

# EDITORIAL

En el número 26 de la Revista REINAD, primer número del año 2024, se publican cinco trabajos en el que se podrá apreciar distinta temática relacionada con la infancia y adolescencia, que esperamos resulten de su interés.

Abre el número el trabajo *La movilidad independiente infantil en los caminos escolares: la percepción de los niños y niñas sobre las dificultades en su entorno*. Firmado por Nahia Idoiaga Mondragón, profesora agregada acreditada del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Idoia Legorburu Fernández, profesora interina del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Israel Alonso Sáez, profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Naiara Berasategui Sancho, profesora agregada de Didáctica y Organización Escolar, pertenecientes a la Universidad del País Vasco. Se orienta a establecer las razones que impulsan o dificultan que los niños y niñas puedan ser autónomos en el camino a la escuela, y su percepción del entorno. Se trata de un estudio amplio con una participación de más de mil niños y niñas que abarcan una franja de edad entre 8 y 16 años. Se utiliza un sistema de preguntas abiertas, y se ha empleado el software Iramuteq, y los resultados se han analizado mediante el método Reinert, y un análisis de similitudes léxicas y especificidades. Se obtienen unos resultados de interés en función de la perfección infantil.

*Afrontamiento de la violencia escolar en primaria. Una propuesta desde el trabajo social* lo aporta Carmen Verde Diego, profesora titular del Departamento de Análisis e Intervención Psicosocioeducativa, de la Universidad de Vigo, y constituye el segundo trabajo que se publica en el presente número. Se trata de descubrir y constatar la incidencia de la violencia escolar durante la etapa de primaria. El estudio es cuantitativo con una muestra de 121 alumnos, a los que se les aplica un cuestionario. Los resultados arrojan la influencia de determinados factores asociados a dicha violencia y una mayor predisposición por parte de niños de 10 años que vienen en un entorno de familia monoparental. Destacar las consecuencias para la intervención por parte de profesionales, educadores y trabajadores/as para la intervención en situaciones de conflicto.

La tercera propuesta la firma José Cutberto Hernández Ramírez, Investigador postdoctoral de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, del Instituto Politécnico Nacional de México, y aborda la *Participación social para la seguridad alimentaria en comunidades escolares mexicanas de educación básica*. Se analiza la estrategia de participación social en distintas comunidades escolares de educación básica que realizan para la promoción de una alimentación nutritiva, así como la identificación de sus alcances y áreas de mejora. Se identifican dos modelos de interacción con el gobierno a través del programa de desayunos escolares. Se obtienen unas conclusiones de interés sobre los mismos.

La propuesta cuarta del presente número es desarrollada por Guacimara Rodríguez Suárez, profesora del Departamento de Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social de la Universidad de La Laguna, y Patricia de Azcárate Fernández, Trabajadora Social, y se analiza *El trabajo con las familias de origen para la reunificación familiar desde la perspectiva de los profesionales*. Su principal objetivo es conocer la

valoración del sistema de protección a la infancia y la familia de la isla de Tenerife sobre los factores que son influyentes en la reunificación familiar. Se utiliza una metodología cualitativa, mediante distintas entrevistas a expertos. Se concluye que son varios los factores que tienen una influencia determinante como es el tiempo, el interés superior del menor, el principio de preservación familiar, entre otros.

La quinta y última propuesta es realizada por Susana Merino Lorente, Psicóloga y profesora de la Universidad Camilo José Cela, que se centra sobre la *Transmisión del maltrato de género en la infancia: trastorno traumático de desarrollo*. Un trabajo sobre los efectos de la transmisión generacional de la violencia contra las mujeres en la pareja y trastorno traumático de desarrollo (TTD) originado en la infancia. Se realiza una búsqueda bibliográfica y una revisión crítica sobre el tema, y se realiza una propuesta de recursos teóricos y prácticos para el fomento de la concienciación psicosocial.

Esperamos que la diversidad de contenido de este número multidisciplinar suponga una lectura de interés y de reflexión en torno a la infancia y la adolescencia.

Vicente Cabedo Mallo  
Profesor titular de Derecho constitucional. Universitat Politècnica de València  
Director de *REINAD*

Francisca Ramón Fernández  
Catedrática de Derecho civil. Universitat Politècnica de València  
Editora de *REINAD*