

Principales causas socioculturales de la desigualdad de género en México aplicando 5W's

A Main socio-cultural causes. of gender inequality in Mexico applying 5W's

Zita-Karime González-Almaraz ^a, Andrea García-García ^b, Jazmín-Georgina Licona-Olmos ^c, Katia-Lorena Avilés-Coyoli ^d

^aInstituto Tecnológico de Pachuca, 118200853@pachuca.tecnm.mx; ^bInstituto Tecnológico de Pachuca, 118200849@pachuca.tecnm.mx; ^cInstituto Tecnológico de Pachuca, jazmin@uah.edu.mx;

^dInstituto Tecnológico de Pachuca, katia.ac@pachuca.tecnm.mx.

How to cite: González-Almaraz, Z.K.; García-García, A.; Licona-Olmos, J.G.; Avilés-Coyoli, K.L. 2022. Principales causas socioculturales de la desigualdad de género en México aplicando 5W's. In the proceedings book: International conference on innovation, documentation and education. INNODOCT/22. Valencia, November 2nd-7th 2022. <https://doi.org/10.4995/INN2022.2022.15756>

Abstract

Gender inequality in Mexico prevails, women still working more and earning less, they continue more hours than men in childcare and unpaid activities result of the Mexican idiosyncrasy where the people reproduce traditional gender roles where they can't have more academic and professional options. One of the generalities is that men continue take decisions in the most organizations.

The objective in this investigation is describe the problematic situation about causes and consequences of the gender inequality in the sociocultural factor with 5W'S tool. We did search in the art state to know how influence the principal sociocultural facts in the gender inequality in Mexico, we consider female subordination, gender stereotypes, generational gaps as patriarchal ideology. After we did a list of causes and effects about gender inequality, and the result was a 5W'S table. In Mexico still prevails gender inequality, it's necessary develop, improve and adopt politics and actions of conciliation personal, work and family life, all the members of the family have to co-responsibility, and support the incorporations of the children and women in the education to have a better quality life.

Keywords: Gender Inequality, Sociocultural, 5W'S, Stereotypes.

Resumen

La desigualdad de género en México prevalece, las mujeres siguen trabajando más y ganando menos, ellas continúan pasando muchas más horas que los

hombres en cuidado infantil y actividades no remuneradas resultado de la idiosincrasia mexicana en la que se reproducen patrones tradicionales de roles de género, lo cual les impide tener mayores opciones de desarrollo académico y profesional, una de las generalidades es que los hombres continúan dominando la toma de decisiones en la mayoría de las organizaciones. El objetivo de esta investigación es describir la situación problemática de las principales causas y consecuencias de la desigualdad de género en el factor sociocultural con la herramienta 5W'S. Se realizó una búsqueda en el estado del arte para reconocer cómo influyen los principales factores socioculturales de la desigualdad de género en México dentro de los que se consideraron: subordinación femenina, estereotipos de género, brechas generacionales, así como la ideología patriarcal. Posteriormente se realizó el desglose de causas y efectos de la desigualdad de género teniendo como resultado la tabla de 5 por qué. Se concluye que en México aún prevalece la desigualdad de género, es necesario desarrollar, promover y adoptar políticas y acciones de conciliación de la vida personal familiar y laboral propicien la coresponsabilidad entre los integrantes de la familia, además que favorezcan la incorporación de las niñas y mujeres en la educación y contribuya a generar una mejor calidad de vida.

Palabras clave: *Desigualdad de género, Sociocultural, 5W'S, Estereotipos.*

Introducción

Existen múltiples situaciones donde las mujeres no tienen equidad de género, es decir, una igualdad de condiciones y derechos que respeten las diferencias entre mujeres y hombres. Para contextualizar la desigualdad social entre las mujeres y los hombres se puede partir, reconociendo que se trata de un proceso histórico y complejo que en sociedades como la mexicana se ha caracterizado por mantener y reproducir estereotipos, roles, prejuicios y toda serie de causas que promueven la discriminación y trato desigual; producto de la cultura e idiosincrasia.

La idiosincrasia es un constructo social que referencia a aspectos culturales y costumbres sociales, que en particular al referirse en razón de género se han basado históricamente en las diferencias biológicas las que inciden en lo que corresponde a la conducta de las mujeres y que controla sus posibilidades de desarrollo social, promoviendo barreras y obstáculos para su participación en el sector productivo; pero también en las normas de vida hacia las mujeres (Estrada, et al., 2016). Las mujeres enfrentan constantemente inequidades y desigualdades de género a nivel internacional y específicamente en México es un problema que tiene varias aristas pues esta presente tanto en la educación, el trabajo, en el seno familiar y los diversos roles que desempeñan las mujeres.

Prácticamente en casi todas las actividades humanas, sociales, culturales, religiosas, políticas y personales, que impliquen relaciones entre mujeres y hombres se generan inequidades

relacionadas con el género entendido como este constructo social y llevan a situaciones de desigualdad en relación a las posibilidades y oportunidades de vida, así como al acceso y control de los recursos. Además de la desvalorización de lo femenino derivado de la división sexual del trabajo. Las mujeres sufren mayor discriminación por razones de género que las distingue particularmente en ciertos ciclos de su vida, ya sea un embarazo, lactancia o la vejez son motivos de restricción para su desarrollo profesional, laboral y social. Para superar la vulnerabilidad de las mujeres ante estos fenómenos discriminatorios, así como para evitar la victimización derivada de la explotación doméstica, del mercado de trabajo, habría que dejar de excluirlas de la toma de decisiones políticas que proponen su inclusión al desarrollo (Vizcarra, 2008) .

2.Desarrollo

2.1.Marco teórico contextual: Desigualdad de género perspectiva sociocultural

Esta investigación se desarrolló con base en la sistémica, específicamente el desarrollo de los dos primeros estadios de la Metodología de Sistemas Suaves propuesta por Peter Checkland (1999), también conocidos como la expresión de la situación problemática no estructurada.

Se partió de una revisión bibliográfica sobre los diversos factores que acentúan o mitigan la desigualdad de género en México, dentro de las cuales se identificó a los aspectos socioculturales, con la finalidad de determinar las causas raíz de éstos en la desigualdad de género se aplicó la herramienta ingenieril conocida como cinco porqués o 5 Why (5W's), desarrollada por Taiichi Ohno (1991), quien propuso que cuando se enfrenta algún problema, es posible identificar la causa raíz de alguna situación problemática al preguntarse “por qué” cinco veces y contestando cada pregunta se puede llegar a identificar la causa raíz que lo está originando, la cual se puede esconder detrás de los síntomas.

Con la finalidad de identificar objetivamente las causas raíz de la desigualdad de género en México se aplicó la perspectiva de género, misma que considera las estructuras sociales, así como los procesos y relaciones que producen e incrementan una posición de desventaja de la mujer en la sociedad. Históricamente, las mujeres han estado relegadas a la esfera privada y los hombres, a la esfera pública. Esta situación ha derivado en que las mujeres tengan un limitado acceso a la riqueza, a los cargos de toma de decisión, a un empleo remunerado en igualdad a los hombres, y que sean tratadas de forma discriminatoria. La desigualdad de género se relaciona entre otros aspectos con factores socioculturales cuya evidencia y magnitud puede captarse a través de las brechas de género.

Mientras que la equidad de género se refiere al trato justo hacia mujeres y hombres en función de sus necesidades específicas, lo que implica que participen en todos los ámbitos de la vida, teniendo en cuenta la condición y la posición de género de las personas y elaborar estrategias para que la división de tareas sea justa tanto en el ámbito privado como el público.

Un reto en México al igual que en otros países, es lograr una igualdad sustitutiva y equidad para las mujeres, quienes a lo largo de la historia han tenido menos acceso a oportunidades y derechos que los hombres.

2.2. Desarrollo de 5W'S

En el campo de la Ingeniería Industrial en particular lo referente a calidad y producción existen diversas herramientas para identificar las causas de alguna situación problemática, para cuestiones de esta investigación se utilizó la de 5 por qué o 5W's, para determinar las causas raíz de la desigualdad de género en el ámbito sociocultural en México, que con base en una primera descripción del tema se identificaron tres principales factores los cuales son: subordinación femenina, aspectos sociales diferentes entre hombres y mujeres y la existencia del patriarcado.

La aplicación de 5W's implicó preguntarse el por qué ese factor identificado puede causar la desigualdad de género, sustentando al menos una respuesta en investigaciones que han sido desarrolladas por organismos internacionales, nacionales o resultados de investigaciones publicadas en el gremio académico y de la respuesta obtenida se concatena con la siguiente pregunta por qué de esa respuesta y así sucesivamente hasta completar las cinco preguntas "por qué" y con ello identificar las causas raíz, de cada uno de los factores analizados. En la Tabla 1 se incluyen las preguntas realizadas para la aplicación de la herramienta de 5W's en esta investigación las cuales se desglosan de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo con relación a los diversos factores determinados el primero de ellos es la subordinación de las mujeres, que es considerado como la carencia de prestigio tanto del género como de las actividades y espacios relacionados con él, así como por la falta de poder entendido como la inhabilitación simbólica para autogobernarse y se atribuye a todas las personas identificadas como parte del colectivo mujeres.

¿Por qué hay desigualdad de género en las organizaciones?	1.¿Por qué existe subordinación femenina o falta de empoderamiento?	2.¿Por qué la subordinación femenina afecta el factor sociocultural?	3.¿Por qué el papel social de la mujer es subestimado ?	4.¿Por qué persiste la falta de poder en las mujeres?	5.¿Por qué la subordinación femenina afecta la vida personal y social de las mujeres?
	1.¿Por qué existe el patriarcado?	2.¿Por qué el patriarcado provoca machismo?	3.¿Por qué los hombres tenían derechos sobre las mujeres?	4.¿Por qué los niveles jerárquicos, como otros espacios sociales, han sido tradicionalmente masculinos ?	5.¿Por qué la presencia femenina en cargos de alta dirección y responsabilidad es escasa?

	1.¿Por qué existen aspectos sociales diferentes entre hombres y mujeres?	2.¿Por qué existen brechas generacionales?	3.¿Por qué los patrones tradicionales de roles de género actúan en detrimento de las posibilidades de las mujeres?	4.¿Por qué la inserción en la actividad económica es restringida para las mujeres?	5.¿Por qué la segregación de las mujeres en el campo laboral se transcribe estrechamente con el trabajo doméstico y la organización familiar?
		2.¿Por qué la idiosincrasia es un factor inmiscuido?	3.¿Por qué se habla de un discurso ideológico patriarcal?	4.¿Por qué la identificación de la mujer se legitima por la moderna tradición patriarcal?	5.¿Por qué se encuentra en un mismo plano la ideología simbólica del patriarcado y el trabajo doméstico?
		2.¿Por qué hay diferencias?	3.¿Por qué existe un mayor número de hombres como jefes de familia?	4.¿Por qué las mujeres deben enfrentar sus necesidades y las de sus familias solas?	5.¿Por qué no hay políticas dirigidas a realizar cambios en estas formas tan marcadas de exclusión?

Tabla 1. Desglose de la herramienta 5W'S en el factor sociocultural para identificar las principales causas de la desigualdad de género en México.

Fuente: Elaboración propia

En México continúa existiendo el sometimiento social de las mujeres, por ejemplo, las mujeres que son parte de la población económicamente activa obtienen salarios inferiores por trabajos similares a los de los hombres, además de realizar actividades no remuneradas con el argumento de que constituyen labores naturales para el género femenino, mismas que incluyen labores domésticas, indispensables para la reproducción de la fuerza de trabajo (SERRET, 2015).

En contra parte la remuneración que reciben las personas por una actividad lícita, es un ingreso económico que les permite adquirir bienes y servicios, situación particularmente desigual para las mujeres porque han experimentado un acceso restrictivo (especialmente en posiciones altas) en comparación con los hombres. En la actualidad, el 48.9% de las mujeres en edades de 15 a 64 años trabajan de manera remunerada mientras que los hombres un 78.7% (INMUJERES, 2020).

Como segundo factor, se consideró el patriarcado, mismo que ha estado presente a lo largo de la historia en la cultura mexicana considerando a la mujer como un ser inferior al hombre desde el punto de vista biológico, sexual y social. Situación que establece jerarquías entre géneros, y al interior de ello, tal es el caso que, entre los varones, el máximo poder se concentra en la representación del hombre blanco adulto, heterosexual, occidental y acaudalado, lo que es considerado como masculinidad hegemónica.

Por ello, en una sociedad considerada patriarcal donde el poder se centra principalmente en el hombre, se sostiene en un conjunto de pactos más o menos explícitos entre varones, donde en ocasiones también participan mujeres que favorecen el sostenimiento del poder patriarcal, mismo que se considera "normal", es decir se normaliza (IMM, 2019).

Como parte de esta normalización del poder patriarcal, es el limitado acceso y la participación femenina en los niveles más altos de las jerarquías o espacios de toma de decisiones, en ámbitos como la política, empresas u organizaciones de diversos indoles, por ello cabe resaltar la importancia de trabajar por cumplir el compromiso internacional y nacional plasmado en el 5 Objetivo del Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 expresado como lograr el empoderamiento de las niñas y mujeres así como una igualdad de género (EDEN, 2020).

El tercer factor, se relaciona con aspectos sociales diferenciadores entre mujeres y hombres resultado de las brechas generacionales en donde la sociedad y la cultura reproducen patrones tradicionales de roles de género; o arquetipos que se determinan como modelos, principios y actitudes.

En relación al género existe una asimetría y segregación que las mujeres enfrentan en el campo laboral que se transcribe en la organización familiar y en el trabajo doméstico. La posibilidad de tener un empleo, para las mujeres, está condicionada por la carga de trabajo doméstico y de cuidados que limitan el tiempo disponible para realizar un trabajo fuera de casa.

Prueba de esta asimetría de género es que, en México, el 66.6% las mujeres dedican al trabajo doméstico, no remunerado, en contraste al 68.9% los hombres destinan la mayor parte de su tiempo al trabajo remunerado. En este sentido, la relevancia de incluir la corresponsabilidad de actividades no remuneradas en el seno del hogar, lo que implica una participación activa de todas las personas integrantes de un hogar en las actividades domésticas y de cuidado, lo que se verá reflejado en una reducción de carga de actividades no remuneradas de las mujeres y así aumentar su presencia en el mercado laboral, lo cual se ha observado que beneficiar no sólo a las mujeres sino a la sociedad y a la economía de los países que han realizado dichos cambios tal es el caso de Brasil (INMUJERES, 2020).

Como se puede observar son varias las causas que se entrelazan entre si, las que generan y fomentan la desigualdad de género en México como son la idiosincrasia, los roles, arquetipos o estereotipos de género, el patriarcado con masculinidades hegemónicas donde el poder se centra en el hombre y el particular en algunos tipos de hombres, lo cual impacta en los diversos entornos que se desarrollan las personas como son: la familia, la escuela y el trabajo

aunado a los roles que desempeñen las mujeres y hombres entendidos como aspectos que limita la igualdad sustantiva y el empoderamiento de las niñas y mujeres.

Conclusiones

Esta investigación muestra el panorama que prevalece de la desigualdad de género en México donde a la mujer se le da un papel histórico de subordinación ante el hombre, asociada también a la división del trabajo resultado de los estereotipos de género y la carga de actividades no remuneradas a las mujeres.

La herramienta de los 5Ws permitió identificar las brechas de género expresadas como desigualdades y dificultades en el ámbito sociocultural. Particularmente en México los factores de la subordinación femenina, los aspectos sociales diferentes entre mujeres y hombres, así como la existencia del patriarcado fomentan diversas desigualdades que como menciona el economista mexicano Esquivel (2015), siendo una de las más acentuadas la desigualdad de género.

Esta desigualdad de género es visible cuando se aplica la perspectiva de género, enfoque que permite expresar la situación de las mujeres en relación a los hombres y con ello identificar entre otras cosas las barreras y obstáculos, que enfrentan las mujeres, por ello la necesidad e importancia de crear acciones que contribuyan al logro del objetivo 5 de los ODS.

Ante este panorama es menester intensificar los esfuerzos por lograr una igualdad sustantiva mediante la equidad de género que implica un equilibrio entre la vida privada y laboral apoyando tanto a las mujeres como a los hombres a lo largo de toda la vida, lo cual contribuirá a lograr crecimiento económico, la prosperidad y la competitividad y, por tanto, para la sostenibilidad y el bienestar de la sociedad.

Bibliografía

- CHECKLAND, P. (1999). *Pensamiento de sistemas, práctica de sistemas*. México: Limusa.
- EDEN, L. Y. (2020). Evidence-based policymaking and the wicked problem of SDG 5 Gender Equality. *Journal of International Business Policy* .
- ESQUIVEL, G. (2015). *Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico político* . México, México: Oxfam.
- ESTRADA RODRIGUEZ, J. L., MENDIETA RAMÍREZ, A., & Y GONZÁLEZ VIDANAÑA, B. (2016). (P. d. limitaciones, Productor) Obtenido de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/21587>
- IMN. (2019). *Instituto Municipal de las Mujeres* . (D. d. género, Productor) Recuperado el Mayo de 2022, de <http://immuj.gob.mx/wp-content/uploads/2020/11/Diccionario-de-Ge%CC%81nero.pdf>
- INMUJERES. (2020). *Instituto Nacional de las Mujeres*. (D. e. Cifras, Productor) Recuperado el Mayo de 2022, de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/BA6N10.pdf

- SERRET, E. (Mayo de 2015). *Subordinación d elas mujeres e identidad femenina. Diferencias y conexiones*. Obtenido de Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/view/49132/44185>
- TAIICHI, O. (1991). El sistema de producción Toyota. Más allá de la producción a gran escala. Productivity.
- VIZCARRA BORDI, I. (2008). *Entre las desigualdades de género: un lugar para las mujeres pobres en la seguridad alimentaria y el combate al hambre*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018757952008000200007&lng=es&tlng=es.