciativa	
Recursos necesarios para la implantación	
Viabilidad de la iniciativa en cada uno de los escenarios	
Presupuesto	(en euros si sois capaces de hacer una estimación del coste que supondría implantarla)

Tabla 1.- ficha de iniciativa

Bibliografía

- Barnabè, F., & Giorgino, M. C. (2017). Practicing Lean strategy: Hoshin Kanri and X-Matrix in a healthcare-centered simulation. *TQM Journal*, 29(4), 590-609. <https://doi.org/10.1108/TQM-07-2016-0057>
- Eurofound, & Cedefop. (2020). European Company Survey 2019: Workplace practices unlocking employee potential, European Company Survey 2019 series. In. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Marin-Garcia, J A, J J Garcia-Sabater, J P Garcia-Sabater, and J Maheut. 2020. "Protocol: Triple Diamond Method for Problem Solving and Design Thinking. Rubric Validation." *WPOM-WORKING PAPERS ON OPERATIONS MANAGEMENT* 11 (2): 49–68. <https://doi.org/10.4995/wpom.v11i2.14776>
- VPT (2022) Plan Estratégico UPV 2027. <https://www.upv.es/entidades/vpt/estrategia-upv-2027/>

Anexo. UPV- SIRVE (plan estratégico 2027)

Plan Estratégico 2027

**UPV
SIRVE**



Propósito, visión, valores y objetivos estratégicos

Propósito

Con el objetivo de ayudar al desarrollo del potencial de sus estudiantes y contribuir a la transformación de la sociedad y su desarrollo, la Universitat Politècnica de València concreta su servicio público de educación superior en proporcionar la mejor experiencia de aprendizaje a sus estudiantes, acreditando las competencias y capacidades adquiridas para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con el arte, la ciencia y la tecnología, y facilitando el aprendizaje a lo largo de la vida con ofertas formativas de calidad acreditada.

Con la misma intensidad promueve la creación, desarrollo y crítica del conocimiento científico-técnico, y de la cultura a través de la investigación, así como impulsando el intercambio y la transferencia de conocimiento y de resultados de investigación para contribuir al desarrollo social, económico y a la sostenibilidad ambiental.

Visión

En 2027 la UPV será una universidad que, en sus tres campus, de forma sostenible y en el seno de sus alianzas:

- Personaliza el aprendizaje para cada estudiante, desarrollando sus competencias artísticas, científicas, digitales y técnicas, su capacidad de innovar y trabajar colaborativamente, y su compromiso social.
- Dispone de una oferta académica de calidad certificada, internacionalmente atractiva, motivadora y relevante para los diferentes grupos de interés, a través de la cual cada estudiante aprende a emprender y liderar con responsabilidad ética.
- Promueve la colaboración transdisciplinar, cultivando una comunidad universitaria diversa, creativa e implicada.
- Genera la vanguardia científica, tecnológica y artística, liderando la innovación de la sociedad mediante la transferencia de conocimiento y la colaboración con empresas e instituciones públicas y privadas.
- Está comprometida con el servicio a la sociedad y la sociedad es consciente de ello.

Valores

En la UPV, las actividades docentes, investigadoras, de transferencia y de gestión se realizan atendiendo a los valores humanos y sociales como son la libertad, la igualdad, la justicia, la solidaridad y el pluralismo. Específicamente, es una institución que en la búsqueda del bien común:

- Garantiza el respeto y la inclusión.
- Fomenta la colaboración y la internacionalización.
- Gestiona los recursos de manera responsable, sostenible y transparente.
- Promueve la innovación y la incorporación de mejoras disruptivas.



Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos de la UPV se agrupan en 5 Metas Estratégicas:

Meta Estratégica UPV SOSTENIBLE¹

OSOS₁: Posicionar la UPV para que sus tres campus logren la neutralidad en carbono en 2030.

OSOS₂: Desarrollar fuentes de financiación estables y alternativas.

OSOS₃: Adaptar la estructura de la UPV para una gestión flexible de recursos compartidos que permita afrontar los cambios requeridos por la sociedad.

Meta Estratégica UPV INTERNACIONAL²

OINV₁: Ser una universidad de referencia internacional en estudios STEAM, respondiendo a las necesidades de la sociedad y estimulando las vocaciones de los y las estudiantes presentes y futuros.

OINV₂: Potenciar y afianzar alianzas con universidades y empresas de prestigio internacional en beneficio del entorno socioeconómico.

Meta Estratégica UPV RELEVANTE³

OREL₁: Intensificar el impacto positivo del conocimiento académico en el tejido socioeconómico y el medio ambiente.

OREL₂: Consolidar la reputación y liderazgo de la UPV en la transformación social.

OREL₃: Fomentar el carácter transdisciplinar de las actividades de investigación, innovación y transferencia promoviendo su permeabilidad hacia la docencia.

OREL₄: Desarrollar alianzas con instituciones de carácter social y administraciones públicas.

Meta Estratégica UPV VITAL⁴

OVIT₁: Acompañar al talento y promover el bienestar e implicación del personal de la UPV construyendo una organización que anticipe y se adapte continuamente a las necesidades de la sociedad.

OVIT₂: Potenciar la captación y fidelización de talento para la investigación mejorando las condiciones de trabajo en las diferentes etapas de la carrera investigadora.

OVIT₃: Generar una oferta académica en la que cada estudiante sea el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se prolonga a lo largo de la vida.

OVIT₄: Mejorar la empleabilidad e incrementar el emprendimiento de estudiantes y personal.

Meta Estratégica UPV EXCELENTE⁵

OEXC₁: Promover modelos docentes transformadores que incorporen y capaciten en arte, ciencia y tecnología de vanguardia.

OEXC₂: Estimular la generación de conocimiento de excelencia y su valorización en colaboración con empresas e instituciones.

OEXC₃: Mejorar la experiencia de los diferentes grupos de interés, integrando los sistemas de gestión mediante la colaboración entre unidades.

¹ *Sostenible: Que es compatible con los recursos disponibles con el entorno y en el futuro.*

² *Internacional: Que pone en relación personas e instituciones de varias naciones.*

³ *Relevante: Que es interesante, aplicable y acorde con las necesidades de personas y organizaciones*

⁴ *Vital: Dotada de gran energía, y también, que resulta imprescindible para algo.*

⁵ *Excelente: Que es muy buena o que sobrepasa.*