



13 perspectivas del liderazgo

Autores: Aurelio Villa

ISBN: 978-84-10-70594-4

Editorial: Dykinson S. L.

Año de edición: 2024

Lugar de edición: España

Nº Edición: 1ª

Páginas: 284

Idioma: Castellano

Elogio del buen liderazgo

Liderar no es solo alcanzar objetivos, sino también dejar una huella positiva en quienes nos rodean (...) el verdadero liderazgo reside en la integridad, la pasión y el compromiso inquebrantable con el bienestar y el crecimiento de los demás. Con esta idea concluye la reflexión final del último libro de Aurelio Villa. Una obra rica en aportaciones teóricas y prácticas del autor para el estudio del liderazgo y los valores que deben poseer quienes ejercen el liderazgo de una organización social, y en especial de aquellas que se dedican a la educación en cualquiera de sus niveles.

To cite this article: Michavila, F. (2024). [Review of the book: *13 perspectivas del liderazgo* by Villa, A. (Eds.)]. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 22(2), 255-258. <https://doi.org/10.4995/redu.2024.22884>

En el texto se analiza el liderazgo contemplado desde sus múltiples perspectivas, se atiende a su complejidad y el impacto que tiene en quienes se ejerce. En las primeras páginas de la obra, el autor afirma, y no le falta razón en ello, que el liderazgo constituye *una fuerza crucial para la innovación y el cambio*. Baste con recordar aquel pensamiento, bien conocido y citado, que escribió Nicolás de Maquiavelo en 1513 en su obra *El Príncipe* a propósito de los innovadores: “El innovador se transforma en enemigo de todos aquellos que se benefician con las leyes antiguas y no atrae sino la amistad tibia de los que se beneficiarán con las nuevas.” Una verdad que resulta dura de aceptar por quienes empeñan su tiempo y energía en corregir injusticias que padecen otros, sin esperar a cambio beneficio personal alguno. En definitiva, la determinación y firmeza del líder es esencial para la superación de las dificultades y el logro de buenos resultados. De ahí que el profesor Aurelio Villa se ocupe de las cualidades del líder, en particular, de su capacidad de resistir y superar las dificultades pues, afirma que *se necesitan líderes con resiliencia personal y que sean capaces de promover la resiliencia en la organización*.

Más allá de los planteamientos globales, en el libro se abordan cuestiones que, en particular, tienen especial interés para la Universidad, para sus profesores y sus estudiantes, y que deben redundar en beneficio de la sociedad, para que crezca en armonía y esté fundada en la libertad y la igualdad entre todos sus integrantes. Así, el texto resalta *la importancia del liderazgo enfocado en el aprendizaje como una función clave en la dirección educativa* y detalla diversas prácticas internacionales llevadas a cabo sobre el impacto que tiene la inteligencia emocional en el ejercicio del buen liderazgo. O comprueba cómo *las mujeres líderes aportan estilos y enfoques valiosos que pueden mejorar el rendimiento organizativo y promover soluciones innovadoras a problemas complejos*.

En unas páginas de un libro que publiqué a principios de este año, con el título *Inquietudes de un europeo*, dedicaba uno de sus apartados a la cuestión del liderazgo desde la perspectiva de su papel en el avance hacia la unificación europea y el papel que debían jugar los campus universitarios en dicho proceso. Decía allí que “la buena gestión no puede reemplazar el liderazgo. En los asuntos europeos, acaso falten (en el momento actual) esos soñadores que descubren su buen rumbo y su buen ritmo, que no se conforman”. Igualmente afirmaba que “mi elogio es para el liderazgo, pero liderazgo no puede ser distanciamiento entre el líder y los ciudadanos. Liderazgo significa también que el líder escuche las demandas de aquellos sobre los que gobierna.” Y que “el líder se debe a los ciudadanos, y su misión se sublima cuando consigue transmitirles emoción y pasión por los proyectos colectivos.” Incluso llegaba a formular, aunque fuese de manera retórica y sin aguardar una contestación, esta pregunta: ¿Basta con que los dirigentes de las instituciones universitarias sean buenos gestores y salven obstáculos financieros o que ocupen agendas interminables con programas de actividades llenas de actos protocolarios? Como puede verse, si se sustituye la sociedad entendida en su sentido global por las distintas organizaciones educativas, empresariales o políticas que se integran en ella, no pueda haber mayor identificación entre las dos concepciones del buen liderazgo. La mía solo era un ligero apunte tangencial a la causa europea que motivaba dicho libro, la de Aurelio Villa es un estudio riguroso y profundo, con abundantes datos y comparaciones. Un libro de referencia y consulta, en suma. Un texto al que pueden acudir quienes dedican tiempo a la búsqueda de mejoras sustanciales en las organizaciones que se mencionaban anteriormente.

El libro *13 Perspectivas de Liderazgo* conforma un camino sistemático y riguroso para aproximarse a la idea de liderazgo desde ópticas distintas y complementarias que, sin embargo, comparten todas ellas un enfoque análogo. Su desarrollo abarca en cada uno de los capítulos del libro desde el planteamiento hasta el método de analizar y valorar cada uno de los estilos de liderazgo, acompañados de numerosas referencias a trabajos de otros expertos en la materia y abundantes resultados cuantitativos. De principio a fin del texto, se comprueba la solidez intelectual del autor y sus vastos conocimientos de la materia tratada, que ha ocupado una parte importante de su vida académica, como muestran sus muchas publicaciones sobre el tema, y una exhaustiva bibliografía.

En los trece capítulos de la obra se recorren los distintos tipos de liderazgo: liderazgo clave para la innovación y transformación de la organización, liderazgo emocional, liderazgo resiliente, liderazgo competencial: una propuesta de formación para equipos directivos, liderazgo de servicio desde la propuesta de su creador Robert K. Greenleaf, liderazgo ético, liderazgo y buenas prácticas directivas, liderazgo de las mujeres, liderazgo para la calidad educativa basado en el proyecto de calidad integrado, liderazgo para el aprendizaje, una nueva competencia para el liderazgo: el manejo de la inteligencia artificial, liderazgo basado en fortalezas y el mal liderazgo. O sea, doce textos dedicados al estudio de las visiones positivas sobre el buen liderazgo y las posibilidades de ejercerlo en los distintos tipos de organizaciones, mientras que el último, por el contrario, se ocupa de desentrañar las debilidades de un liderazgo inadecuado, un mal liderazgo, y sus efectos negativos en los equipos de trabajo. Hay en esas páginas algo de advertencia sobre los posibles caminos erróneos que puedan seguirse la hora de ejercer el liderazgo por precipitación o por ignorancia. Ya Antonio Machado advertía sobre aquellos que *desprecian cuanto ignoran*. En este capítulo, el autor destaca la *importancia de reconocer y estudiar el mal liderazgo para prevenirlo y promover prácticas éticas y efectivas*. ¡Quién no ha conocido en la vida profesional, académica o empresarial, a mentes brillantes y especialmente dotadas en el uso de la palabra y la planificación que, sin embargo, por un cierto sentido de falsa superioridad, se consideran poseedores de todos los saberes y por su prepotencia, o por su nula inteligencia emocional, son incapaces de liderar correctamente un grupo de colaboradores o, lo que es peor aún, resultan nefastos para su organización; estos son los malos líderes!

Aurelio Villa es doctor en Pedagogía y ha sido Vicerrector de Innovación, Calidad e Investigación de la Universidad de Deusto, de la que actualmente es Catedrático emérito. Asimismo, el profesor Villa ha dirigido el Instituto de Ciencias de la Educación de dicha Universidad. También el profesor Villa ha sido fundador y presidente del Foro Internacional de Innovación Universitaria. Con una cifra que se aproxima al centenar de publicaciones, sus trabajos más destacados se refieren a *Las universidades como generadoras de innovación*, *Aprendizaje basado en competencias* y *Avances en la innovación universitaria*. Actualmente preside la Fundación Horreum.

Fue en los primeros años de la pasada década de los noventa cuando supe por primera vez del valor y rigor de los estudios e investigaciones dirigidas o llevadas a cabo por Aurelio Villa sobre aspectos de la innovación docente y otras facetas de tipo general referidas a la innovación universitaria. En aquel tiempo, como secretario general del Consejo de Universidades, andaba yo ocupado en promover la mejora de la docencia universitaria, y la extensión de la cultura de la calidad mediante la implantación del primer plan de evaluación de la calidad institucional de las universidades españolas.

Un esfuerzo colectivo de innovación académica que se emprendía con no poca ilusión. Los trabajos del profesor Villa sobre innovación docente, y universitaria en general, resultaron de gran utilidad para la tarea emprendida. Desde entonces sus contribuciones han estado siempre presentes.

Quien asume un liderazgo de una organización, sea de carácter académico o no, sabe bien que no existe un manual o una guía que le indique cuál es la mejor senda a seguir en su tarea y qué decisiones son a priori las más acertadas. Su responsabilidad como líder estará fundada en una mezcla continua de certezas y de dudas, pero no debe olvidar que sin un buen liderazgo el camino por recorrer sería más inseguro. Libros como este de Aurelio Villa ayuda a reducir esas incertidumbres.

Francisco Michavila
Socio de Honor de REDU