



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

ÀREA DE MEDI AMBIENT, PLANIFICACIÓ
URBANÍSTICA I ORDENACIÓ DELS CAMPUS



Sistema de Gestión Ambiental

Declaración Ambiental 2012

Universitat Politècnica de València





**ÀREA DE MEDI AMBIENT, PLANIFICACIÓ
URBANÍSTICA I ORDENACIÓ DELS CAMPUS**

Universitat Politècnica de València.
Àrea de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y
Ordenación de los campus
Camino de Vera s/n – Edificio 8H

Código del documento: UPV.MA-DA.2012-UPV-01

Revisión: 01

Fecha: marzo 2013.

Aprobado por:

Juan Juliá Igual

Excmo. Rector Mgfc. de la UPV

Fecha: mayo 2013

Tabla de contenidos

1. Introducción.....	5
1.1. Alcance del sistema de gestión ambiental: la UPV en cifras.....	5
1.2. Emplazamiento de los campus de la UPV.....	9
2. Presentación del sistema de gestión ambiental.....	10
2.1. Política Ambiental.....	10
2.2. Estructura y responsabilidades ambientales.....	12
2.2.1. Órganos universitarios con responsabilidades ambientales.....	12
2.2.2. Órganos unipersonales con responsabilidades ambientales.....	13
2.3. Descripción documental del sistema de gestión ambiental.....	13
3. Descripción de los aspectos ambientales de la organización.....	14
3.1. Criterios de evaluación.....	14
3.2. Aspectos ambientales en situación normal y anormal.....	15
4. Plan ambiental 2012.....	19
5. Descripción del comportamiento ambiental.....	23
5.1. Datos generales para el cálculo de indicadores.....	23
5.2. Indicadores ambientales.....	24
5.2.1. Eficiencia energética. Consumo directo total de energía eléctrica y combustibles.....	24
5.2.2. Energías renovables en la UPV.....	26
5.2.3. Consumo de energía eléctrica.....	27
5.2.4. Eficiencia en el consumo de materiales.....	28
5.2.4.1. Consumo de papel.....	28
5.2.4.2. Consumo de productos químicos.....	30
5.2.5. Consumo de agua.....	32
5.2.6. Consumo de agua de pozo.....	34
5.2.7. Generación de residuos no peligrosos.....	36
5.2.7.1. Generación de residuos de papel y cartón.....	36
5.2.7.2. Generación de residuos de envases ligeros.....	39
5.2.7.3. Generación de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.....	41
5.2.8. Generación de residuos peligrosos.....	43
5.2.9. Ocupación del suelo.....	45
5.2.10. Generación de emisiones.....	46
5.2.10.1. Emisiones de gases de efecto invernadero.....	46
5.2.11. Movilidad.....	53
5.2.12. Acciones formativas y de participación.....	56
5.2.12.1. Acciones formativas.....	56
5.2.12.2. Acciones de participación.....	56
5.2.13. Comunicación.....	57
6. Requisitos legales aplicables en materia de medio ambiente.....	58
6.1. Principales requisitos ambientales.....	58
7. Otros factores.....	60

7.1.	Estudios de postgrado.....	60
7.2.	Mejora de la eficiencia energética.....	62
7.3.	Conservación de la biodiversidad.	62
7.3.1.	Microrreserva “Rocalla Cavanilles” en el campus de Gandia.	62
7.3.2.	Jardín de endemismos en campus de Vera.	63
7.4.	Adhesión al grupo de trabajo de entidades EMAS de la Comunidad Valenciana.	64
7.5.	Participación en la Use Efficiency Association.....	64
7.6.	Medio ambiente, sociedad y universidad en la prensa.	65
8.	Plazo para la siguiente Declaración Ambiental.....	67
9.	Entidad verificadora.....	68



1. Introducción.

Principios inspiradores de la actuación de la Universitat:

- Libertad
- Igualdad
- Justicia
- Solidaridad
- Pluralismo

Con pleno respeto al desarrollo sostenible

(Artículo 01, apartado 4: Estatutos)

La Universitat Politècnica de València (UPV) es una institución de derecho público, dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio. Como institución de educación superior, goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno.

El **Plan Estratégico UPV 2007/2014**, en su Eje III: Compromiso social y valores, establece el objetivo III.2 que incluye la **línea estratégica de posición activa a favor de la**

sostenibilidad y el medio ambiente. Para dicha línea se define un **Plan de Compromiso Medioambiental** cuyo objeto es definir una política medioambiental que controle y minimice el impacto ambiental de la UPV, y aumentar la sensibilidad ambiental del personal y los futuros profesionales que se encuentran en formación.

El Plan de Compromiso Medioambiental se materializó con la inscripción de la UPV, en mayo de 2009, en el registro EMAS, convirtiéndose en la primera universidad española con un Sistema de Gestión Ambiental verificado según EMAS.

1.1. Alcance del sistema de gestión ambiental: la UPV en cifras.

El alcance del sistema de gestión ambiental (SGA) de la UPV comprende todas las actividades de docencia, investigación y servicios asociados a las mismas, así como los procesos de gestión administrativa y de mantenimiento de los servicios e instalaciones que desarrolla la comunidad universitaria en los campus de Alcoy, Gandia y Vera.

DATOS DE LA ORGANIZACIÓN

Organización: Universitat Politècnica de València.

Domicilio social: Camino de Vera s/n.

CIF: Q4618002B

NACE: 85.42 (Educación terciaria)

Centros registrados: campus de Alcoy, campus de Gandia y campus de Vera



CENTRO: CAMPUS DE VERA

**Dirección Postal:**

Camino de Vera s/n
46022 Valencia.

Servidor WWW: <http://www.upv.es>.

Miembros de la comunidad universitaria Curso 2011-2012:

Número de alumnos : **31.487**

Número de trabajadores: **7.113**

Extensión:

Superficie construida: **624.319 m²**.

Superficie ajardinada: **117.055 m²**.

Número de Escuelas/Facultades: 11.

Actividades incluidas en el alcance:

Docencia: Actividades docentes para la obtención de los títulos oficiales y títulos propios, incluidos los máster y otras titulaciones impartidas en el campus.

Investigación: Actividades de investigación realizadas por el personal de los 41 departamentos que imparten docencia en Vera, así como por las 34 estructuras de investigaciones ubicadas en el campus.

Procesos de gestión administrativa y mantenimiento:

- Procesos de organización de la actividad docente e investigadora de las 11 Escuelas/Facultades y de los centros e institutos de investigación.
- Servicios complementarios a la docencia e investigación.
- Servicios Centrales.
- Actividades de mantenimiento del campus.



CENTRO: CAMPUS DE GANDIA

**Dirección Postal:**

C/ Paranimf, 1
46730 Grao de Gandia.

Servidor WWW:

<http://www.gandia.upv.es>

**Miembros de la comunidad
universitaria Curso 2011-2012:**

Número de alumnos: **1.851**

Número de trabajadores: **252**

Actividades incluidas en el alcance:

Docencia: Actividades docentes para la obtención de los títulos oficiales y títulos propios, incluidos los máster y otras titulaciones impartidas en el campus.

Investigación: Actividades de investigación realizadas por el personal de las 26 secciones departamentales que imparten docencia en Gandia, y por 1 instituto de investigación.

Procesos de gestión administrativa y mantenimiento:

- Procesos de organización de la actividad docente e investigadora: Área de información, Secretaría, Administración y Dirección del Centro.
- Servicios complementarios a la docencia e investigación.
- Actividades de mantenimiento del campus.

Extensión:

Superficie construida: **32.416 m².**

Superficie ajardinada: **7.020 m².**

Número de Escuelas/Facultades: 1



CENTRO: CAMPUS DE ALCOY

**Dirección postal:**

Plaza Ferrándiz y Carbonell s/n.
03801 Alcoy (Alicante).

Servidor WWW:

<http://www.epsa.upv.es/>.

**Miembros de la comunidad
universitaria Curso 2011-2012:**

Número de alumnos: **2.271**

Número de trabajadores: **270**

Actividades incluidas en el alcance:

Docencia: Actividades docentes para la obtención de los títulos oficiales y títulos propios, incluidos máster y otras titulaciones, impartidos en el campus.

Investigación: Actividades de investigación realizadas por el personal del Departamento de Ingeniería Textil y Papelera y las 22 secciones departamentales que imparten docencia en Alcoy.

Procesos de gestión administrativa y mantenimiento:

- Procesos de organización de la actividad docente e investigadora: Área de información, Secretaría, Administración y Dirección del Centro.
- Servicios complementarios a la docencia e investigación.
- Actividades de mantenimiento del campus.

Extensión:

Superficie construida: 23.633 m².

Número de Escuelas/Facultades: 1



1.2. Emplazamiento de los campus de la UPV.





2. Presentación del sistema de gestión ambiental.

2.1. Política Ambiental.

La Universidad Politécnica de Valencia es consciente de la necesidad de incorporar la ética ambiental a toda su actividad y ha decidido asumir esa responsabilidad. Se entiende que las universidades, que tienen como objetivos fundamentales la formación de profesionales y la producción de ciencia y tecnología, han de ser instrumentos de transformación y desarrollo intelectual y de promoción de la libertad de pensamiento. A través de todo ello es posible influir introduciendo mejoras en la actividad humana en su relación con la naturaleza y con la mejor gestión de los recursos que ésta nos proporciona.

La Universidad asume los contenidos del documento de las Naciones Unidas en la llamada Agenda 21. Asume la responsabilidad de producir formación, ciencia y tecnología bajo principios de solidaridad con todos los pueblos del mundo contemporáneo y bajo criterios de sostenibilidad para extenderlo hacia las generaciones futuras.

Como institución de enseñanza superior, pretende fomentar, en todos los miembros de la comunidad universitaria, empleados y alumnos, el sentido de la responsabilidad por la conservación y mejora del medio ambiente. Es consciente de que a través de la formación tiene una responsabilidad excepcional en la transformación de la sociedad.

Como instrumento para alcanzar esos fines se compromete a implantar un sistema de gestión ambiental homologable al Reglamento Europeo de Ecogestión y Ecoauditoría y consecuentemente a intentar mantener la mejora continua de sus prácticas ambientales.

En particular:

- Analizando y evaluando las actuaciones desarrolladas en nuestra comunidad, dentro de nuestro campo de actuación, con impactos sobre el medio ambiente.
- Propiciando una formación ambiental adecuada a todos los alumnos.
- Proporcionando la apropiada formación e información ambiental a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Cumpliendo con todos los requisitos legales ambientales aplicables, intentando ir más allá de los mínimos reglamentarios en las actividades en que sea posible.
- Racionalizando el consumo de recursos naturales y energía.



- Previniedo la contaminación y reduciendo al máximo posible las emisiones y los residuos generados en el desarrollo de nuestras actividades.

Se trabajará con las personas que, ajenas a la universidad, desarrollen su actividad en sus dependencias o para sus centros, así como con las entidades públicas y privadas, para ayudarlas a que mejoren sus actuaciones ambientales. Para llevar a cabo estos compromisos, se establecerán objetivos ambientales exigentes, accesibles al público y, en la medida de lo posible, cuantificables y controlando nuestros progresos de forma continúa.

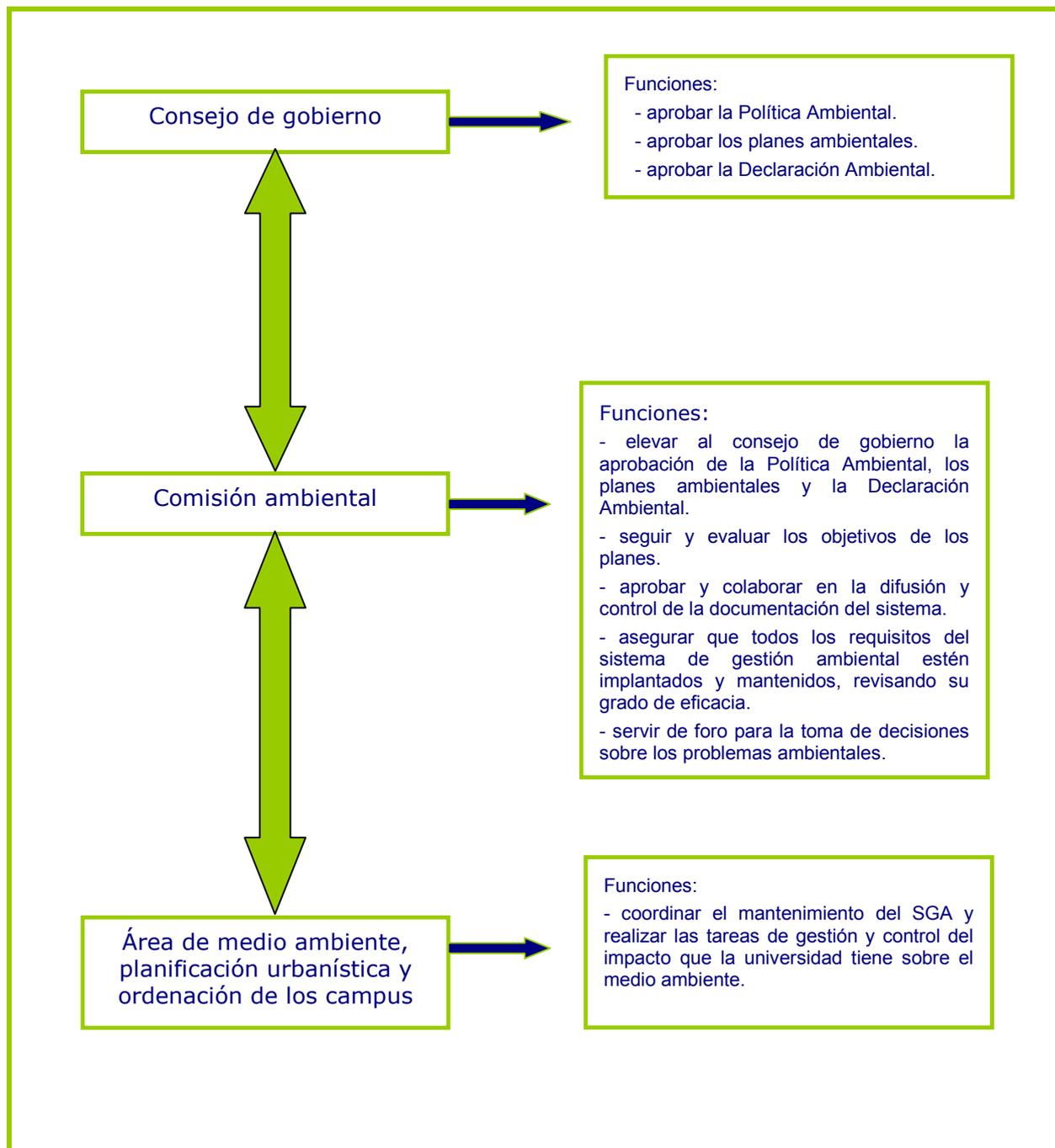
Serán realizadas declaraciones ambientales anuales que contendrán una revisión de nuestras actuaciones ambientales y serán públicas y difundidas junto a los objetivos para su conocimiento por toda la sociedad.

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 21 de junio de 2007 Publicada en el Boletín Oficial de la Universidad Politécnica de Valencia (BOUPV nº 6/2007)).



2.2. Estructura y responsabilidades ambientales.

2.2.1. Órganos universitarios con responsabilidades ambientales.





Además de la estructura planteada existe la posibilidad de que las unidades constituyan voluntariamente comités ambientales. Estos comités son órganos de gestión y de debate sobre las decisiones ambientales de las unidades, actuando siempre según las líneas estratégicas y la Política Ambiental de la UPV.

2.2.2. Órganos unipersonales con responsabilidades ambientales.

Los órganos unipersonales con funciones ambientales en el SGA son:

- presidente/a de la Comisión Ambiental.
- responsable de Medio Ambiente de la UPV.
- interlocutores/as ambientales de las unidades.
- responsables de las áreas específicas ambientales.

2.3. Descripción documental del sistema de gestión ambiental.

El SGA de la UPV está documentalmente estructurado de la siguiente manera:

- **Manual:** Documento que describe el SGA y la documentación que lo compone de forma que sirve de guía para todo el sistema.
- **Procedimientos:** Documentos que describen un proceso relacionado con la gestión ambiental donde se indica qué hay que hacer, quiénes son los responsables y cuáles son sus responsabilidades, y se establece cuáles son los documentos que controlarán el cumplimiento del propio procedimiento.

Se diferencia entre procedimientos estructurales y de control operacional.

- **Estructurales:** Describen los métodos utilizados para cumplir con los requisitos del EMAS.
- **Control operacional:** Describen el control que el sistema realiza sobre todos los aspectos ambientales derivados del funcionamiento de la universidad.
- **Instrucciones técnicas:** Documentos que describen la forma de llevar a cabo determinadas tareas derivadas de los procedimientos.
- **Resto de documentación:** El resto de la documentación del SGA está formada por los planes, los informes, las plantillas, etc.

Todos los documentos están a disposición de la comunidad universitaria a través de la intranet de la UPV, siendo ésta la única documentación válida.



3. Descripción de los aspectos ambientales de la organización.

3.1. Criterios de evaluación.

La UPV ha establecido sistemáticas para identificar y evaluar los aspectos ambientales de sus actividades, y determinar qué aspectos pueden tener un impacto significativo sobre el medio ambiente. Los aspectos ambientales, tanto directos como indirectos, en situación normal y las condiciones anormales se evalúan en función de dos criterios, que varían según las características del aspecto.

Los criterios utilizados en situaciones normales son:

PARAMETRO	DEFINICIONES
Magnitud	Indica la cantidad o concentración de la acción del aspecto ambiental (Kw-h, m ³ , kg, créditos...).
Acercamiento a límites	Indica en qué situación se encuentra el aspecto ambiental respecto al límite fijado por la legislación o a los límites fijados por la propia UPV (valores de referencia).
Peligrosidad	Indica la tipología del destino final, la afección o efecto sobre las personas, animales o el entorno donde se lleve a cabo la actividad de la UPV.
Extensión	Indica el grado de participación de los miembros de la comunidad universitaria.

En el caso de las situaciones anormales los criterios empleados para su evaluación son:

PARÁMETRO	DEFINICIONES
Gravedad	Indica la gravedad de las consecuencias de la situación anormal o de emergencia atendiendo a la peligrosidad o naturaleza de los aspectos asociados.
Magnitud	Indica la cantidad de veces con la que se presenta la situación anormal con respecto al año anterior.



3.2. Aspectos ambientales en situación normal y anormal.

En la siguiente tabla se enumeran los aspectos ambientales significativos en situación normal y anormal, identificados, evaluados y jerarquizados en el año 2012.

Situación	Aspectos ambientales		Significatividad		Impactos ambientales potenciales
			Campus	Universidad	
Normal	Docencia (I) ¹	Ambientalización curricular: libre elección pura	Significativo en todos los campus	Sí	Carencia de capacitación ambiental en los futuros profesionales.
		Ambientalización curricular: asignaturas troncales, optativas y obligatorias	Significativo en todos los campus	Sí	
	Investigación (I)	Ambientalización de la investigación	No significativo	No	Desfavorecimiento del desarrollo sostenible de la sociedad
	Consumo materiales (D) ² de	Consumo de cartuchos de tinta y tóner	Significativo en todos los campus	Sí	Consumo de recursos. Contaminación derivada de la fabricación.
		Consumo de papel	Significativo en todos los campus	Sí	
		Consumo de productos químicos	No significativo	No	
	Consumo de recursos naturales (D)	Consumo de agua de red	No significativo	No	Agotamiento de recursos naturales.
		Consumo de agua de pozo	Significativo en Vera	No	
		Consumo de energía	No significativo	No	Agotamiento de recursos naturales. Emisión de gases de efecto invernadero.
		Consumo de combustibles	No significativo	No	
Actividad de las empresas externas (I)	Comportamiento ambiental de empresas externas	No significativo	No	Agotamiento de recursos naturales no renovables Emisión de gases de efecto invernadero Consumo de recursos Contaminación del suelo, etc.	
Generación de emisiones a la atmósfera (D)	Emisiones por combustión de gasóleo	No significativo	No	Contaminación atmosférica	

¹ (I): Aspecto ambiental indirecto. Elementos de las actividades, productos o servicios de una organización que tienen o pueden tener un impacto ambiental significativo, que pueden ser el resultado de las interacciones entre la organización y terceros y en los cuales puede influir en un grado razonable la organización

² (D): Aspecto ambiental directo. Elementos de las actividades, productos o servicios de una organización que tiene o puede tener un impacto ambiental significativo, sobre los cuales esta ejerce un control de gestión directo.



		Emisiones por combustión de gas natural	No significativo	No	
	de	Residuos de papel y cartón	Significativo en Alcoy y Gandia	Sí	Contaminación del suelo
		Residuos de envases ligeros	No Significativo	No	
		Residuos de vidrio doméstico	Significativo en Alcoy y Gandia	Sí	
		Residuos de basura común	Significativo en Alcoy y Vera	Sí	
		Residuos de cartuchos de tinta y tóner	No significativo	No	
		Residuos de discos compactos	Significativo en Alcoy y Gandia	Sí	
		Residuos sanitarios	Significativo en Alcoy y Vera	Sí	
		Residuos sanitarios-biosanitarios y biológicos	Significativo en Alcoy y Vera	Sí	
		Residuos sanitarios-citotóxicos	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-sólidos contaminados	Significativo en Gandia y Vera	Sí	
		Residuos de productos químicos-ácidos inorgánicos	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-ácidos orgánicos, sales orgánicas y peróxidos	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-sustancias cianuradas	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-desconocidos o altamente peligrosos	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-disolventes halogenados	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-disolventes no halogenados	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-determinación de DQO	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-envases vacíos y	No significativo	No	



		vidrio pyrex			
		Residuos de productos químicos-fenoles y compuestos fenólicos	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-líquidos de revelado fotográfico	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-sales y compuestos de Hg, CrVI y metales pesados	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-reactivos de laboratorio obsoletos	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-organohalogenados y organofosforados	No significativo	No	
		Residuos de productos químicos-álcalis y sales inorgánicas	No significativo	No	
		Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	No significativo	No	
		Residuos de pilas y acumuladores	No significativo	No	
		Residuos de aceites y grasas minerales	No significativo	No	
		Residuos de aceites y grasas vegetales	No significativo	No	
		Residuos de estiércol	No significativo	No	
		Residuos de lodos de depuradora	No significativo	No	
		Residuos de animales muertos	No significativo	No	
	Generación de vertidos (D)	Vertidos de aguas residuales	Significativo en Gandia	No	Contaminación de los recursos hídricos
	Generación de ruido (D)	Ruido	No significativo	No	Contaminación acústica
	Desplazamiento de la comunidad universitaria (I)	Movilidad	No significativo	No	Agotamiento de recursos naturales no renovables Emisión de gases de efecto invernadero Consumo de recursos Contaminación del suelo, etc.



Anormal	Eliminación/sustitución de gas refrigerante en equipos	Consumo de materias primas y recursos naturales. Generación de emisiones.	Significativo	Sí	Agotamiento de recursos naturales no renovables. Emisión de gases de efecto invernadero. Agotamiento de la capa de ozono
	Mantenimiento preventivo/predictivo de equipos y vehículos	Consumo de materiales y de recursos naturales. Generación de residuos.	Significativo	Sí	Agotamiento de recursos naturales no renovables. Contaminación del suelo
	Eliminación de instalaciones con amianto	Generación de residuos.	No significativo	No	Contaminación del suelo
	Obras, reformas y reparaciones menores	Generación de residuos, ruido y emisiones a la atmosfera	No significativo	No	Contaminación del suelo Contaminación atmosférica y acústica
	Vertido de aguas con elevada conductividad por contenido en sales, en limpieza de tanques piscifactorias	Vertido	No significativo	No	Contaminación de los recursos hídricos
	Vertido de Depuradora por paradas programadas, para operaciones de limpieza y mantenimiento	Vertido	No significativo	No	Contaminación de los recursos hídricos



4. Plan ambiental 2012.

La evaluación del grado de cumplimiento de los objetivos del Plan Ambiental es:

OBJETIVOS	METAS	CAMPUS	ESTADO	OBSERVACIONES DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO	ASPECTO AMBIENTAL
1- Reducir en un 1% el consumo de energía eléctrica por superficie construida.	<p>1.1. Difundir los resultados obtenidos por edificio a través de la intranet.</p> <p>1.2. Realizar reuniones con los responsables energéticos de, al menos, 13 edificios para establecer los criterios de eficiencia energética de los mismos.</p>	Alcoy, Gandia y Vera	CUMPLIDO	<p>OBJETIVO: El valor del indicador es de 85,59 kw-h/m². Teniendo en cuenta que el valor del indicador de partida era de 90,04 kw-h/m² lo que supone una reducción del 4,83%.</p> <p>METAS: <u>Meta 1.1:</u> Por posibles cambios en la empresa encargada de los servicios de asistencia para el control energético en la UPV se pospone esta meta para el Plan Ambiental 2013. <u>Meta 1.2:</u> El día 25 de enero de 2013 se realiza una reunión con el personal de mantenimiento y los responsables de escuelas/facultades y departamentos situados en edificios departamentales para la mejora de la eficiencia energética de los mismos.</p> <p>Otras acciones: además de las metas establecidas, se ha continuado con la instalación del sistema DERD en edificios, se ha cambiado equipos de clima por otros más eficientes y se ha establecido una política de apagado de la climatización durante el mes de agosto.</p>	Consumo de energía eléctrica.

Durante el mes de **agosto** el consumo de energía eléctrica en el campus de Vera se ha **reducido** en un **11,56%** respecto al mismo periodo del año anterior.



OBJETIVOS	METAS	CAMPUS	ESTADO	OBSERVACIONES DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO	ASPECTO AMBIENTAL
2- Reducir en un 10% el consumo de agua de pozo para riego por metro cuadrado de superficie ajardinada.	2.1. Crear un registro de incidencias que permita controlar de forma más exhaustiva el consumo de agua para riego.	Vera	NO CUMPLIDO	<p>OBJETIVO: El consumo de agua de pozo para riego por superficie ajardinada alcanza el valor de 1,15 m³/m², produciéndose un aumento del 9,52% respecto al año anterior (1,05 m³/m²) y de un 22,34% respecto al valor objetivo (0,94 m³/m²).</p> <p>METAS: <u>Meta 2.1:</u> A fecha de 08/01/2013: se da por finalizado el informe incluyendo las actividades realizadas y las incidencias detectadas durante el último trimestre de 2012. También se redactan unas conclusiones que permiten establecer cuáles son las acciones a tomar para el año 2013.</p>	Consumo de agua de pozo
3- Reducir en un 1% el consumo de papel por trabajador.	<p>3.1. Publicar una noticia en el blog relativa a la reducción del consumo de papel.</p> <p>3.2. Emitir información al respecto de la reducción del consumo de papel en las televisiones situadas en las zonas comunes de los campus de Alcoy y Gandia.</p> <p>3.3. Elaborar una guía de buenas prácticas ambientales para la compra de papel en la UPV.</p> <p>3.4. Crear un espacio en la web del AMA con información referente a la reducción del consumo de papel en la UPV.</p>	Alcoy Gandia Vera	CUMPLIDO	<p>OBJETIVO: El valor del indicador es de 4,73 Kg/trabajador. Teniendo en cuenta que el valor del indicador de partida era de 9,75 Kg/trabajador, se observa una reducción de un 51,47% respecto al año anterior.</p> <p>METAS: <u>Meta 3.1:</u> A fecha 19/04/2012, se publica la noticia en el blog. La noticia se puede ver en: http://medioambiente.blogs.upv.es/2012/04/19/%C2%A1atencion-consume-papel-y-carton-con-moderacion/</p> <p><u>Meta 3.2:</u> Se envía un correo electrónico a la responsable de publicar la información en las televisiones del campus para que se incorporen a la programación a partir del mes de septiembre. La información en las televisiones se emite a partir del 15/09/2012.</p> <p><u>Meta 3.3:</u> Se esta revisando para proceder a su maquetación.</p> <p><u>Meta 3.4:</u> Se crea una sección específica en la microweb del Área de medio ambiente con el nombre "Todo lo que siempre quisiste saber sobre el papel." y se añade enlaces a las noticias sobre papel aparecidas en el blog del área.</p>	Consumo de papel



OBJETIVOS	METAS	CAMPUS	ESTADO	OBSERVACIONES DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO	ASPECTO AMBIENTAL
4- Reducir en un 1% la generación de residuos de papel y cartón por persona en el campus de Alcoy	<p>4.1. Publicar una noticia en el blog relativa a la reducción de la generación de residuos de papel y cartón.</p> <p>4.2. Emitir información al respecto de la reducción de la generación del residuo en las televisiones situadas en las zonas comunes.</p> <p>4.3. Crear un espacio en la web del AMA con información referente a la reducción de los residuos de papel y cartón.</p>	Alcoy	NO CUMPLIDO	<p>OBJETIVO: Alcoy: El valor del indicador es de 15,73 Kg/persona. Teniendo en cuenta que el valor del indicador de partida era de 14,04 Kg/persona lo que supone un incremento del 12,03%.</p> <p>METAS: <u>Meta 4.1:</u> La noticia publicada se puede ver en: http://medioambiente.blogs.upv.es/2012/04/23/reduce-tus-residuos-de-papel-y-carton/ <u>Meta 4.2:</u> Se envía un correo electrónico a la responsable de publicar la información en las televisiones del campus para que se incorporen a la programación a partir del mes de septiembre. La información en las televisiones se emite a partir del 15/09/2012. <u>Meta 4.3:</u> Se crea una sección específica en la microweb del Área de medio ambiente con el nombre "Todo lo que siempre quisiste saber sobre el papel" y se añade enlaces a las noticias sobre papel aparecidas en el blog del área.</p>	Generación de residuos de papel
5- Reducir en un 1% la generación de residuos de papel y cartón por persona en el campus de Gandia	<p>5.1. Publicar una noticia en el blog relativa a la reducción de la generación de residuos de papel y cartón.</p> <p>5.2. Emitir información al respecto de la reducción de la generación del residuo en las televisiones situadas en las zonas comunes.</p> <p>5.3. Crear un espacio en la web del AMA con información referente a la reducción de los residuos de papel y cartón.</p>	Gandia	CUMPLIDO	<p>OBJETIVO: Gandia: El valor del indicador es de 7,42 Kg/persona. Teniendo en cuenta que el valor del indicador de partida era de 11,54 Kg/persona lo que supone una reducción del 35,72%.</p> <p>METAS: <u>Meta 5.1:</u> La noticia publicada se puede ver en: http://medioambiente.blogs.upv.es/2012/04/23/reduce-tus-residuos-de-papel-y-carton/ <u>Meta 5.2:</u> Se envía un correo electrónico a la responsable de publicar la información en las televisiones del campus para que se incorporen a la programación a partir del mes de septiembre. La información en las televisiones se emite a partir del 15/09/2012. <u>Meta 5.3:</u> se crea una sección específica en la microweb del Área de medio ambiente con el nombre "Todo lo que siempre quisiste saber sobre el papel" y se añade enlaces a las noticias sobre papel aparecidas en el blog del área.</p>	Generación de residuos de papel



OBJETIVOS	METAS	CAMPUS	ESTADO	OBSERVACIONES DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO	ASPECTO AMBIENTAL
6- Reducir en un 1% el número de alumnos que vienen en coche todos los días de la semana	6.1. Publicar una noticia en el blog relativa a la movilidad sostenible.	Alcoy, Gandía y Vera	CUMPLIDO	<p>OBJETIVO: El valor del indicador para el curso 2012/2013, es de 4.050 alumnos que vienen en coche todos los días de la semana (11,37 % del total de alumnos matriculados (35.609)). Teniendo en cuenta que el valor del indicador de partida correspondiente al curso 2011/2012 era 4.705 (12,4 % del total de alumnos matriculados (37.942)), el número de alumnos que vienen en coche todos los días de la semana se ha reducido en un 1%.</p> <p>META: <u>Meta 6.1:</u> A fecha de 23/04/2012 se ha publicado la noticia. Ésta se puede ver en: http://medioambiente.blogs.upv.es/2012/04/25/la-upv-apuesta-por-una-movilidad-mas-sostenible/</p> <p><u>Meta 6.2:</u> A fecha de 3/07/2012 se crea una sección específica en la web del área con el nombre "Todo lo que siempre quisiste saber sobre movilidad..." en la que se recopilarán los contenidos de información y sensibilización elaborados para intentar conseguir este objetivo.</p>	Movilidad.
	6.2. Crear un espacio en la web del AMA para el fomento de la movilidad sostenible				



5. Descripción del comportamiento ambiental.

5.1. Datos generales para el cálculo de indicadores.

	Nº de trabajadores				Personas (nº trabajadores + alumnos matriculados)			
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
Campus de Alcoy	265	288	279	270	2.336	2.450	2.534	2.541
Campus de Gandia	263	273	271	252	2.330	2.296	2.236	2.103
Campus de Vera	8.132	7.769	7.278	7.113	42.190	40.776	41.000	38.600

	Superficie construida (m ²)			
	2009	2010	2011	2012
Campus de Alcoy	23.633	23.633	23.633	23.633
Campus de Gandia	32.416	32.416	32.416	32.416
Campus de Vera	543.375	618.757	618.757	624.319



5.2. Indicadores ambientales.

5.2.1. Eficiencia energética. Consumo directo total de energía eléctrica y combustibles.

Los datos que se ofrecen, corresponden a la energía total consumida, considerando la contribución de la energía eléctrica consumida y la energía procedente del consumo de combustibles, como el gas natural, gasolina y gasoil.

Unidades: Mw-h	2009	2010	2011	2012
Alcoy	3.349,55	3.955,49	3.103,23	2.906,38 ³
Gandia	2.432,20	2.576,68	2.661,47	2.134,60
Vera	56.591,20	59.284,91	66.144,91	64.927,17

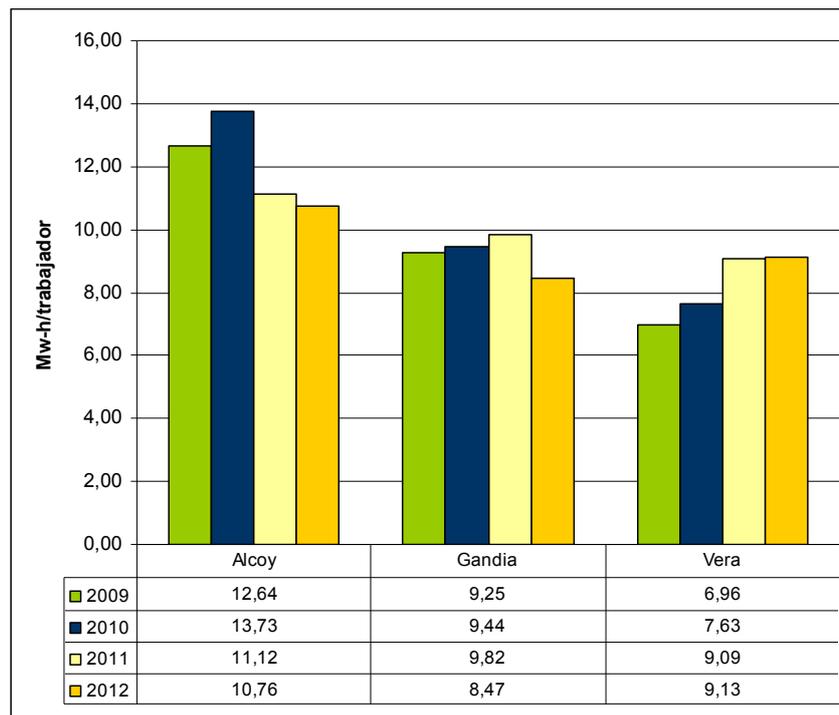


Gráfico 1. Consumo de energía total por trabajador en cada campus (2009-2012).

³ No se dispone del dato factura de consumo de gas natural del mes de diciembre del edificio de Ferrándiz. El dato para este mes deriva de la lectura del contador que realiza el personal del servicio de mantenimiento de la EPSA.

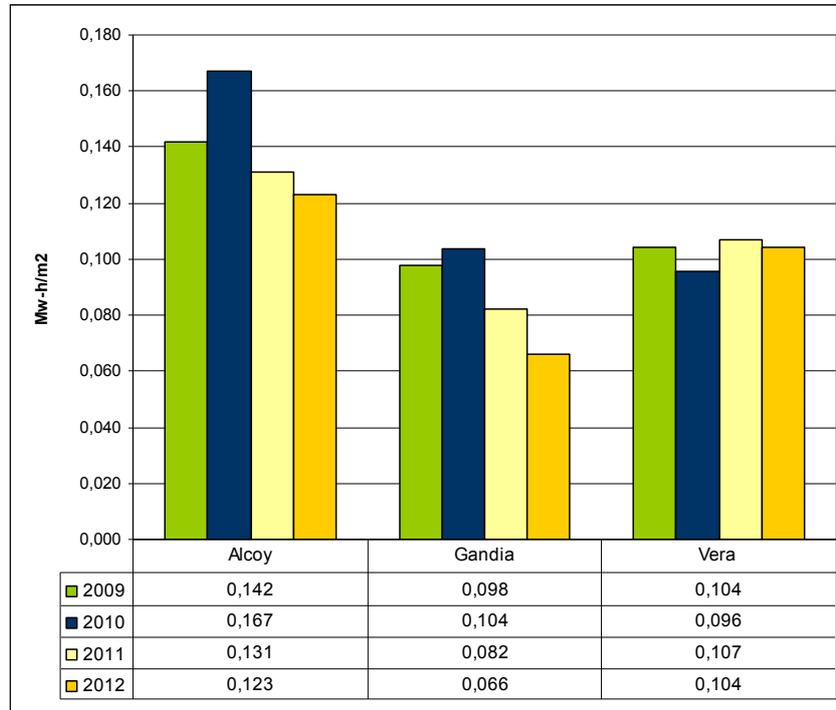


Gráfico 2. Consumo de energía total por superficie construida en cada campus (2009-2012).

Alcoy

El consumo total de energía tanto por trabajador como por superficie construida ha **disminuido** en un **3,22%** y **6,34%** respectivamente. Se ha producido una **disminución** en el consumo de energía eléctrica del **8,87%**, mientras que el consumo de gas natural se ha **incrementado** en un **10,89%**. El cuanto a la tipología de energía consumida el 51,47% procede de energía eléctrica y el 48,48% de gas natural

Gandia

El consumo total de energía tanto por trabajador como por superficie construida ha **disminuido** en un **13,75%** y **19,8%** respectivamente. El 99% del consumo total de energía es eléctrica, y sólo se utiliza un 1% de propano para la cafetería del campus.

Vera

El consumo total de energía por trabajador ha **aumentado** en un **0,43%**, mientras que el consumo por superficie construida ha **disminuido** en un **2,27%**, habiéndose producido un pequeño aumento en la superficie construida. El valor absoluto del consumo total de energía se ha **reducido** en un **1,85%** debido principalmente a la disminución en el consumo de energía eléctrica, ya que el consumo de gas natural se ha incrementado en un 23,91%, por ser el primer año de funcionamiento



completo del edificio de Bellas Artes (3M), edificio de Telecomunicaciones (4P) y el edificio de gradas (5R). El cuanto a la tipología de energía consumida el 82% procede de energía eléctrica y el 18% de gas natural.

5.2.2. Energías renovables en la UPV.

Unidades: Kw-h	2009	2010	2011	2012
Planta ETSID 1	9.634,0	12.230,0	13.355,1	11.482,9
Planta ETSID 2		2.660,0	4.832,4	5.270,3
Planta Nexus (c-Si)			4.067,3	5.532,6
Planta Nexus (a-Si)			1.315,2	1.680,9
TOTAL	9.634,0	14.890,0	23.570,0	23.966,7

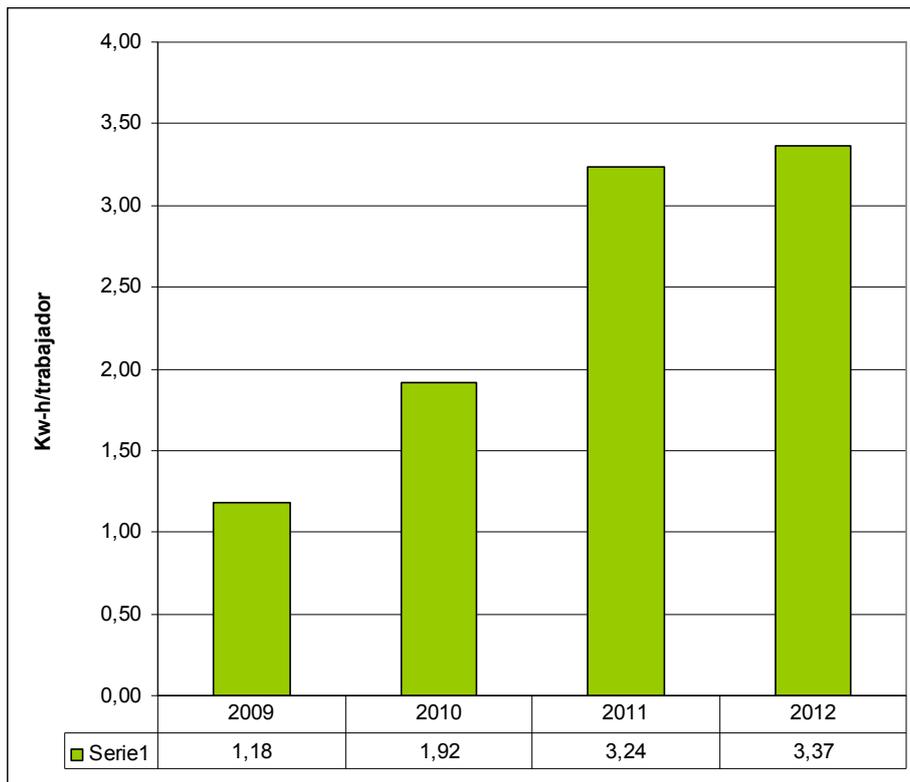


Gráfico 3. Generación de energía renovable por trabajador en el Campus de Vera (2009-2012).



Vera

Las plantas de energía solar fotovoltaica han generado 23,97 Mw-h de energía, que se ha inyectado a la red eléctrica de la UPV. Esta cantidad supone el 0,05 % del consumo de energía eléctrica total del campus de Vera. En términos absolutos, la cantidad de energía eléctrica producida por las instalaciones fotovoltaicas se ha **incrementado** en un **1,85%**. El término de Kw-h/trabajador, se ha **incrementado** en un **4,04%**. No hay que olvidar que se trata de instalaciones con uso docente e investigador, y que el número de instalaciones se ha mantenido respecto al año anterior.

5.2.3. Consumo de energía eléctrica.

Unidades: Mw-h	2009	2010	2011	2012
Alcoy	1.875,58	1.875,28	1.641,31	1.495,78
Gandia	2.395,49	2.536,65	2.590,54	2.118,96
Vera	54.919,82	57.646,60	56.578,43	53.116,18

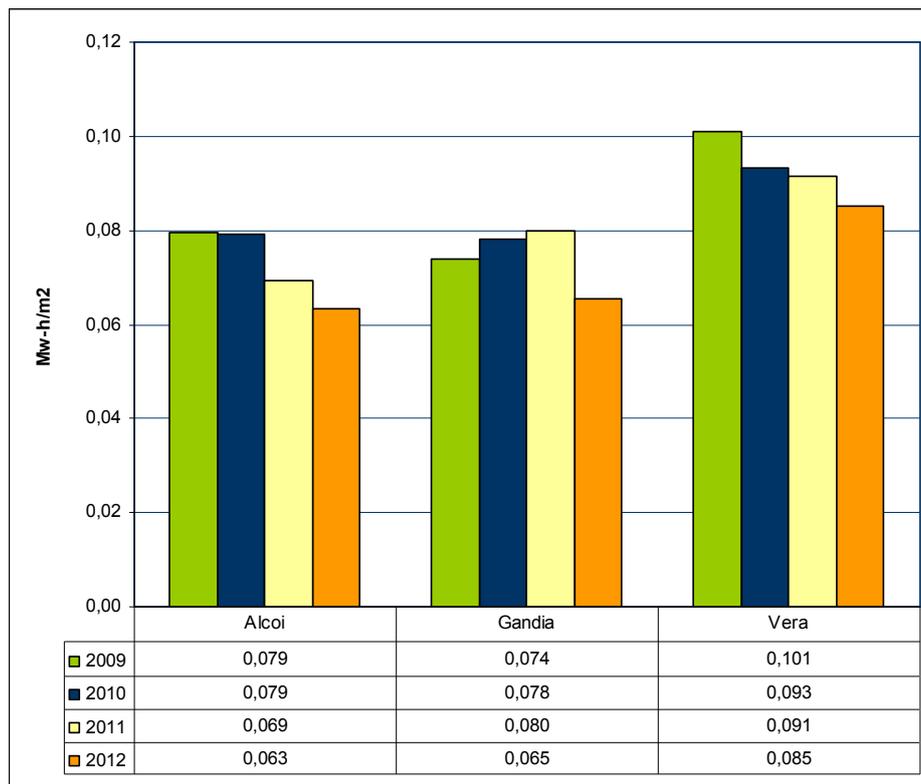


Gráfico 4. Consumo de energía eléctrica por superficie construida en cada campus 2009-2012.



Alcoy

El consumo de energía eléctrica por superficie ha **disminuido** en un **8,87%**. Esta reducción se debe a las acciones de ahorro llevadas principalmente en los equipos de clima.

Gandia

El consumo de energía eléctrica por superficie construida se **reducido** un **18,20%**. Se han llevado acciones relacionadas con el ajuste de los equipos de climatización, además de reducirse la actividad docente por el traslado al Campus de Vera del grado en Ingeniería Forestal.

Vera

El consumo de energía eléctrica por superficie ha **disminuido** en un **6,96%** respecto al año anterior, aunque la superficie ha aumentado ligeramente en un 0,90%. Esta disminución se debe a la implantación del sistema DERD en la mayoría de los edificios del campus, a la mejora del comportamiento ambiental de los usuarios y acciones como apagar el clima durante el mes de agosto en algunos edificios.

5.2.4. Eficiencia en el consumo de materiales.

5.2.4.1. Consumo de papel

Unidades: Tn	2009	2010	2011	2012
Papel blanco	44,65	35,68	51,28	15,70
Papel reciclado	15,06	14,59	25,01	20,41
Papel total	59,71	50,27	76,29	36,11

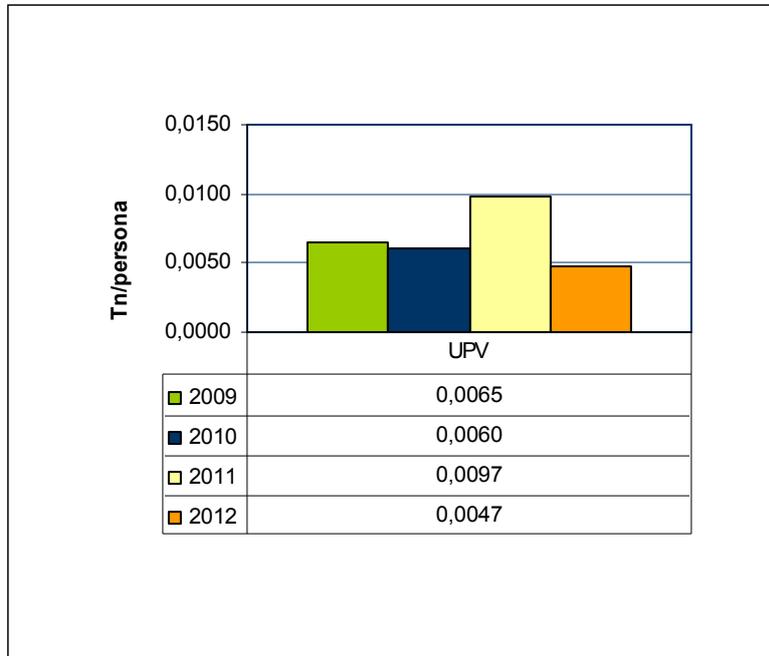


Gráfico 5: Consumo de papel por el personal de la UPV (2009-2012).

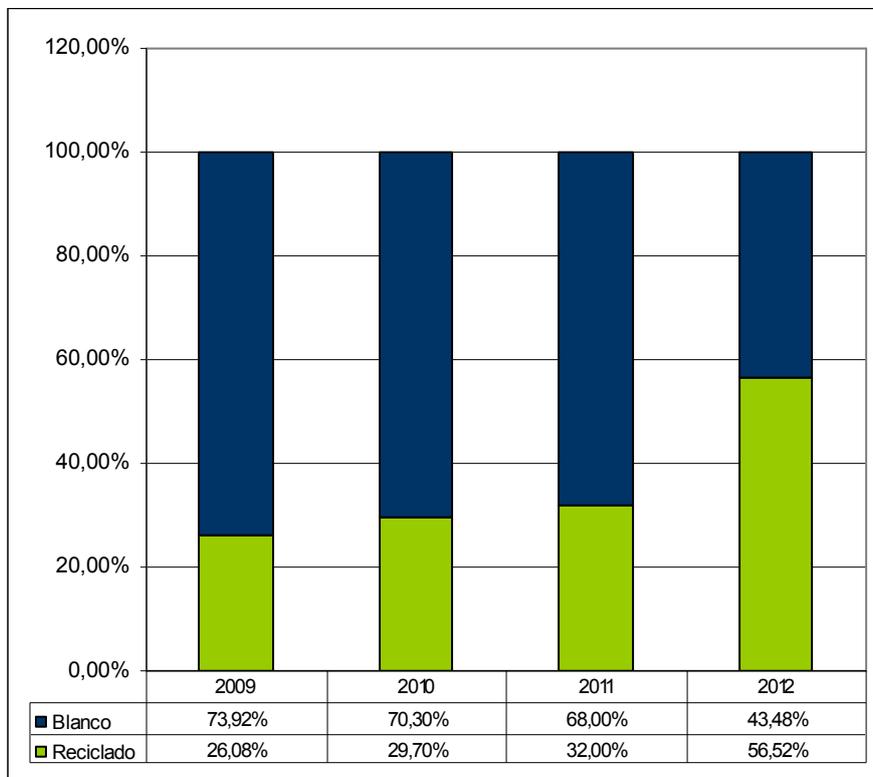


Gráfico 6: Distribución por tipología de papel consumido (2009-2012).



UPV

El consumo de papel por persona ha **disminuido** en un **51,47%**, lo que supone un consumo de 40,18 Tn menos que el año anterior. Esta disminución se debe a la aplicación de buenas prácticas ambientales por parte del personal de la UPV y a la actual situación económica que ha generado un menor consumo en general. Durante 2012, el consumo de papel reciclado supone el 56,52% del total consumido.

5.2.4.2. Consumo de productos químicos

	2012
Productos químicos sólidos (tn)	2,87
Productos químicos líquidos (m ³)	7,87
Gases técnicos (m ³)	38.909,21

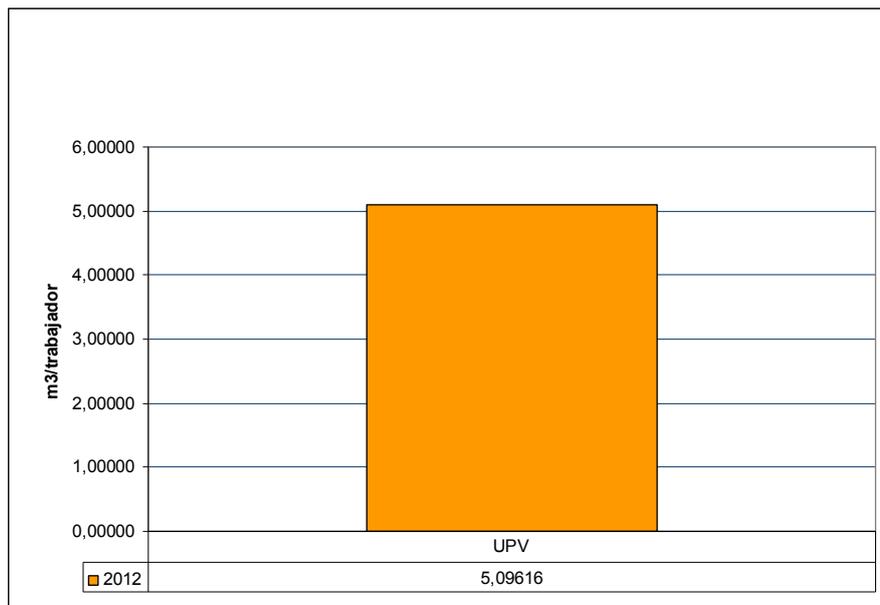


Gráfico 7: Consumo de gases técnicos por trabajador de la UPV (2012).

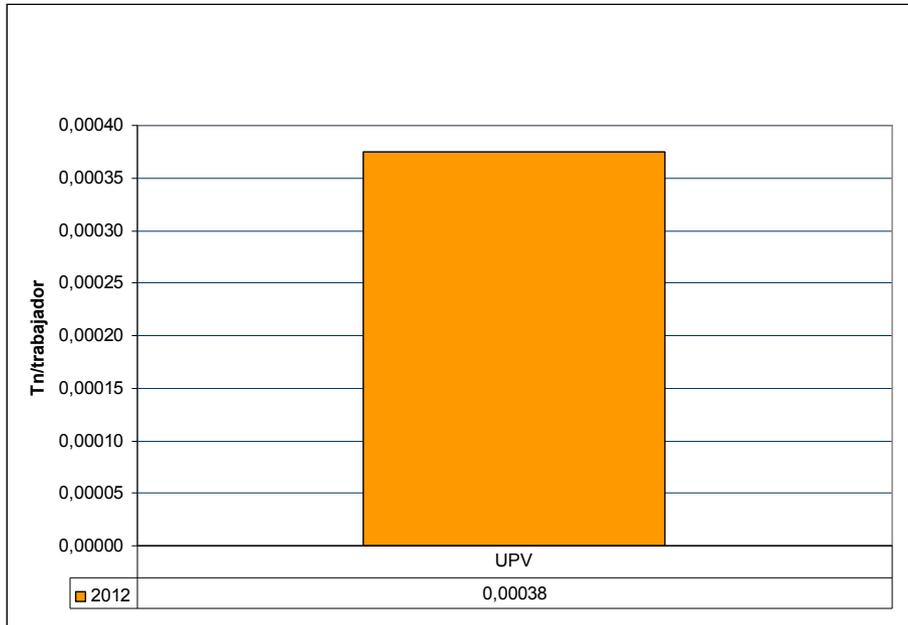


Gráfico 8: Consumo de productos químicos sólidos por trabajador de la UPV (2012).

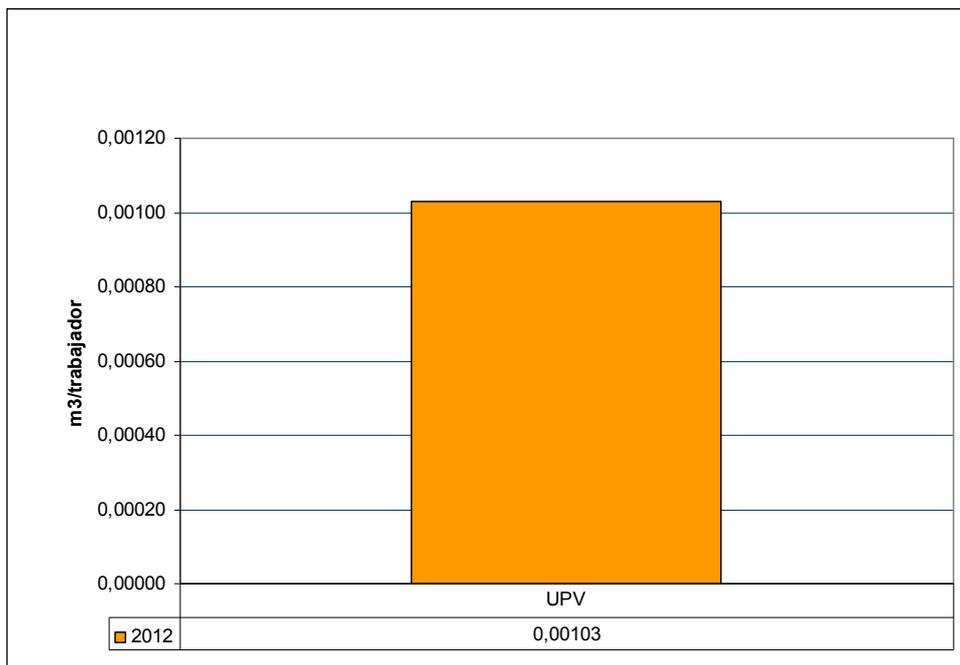


Gráfico 9: Consumo de productos químicos líquidos por trabajador de la UPV (2012).



UPV

Con el fin de mejorar el control este aspecto, a lo largo del 2012 se ha modificado el modo de contabilizar el consumo de productos químicos, por lo que no se dispone de datos de años anteriores que nos permita comparar la evolución en cuanto al comportamiento ambiental de este aspecto.

5.2.5. Consumo de agua.

Unidades: m ³	2009	2010	2011	2012
Alcoi	6.294,00	6.641,00	5.770,00	4.085,00
Gandia	8.202,70	10.607,00	10.275,00	8.548,00
Vera	443.421,70	313.481,35	342.274,55	340.938,40

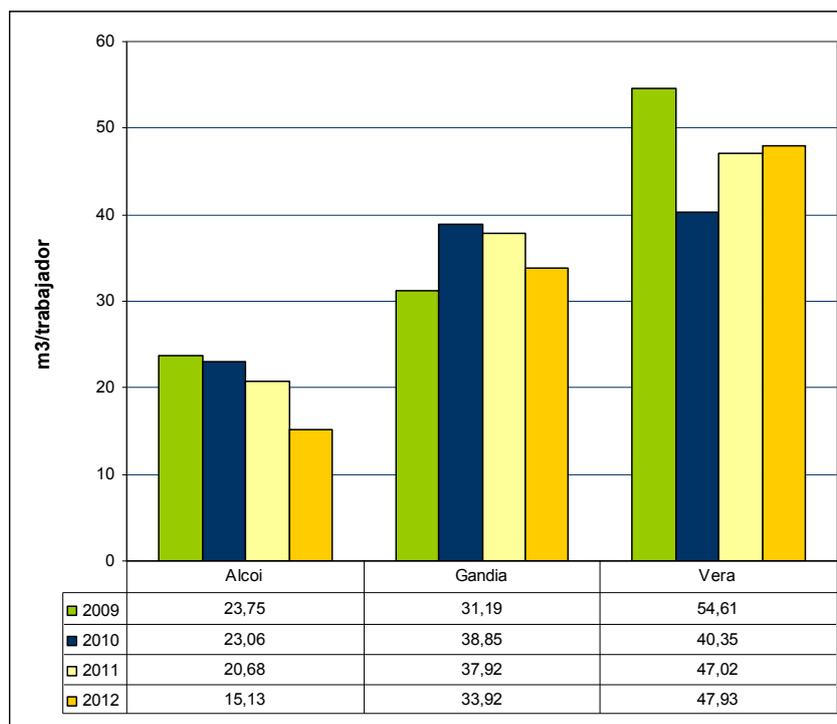


Gráfico 10. Consumo de agua por trabajador en cada campus (2009-2012).

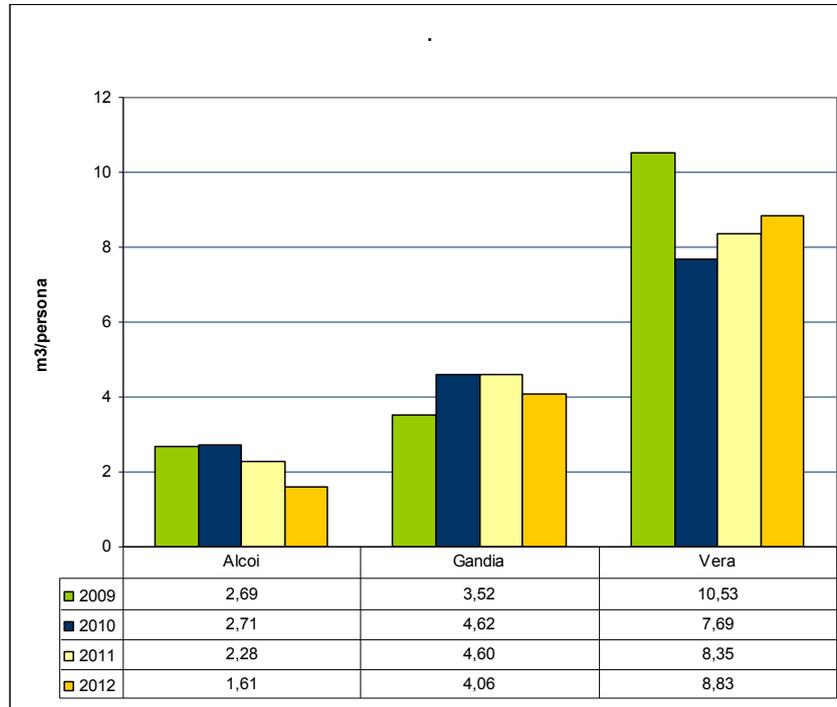


Gráfico 11. Consumo de agua por persona en cada campus (2009-2012).

Alcoy

El consumo de agua ha **disminuido** en más de un **25%** tanto por trabajador como por miembro de la comunidad universitaria.

Gandia

El consumo de agua ha **disminuido** en más de un **10%** tanto por trabajador como por miembro de la comunidad universitaria. La reducción se produce sobre todo en época estival, ya que se detectaron limpiezas en el exterior del campus durante esta época durante 2011, que provocaron un aumento en el consumo. El cuanto a la tipología de agua consumida 97% procede de la red de agua potable y el 3% de suministros propios de pozo.

Vera

El consumo de agua ha **aumentado** en un **1,93%** por trabajador y el incremento por miembro de la comunidad universitaria ha sido del **5,82%**. Este incremento se debe a aunque en valor absoluto se ha reducido el consumo de agua, también ha descendido tanto los trabajadores como los miembros de la comunidad universitaria. El cuanto a la tipología de agua consumida 47,37% procede de la red de agua potable y el 52,63% de suministros propios de pozo.



5.2.6. Consumo de agua de pozo.

Unidades: m ³	2009	2010	2011	2012
Gandia	574,70	945,00	354,00	518,00
Vera	284.229,16	259.216,70	145.203,35	179.428,40

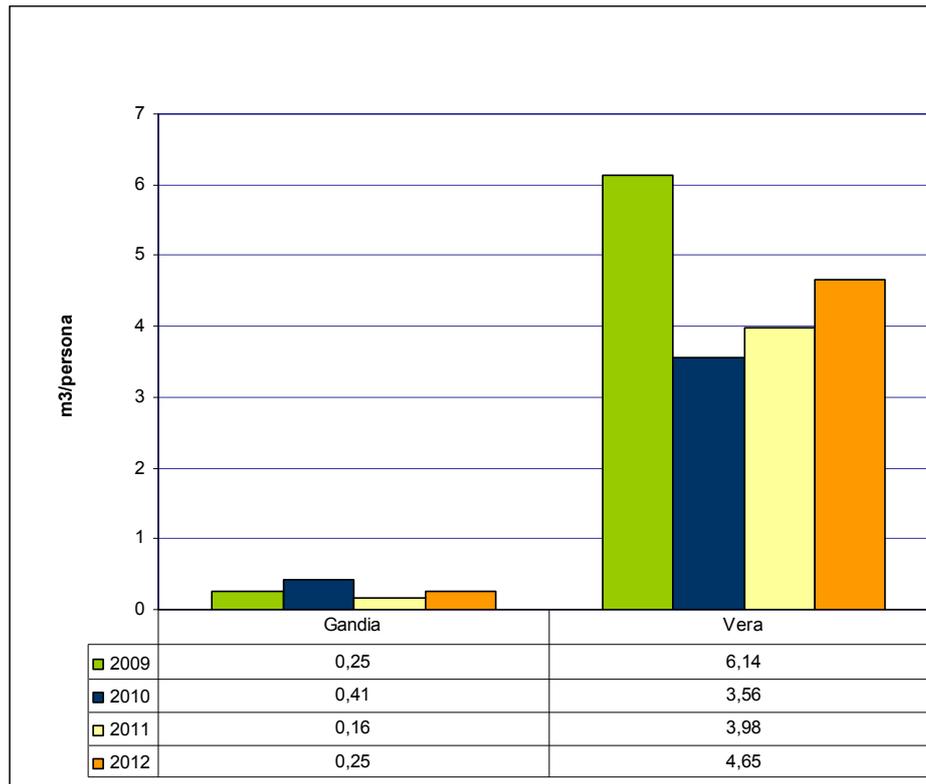


Gráfico 12. Consumo de agua de pozo por persona en cada campus (2009-2012).

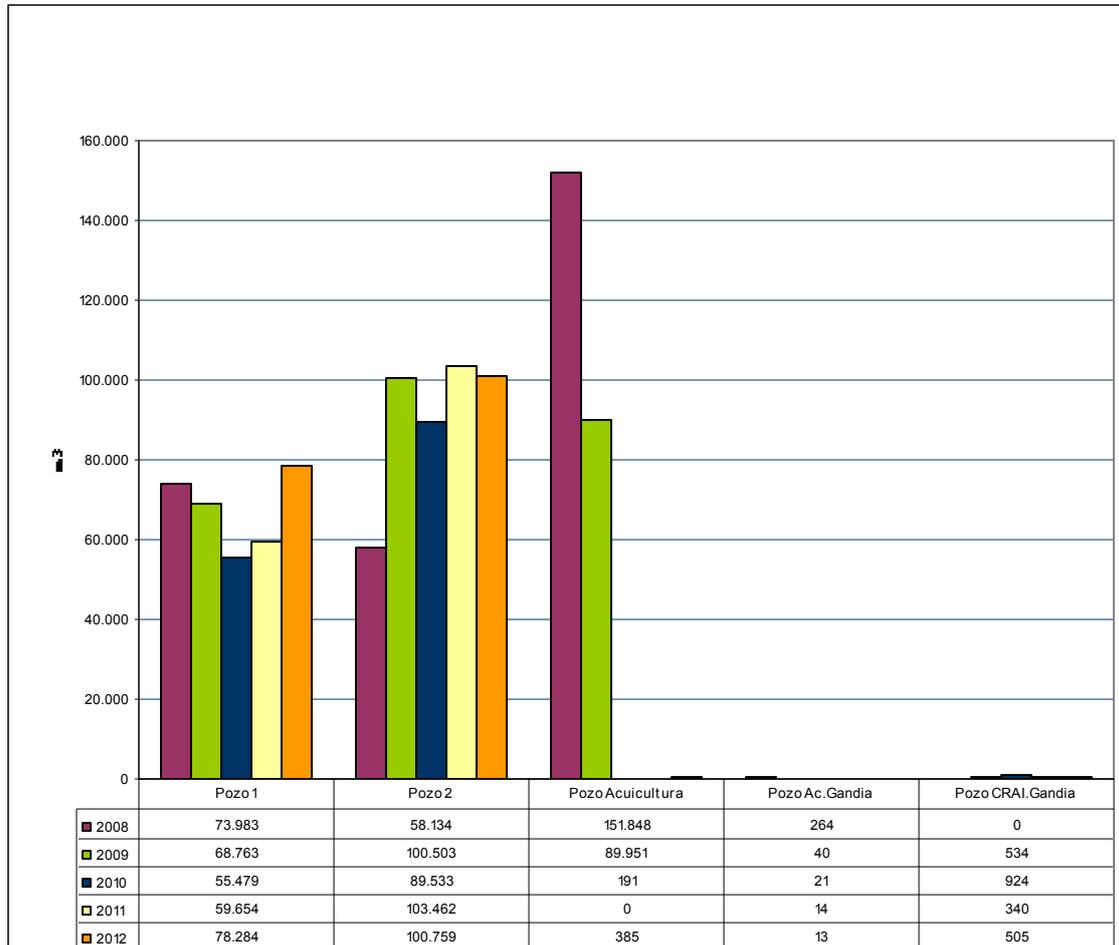


Gráfico 13. Consumo de agua de pozo por concesión (2008-2012).

Alcoy

No aplica.

Gandia

El consumo de agua de pozo por persona ha **aumentado** en un **55,58%**, lo que supone un consumo de 164 m³ más que el año anterior. Este aumento se debe a que durante el 2012 ha habido menos averías en la instalación de bombeo del pozo del CRAI. Durante 2012, el consumo de agua pozo para uso sanitario supone el 97,49% frente a un al 2,51% que se utiliza en el laboratorio de acuicultura.

Vera

El consumo de agua de pozo por persona ha **aumentado** en un **16,84%**, lo que supone un consumo de 16.312,85 m³ más que el año anterior. Respecto al 2011, ha aumentado el consumo de



agua de pozo destinada a uso sanitario en un 13,49% (4.338,05 m³) y la utilizada para el riego de jardines en un 10,09% (12.353,80 m²). El incremento del consumo para uso sanitario se debe a que durante 2012 es el primer año entero en que está en pleno funcionamiento el edificio del ETSIAMN, el laboratorio de aeronáutica y nanofotónica. El incremento del agua utilizada para riego se debe a que la herramienta automatizada de riego no ha estado funcionando adecuadamente. El porcentaje de agua de pozo destinada a diferentes usos durante 2012 es: riego (75,11%), sanitario (20,33%), piscina (4,34%) y acuicultura (0,21%).

En ninguno de los pozos se sobrepasa el límite de la concesión administrativa.

5.2.7. Generación de residuos no peligrosos.

5.2.7.1. Generación de residuos de papel y cartón.

Unidades: Tn	2008	2009	2010	2011	2012
Alcoy	Desconocida	13,44	22,18	35,57	39,96
Gandia	Desconocida	16,41	21,95	25,81	15,60
Vera	337,14	310,64	306,42	208,65	165,856

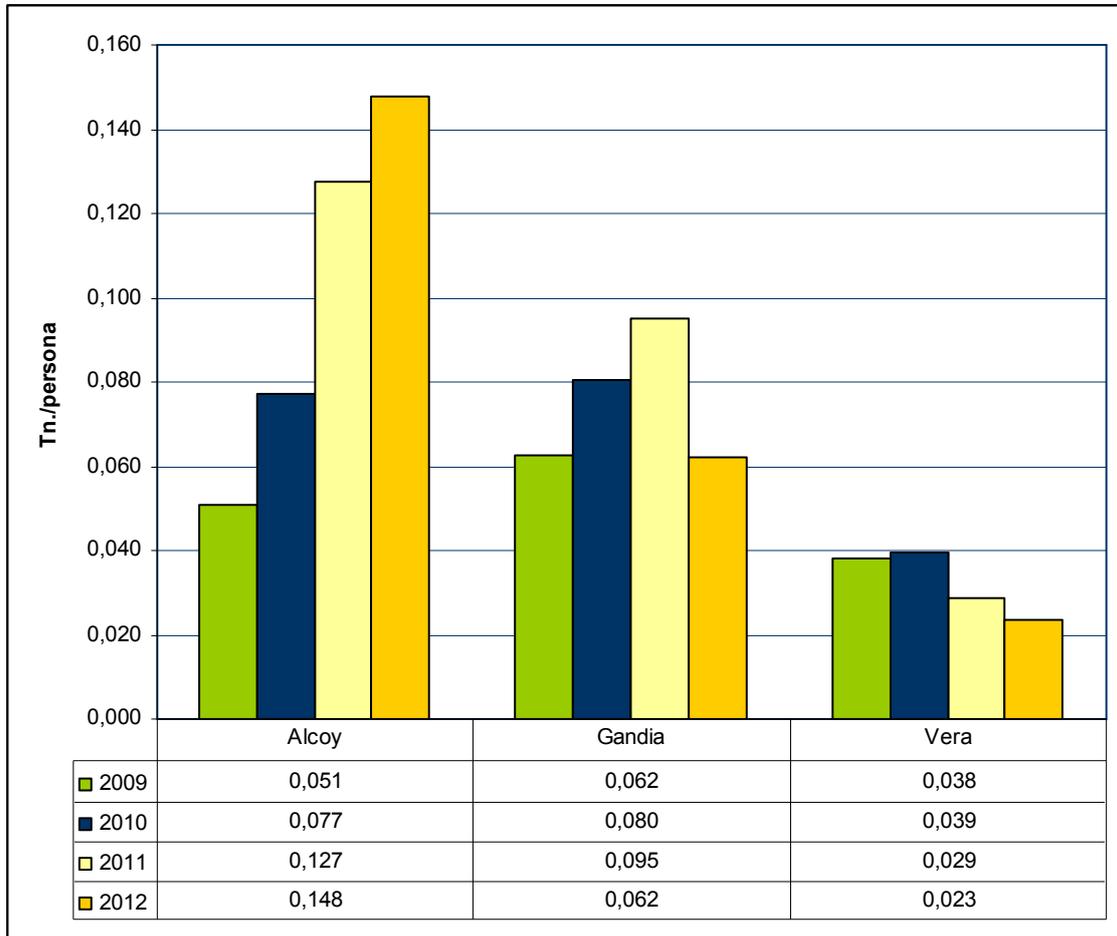


Gráfico 14. Generación de residuos de papel y cartón por trabajador en cada campus (2009-2012)

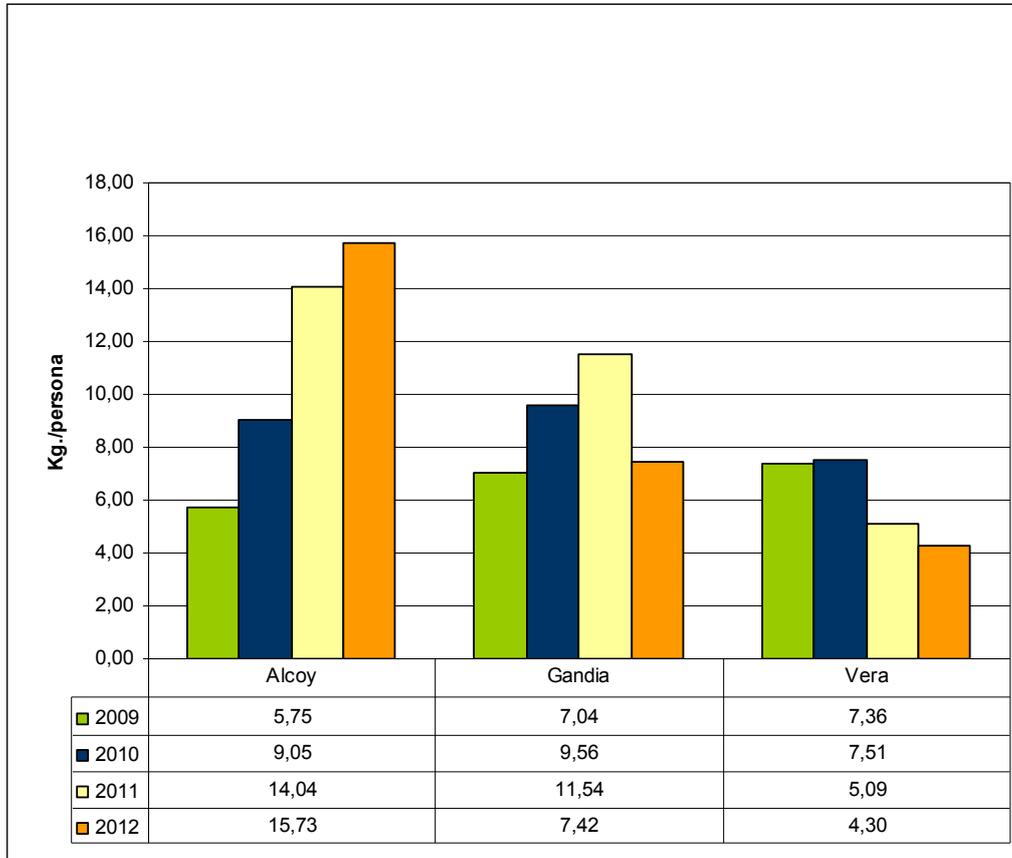


Gráfico 15. Generación de residuos de papel y cartón por persona en cada campus (2009-2012).

Alcoy

La cantidad gestionada de residuos de papel y cartón por trabajador ha **aumentado** en un **16,09%** . Si tenemos en cuenta también a los alumnos, el **aumento** es del **12,03%** . Esta variación puede deberse a que se han realizado limpiezas puntuales en diferentes unidades.

Gandia

La cantidad gestionada de residuos de papel y cartón por trabajador ha **disminuido** en un **35%** . Si tenemos en cuenta también a los alumnos, la **disminución** llega al **35,76%** . Esta variación se debe a las acciones dirigidas a la minimización del consumo del papel.

Vera

La cantidad gestionada de residuos de papel y cartón por trabajador ha **disminuido** en un **18,67%** . Si tenemos en cuenta también a los alumnos, la **disminución** llega al **15,57%** . Esta variación



se debe a las acciones dirigidas a la minimización del consumo del papel y a que se han sufrido robos en los contenedores ubicados en la Avenida de Tarongers.

5.2.7.2. Generación de residuos de envases ligeros.

Unidades: Tn	2008	2009	2010	2011	2012
Alcoy	Desconocida	9,88	19,32	29,61	32,20
Gandia	Desconocida	11,92	20,59	21,34	23,38
Vera	32,82	49,75	76,85	102,87	58,33

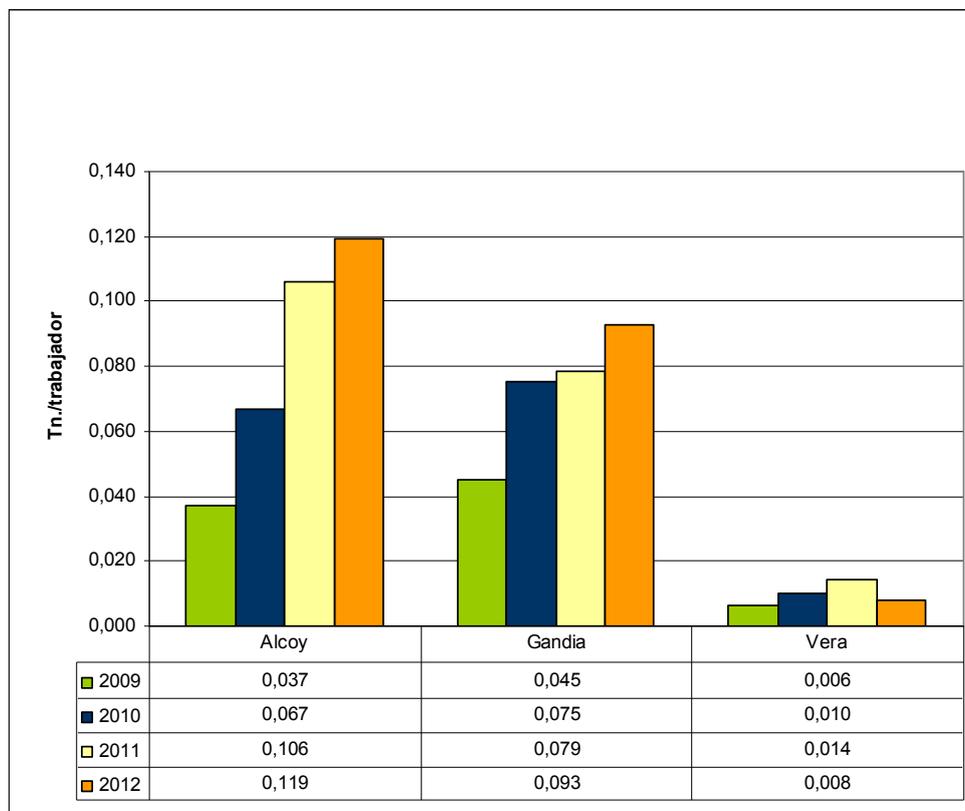


Gráfico 16. Generación de residuos de envases ligeros por trabajador en cada campus (2009-2012).

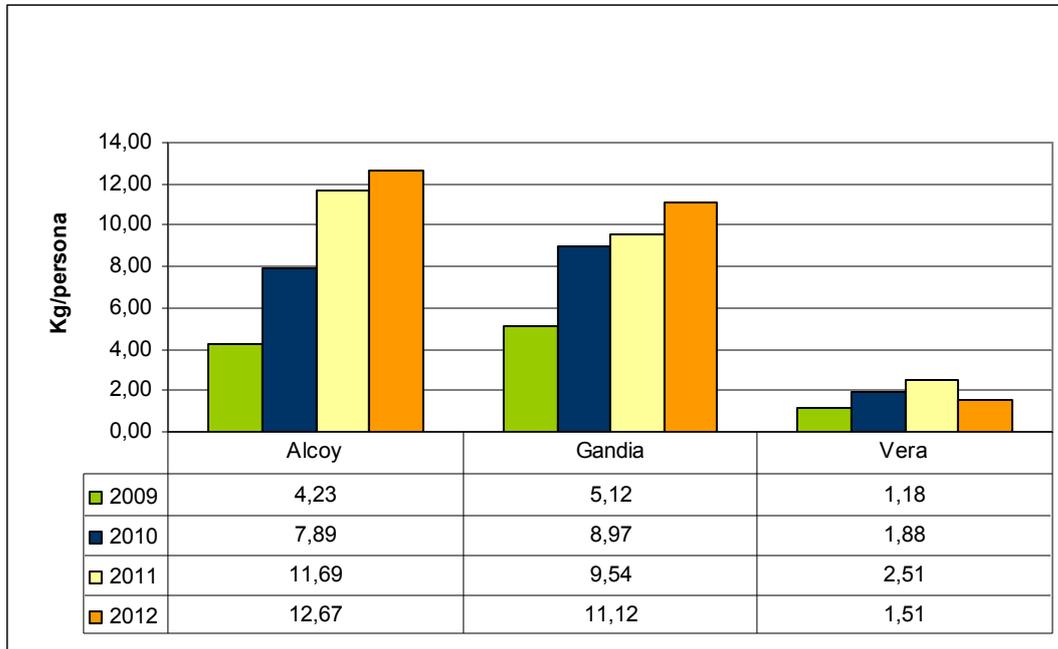


Gráfico 17. Generación de residuos de envases ligeros por persona en cada campus (2009-2012).

Alcoy

La cantidad gestionada de residuos de envases ligeros por trabajador ha **aumentado** en un **12,37%**, siendo este aumento del **8,45%**, si sumamos los alumnos. Esto puede ser debido a que la recogida en estos campus está más instaurada, con una mejor distribución de los contenedores, por lo que la comunidad universitaria puede hacer un mejor uso de los mismos.

Gandia

La cantidad gestionada de residuos de envases ligeros por trabajador ha **aumentado** en un **17,82%**, siendo este aumento del **16,49%**, si sumamos los alumnos. Los motivos de este aumento son los mismos que los descritos para el Campus de Alcoy.

Vera

La cantidad gestionada de residuos de envases ligeros por trabajador ha **disminuido** en un **41,98%**, considerando a los alumnos, esta disminución es del **39,77%**. Este dato no presenta la tendencia adecuada y puede deberse a que la comunidad universitaria y las empresas que trabajan en la UPV estén eliminando los residuos de envases en el flujo de fracción resto por lo que sería conveniente realizar acciones para corregir esta situación.



5.2.7.3. Generación de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

Unidades: Tn	2008	2009	2010	2011	2012
Alcoy	1,76	0,80	1,48	2,05	0,45
Gandia	2,40	3,11	0,77	2,60	1,62
Vera	37,48	52,72	44,86	34,16	27,11

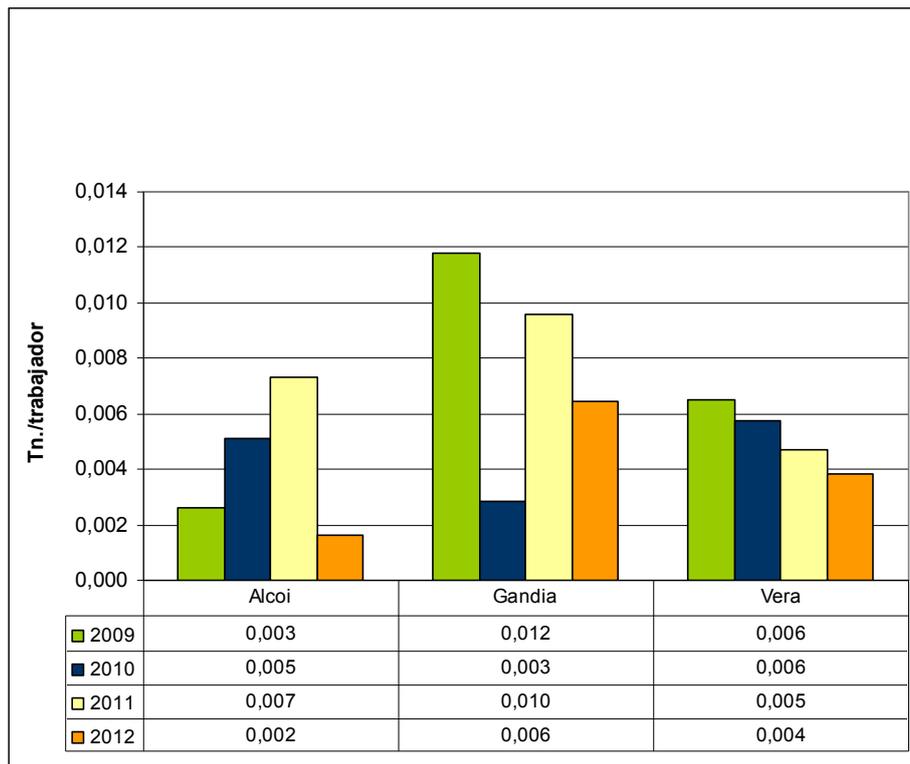


Gráfico 18. Generación de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos por trabajador en cada campus (2009-2012).

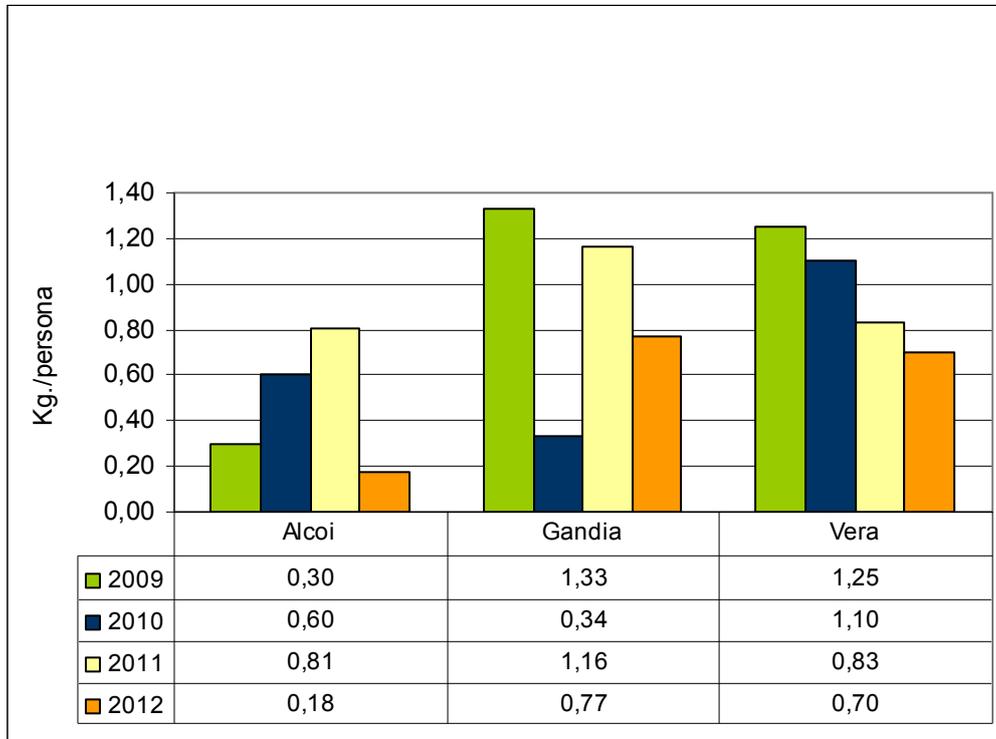


Gráfico 19. Generación de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos por persona en cada campus (2009-2012).

Alcoi

La cantidad gestionada de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos ha **disminuido** en casi un **80%**, teniendo en cuenta sólo a los trabajadores (77,57%) o también incluyendo a los alumnos (78,35%).

Gandia

La cantidad gestionada de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos por trabajador ha **disminuido** en un **32,88%** y teniendo en cuenta a los alumnos ha **disminuido** en un **33,64%**.

Vera

La cantidad gestionada de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos por trabajador ha **disminuido** en un **18,78%**, traduciéndose en un **15,68%** si tenemos en cuenta a los alumnos.

La disminución en los tres campus es debida a las limpiezas que se hicieron en 2011 y a que en los años anteriores se han realizado muchas mudanzas y cambios de RAEE de diferentes unidades (por ejemplo con el cambio de los monitores CRT a las pantallas planas). Actualmente estos cambios son menores y esto se refleja en el valor del indicador.



5.2.8. Generación de residuos peligrosos.

Desde 2010, se obtienen por separado los RAEEs considerados peligrosos frente a los no peligrosos, por tanto a partir de ahora se describen los residuos peligrosos en su totalidad a diferencia de las declaraciones ambientales anteriores.

Unidades: Tn (con RAEEs)	2010	2011	2012
Alcoy	2,954	3,092	1,160
Gandia	1,855	3,323	2,855
Vera	76,397	78,034	89,741

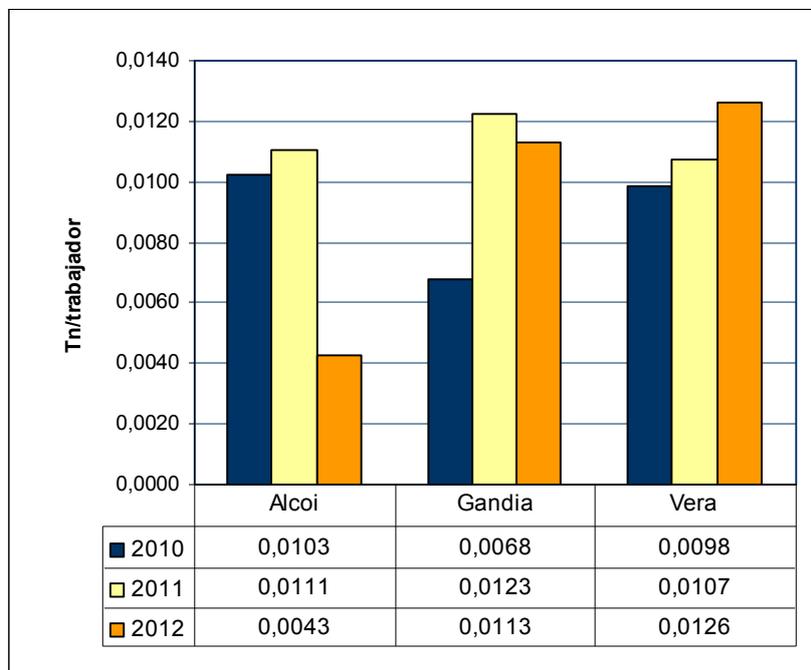


Gráfico 20. Generación de residuos peligrosos incluyendo RAEE's por trabajador en cada campus (2010-2012).

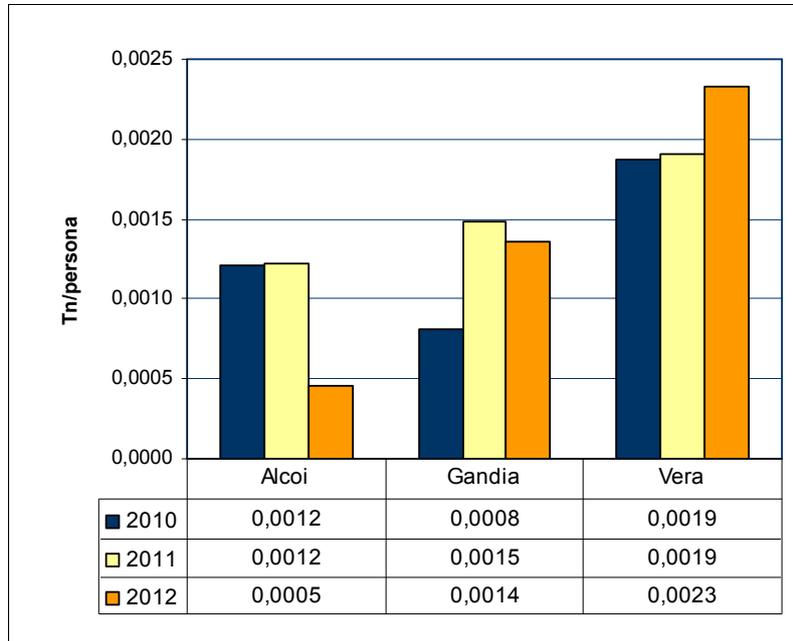


Gráfico 21. Generación de residuos peligrosos incluyendo RAEE's por persona en cada campus (2010-2012).

Alcoy

La cantidad generada de residuos peligrosos por trabajador ha **disminuido** de forma progresiva desde 2008. En 2012 la disminución ha sido del **61,23%** con respecto al año anterior.

Gandia

La cantidad generada de residuos peligrosos por trabajador ha **disminuido un 7,61%** siendo esta disminución del **8,65%** si tenemos en cuenta también a los alumnos.

La variación producida en Alcoy y Gandia puede deberse a un menor número de actividades docentes e investigadoras productoras de estos residuos. Asimismo, el hecho de considerar en el indicador a los RAEEs peligrosos puede justificar el importante descenso de la cantidad de residuos peligrosos generados por trabajador, al haber disminuido notablemente la generación de estos residuos

Vera

La cantidad generada de residuos peligrosos por trabajador ha **aumentado** en un **17,67%** siendo este aumento del **22,15%** si se tiene en cuenta a los alumnos. La causa del aumento es la proliferación de unidades productoras de residuos peligrosos (empresas, institutos de investigación, traslado de la antigua ETSMRE a Vera).



5.2.9. Ocupación del suelo.

Unidades: m ²	2008	2009	2010	2011	2012
Alcoy	23.633	23.633	23.633	23.633	23.633
Gandia	24.892	32.416	32.416	32.416	32.416
Vera	511.172	543.375	618.757	618.757	624.319

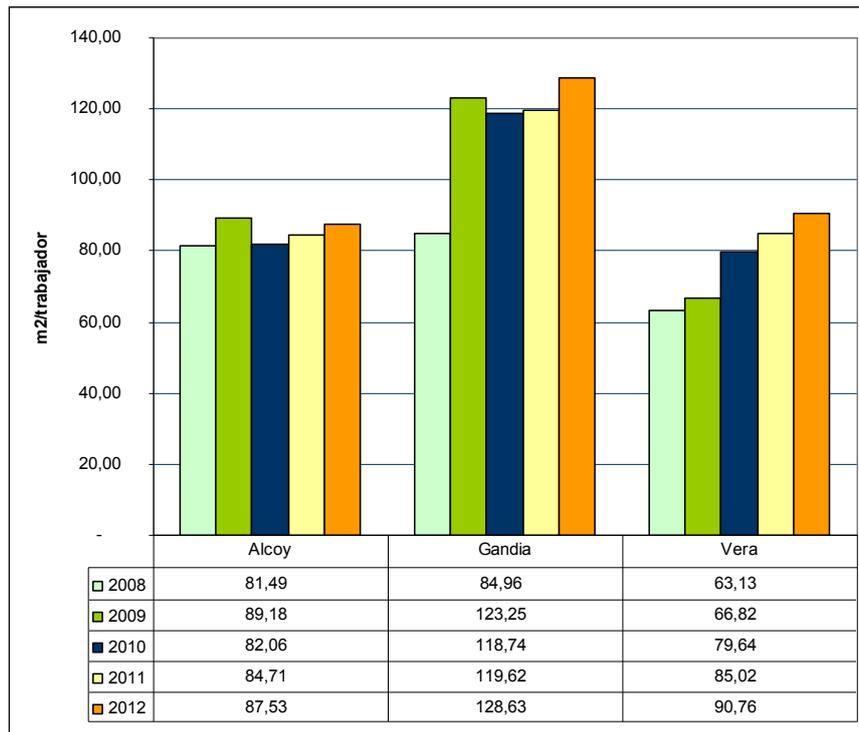


Gráfico 22. Superficie construida por trabajador en cada campus (2008-2012).

Alcoy

La superficie construida por trabajador ha **aumentado** en un **3,33%** por haberse producido una leve disminución en el número de trabajadores. Esta variación es poco significativa, ya que la superficie construida del campus no ha variado.

Gandia

La superficie construida por trabajador ha **aumentado** en un **7,54%**, y se debe a una disminución del número de trabajadores. En este caso tampoco ha variado la superficie.



Vera

La superficie construida por trabajador ha **aumentado** en un **6,33%** . La variación se ha debido principalmente al incremento de la superficie construida en un **11,99%** , mientras que el número de trabadores se ha incrementado ligeramente.

5.2.10. Generación de emisiones.

5.2.10.1. Emisiones de gases de efecto invernadero.

Para cada campus se han calculado, por un lado las emisiones indirectas de CO₂ equivalentes asociadas al consumo de energía eléctrica, y por otro lado, las emisiones directas de CO₂ equivalente relacionadas con el consumo de combustibles y de hidroflorocarbonos (HFC).

Para cada campus se han calculado las emisiones de CO₂, ya que las emisiones del resto de GEI son muy pequeñas, y por tanto depreciables.

Para el cálculo de emisiones indirectas de gases de efecto invernadero se ha empleado el factor de emisión⁴ en el punto de consumo eléctrico facilitado por la empresa suministradora de energía eléctrica de la universidad.

Unidades: tn CO₂ por emisiones indirectas	2009	2010	2011	2012
Alcoy	656,45	656,35	443,15	433,78
Gandia	646,78	887,83	699,45	614,50
Vera	14.828,35	20.176,31	15.276,18	15.403,69

⁴ Factor de emisión en el punto de consumo eléctrico. Media nacional de emisiones de carbono 0,29 Kg de CO₂ por Kw-h.

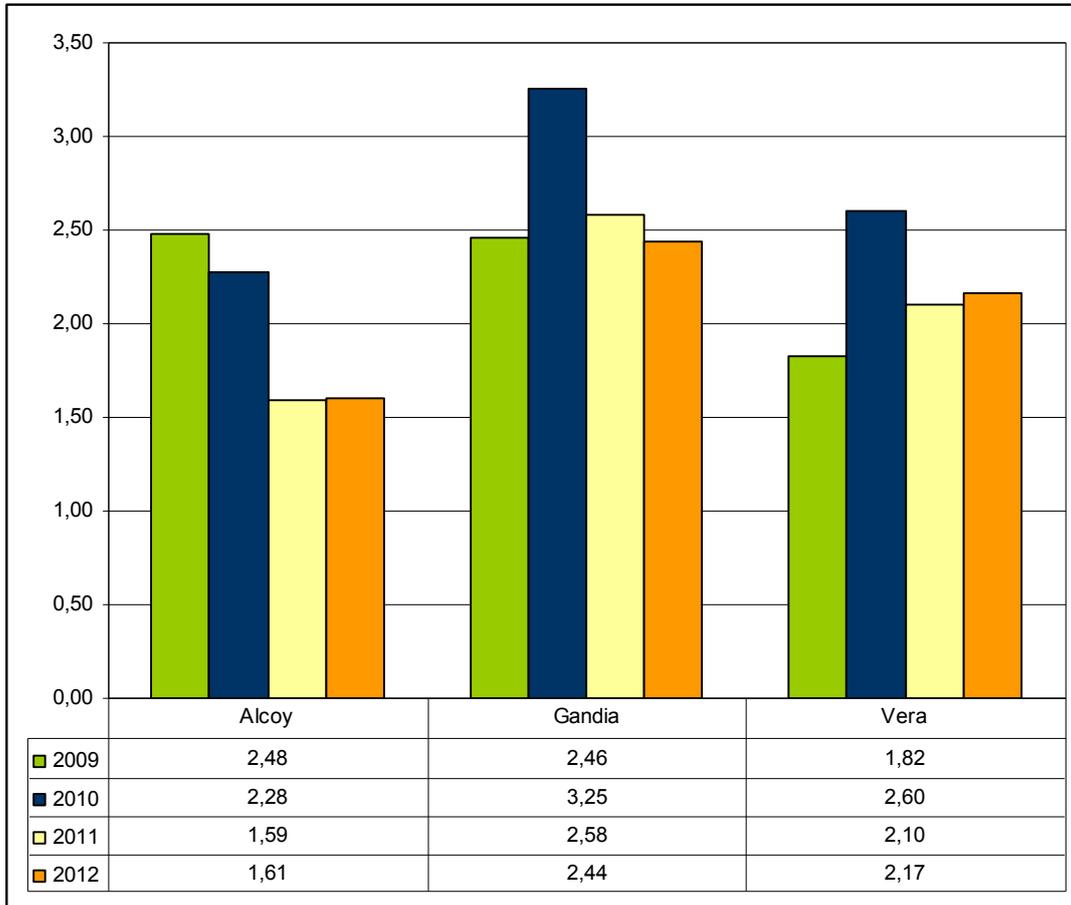


Gráfico 23: Generación de emisiones indirectas de efecto invernadero por trabajador en cada Campus (2009-2012)

Alcoy

Las emisiones indirectas de CO₂ por trabajador han **aumentado** en un **1,15%** por la ligera disminución en cuanto al número de trabajadores y a que se ha utilizado un factor de emisión mayor al del 2011

Gandia

Las emisiones indirectas de CO₂ por trabajador han **disminuido** en más un **5,52%** , debido a la disminución de consumo eléctrico.

Vera

Las emisiones indirectas de CO₂ por trabajador a han **aumentado** en un **3,17%** por la disminución en cuanto al número de trabajadores y a que se ha utilizado un factor de emisión mayor al del 2011



Para convertir los valores de consumo de combustibles a emisiones de CO₂, se han empleado los factores de conversión publicados por la Oficina Catalana del Canvi Climàtic⁵.

Unidades: tn CO ₂ por emisiones directas	2009	2010	2011	2012
Alcoy	298,74	421,65	294,25	303,37
Gandia	8,48	9,25	16,59	4,60
Vera	342,58	335,01	1.914,64	2.542,30

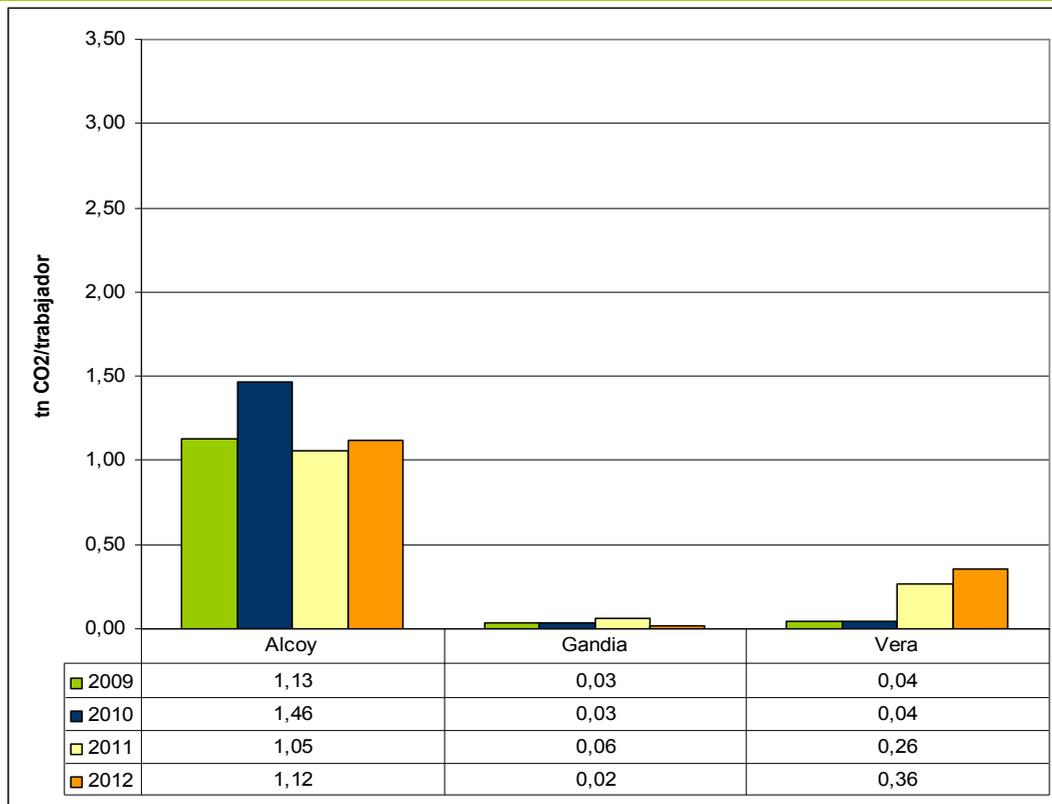


Gráfico 24: Generación de emisiones directas de efectos invernadero por trabajador en cada campus (2009-2012)

⁵ Factores de emisión de la energía de la Guía práctica para el cálculo de emisiones de gases de efecto invernadero. Versión marzo 2012. (http://www20.gencat.cat/docs/canviclimatic/Home/Politiques/Politiques%20catalanes/La%20mitigacio%20del%20canvi%20climatic/Guia%20de%20calcul%20demiissions%20de%20CO2/120301_Guia%20practica%20calcul%20emiissions_rev_ES.pdf)



Alcoy

Las emisiones directas de CO₂ por trabajador han **aumentado** en un **6,54%** por la ligera disminución en cuanto al número de trabajadores y a que se ha utilizado un factor de emisión mayor al del 2011.

Gandia

Las emisiones directas de CO₂ por trabajador han **disminuido** en más de un **70,18%** por la disminución en el de propano.

Vera

Las emisiones directas de CO₂ por superficie construida han **aumentado** en un **35,86%** por el aumento del consumo de gas natural.

Para el cálculo de las emisiones de gases de efecto invernadero derivadas del consumo de gases refrigerantes y de extinción (HFC), se ha utilizado el Potencial de Calentamiento Atmosférico (PCA) asociado a cada uno de los gases.

Unidades: tn CO ₂ por HFC	2012
Alcoy	0,00
Gandia	21,00
Vera	2.084,42

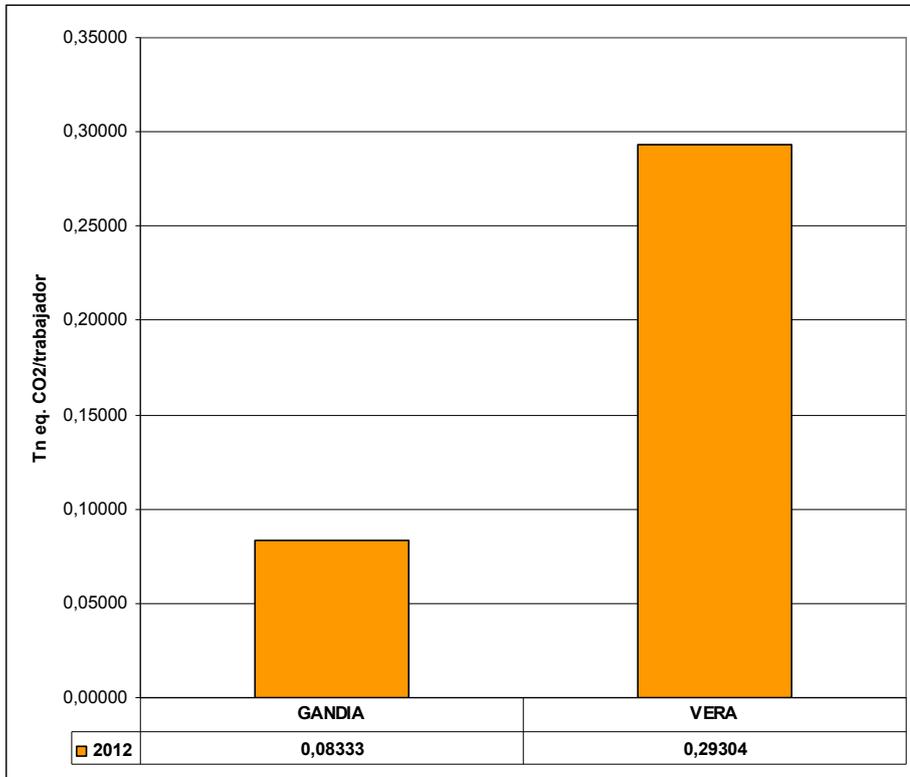


Gráfico 25. Generación de emisiones de efectos invernadero derivado del consumo de HFC por trabajador encada campus (2009-2012)

Alcoy

No se ha generado consumo de gases refrigerantes y de extinción y por tanto no se han generado emisiones de gases de efecto invernadero por HFC.

Gandia

No se dispone de datos anteriores por lo que no se puede evaluar la tendencia anual de aspecto.

Vera

No se dispone de datos anteriores, por lo que no se puede evaluar la tendencia anual de aspecto.



Emisiones atmosféricas de gases contaminantes.

Unidades: tn CO	2011	2012
Alcoy	0,07	0,19
Vera	0,67	0,48

Unidades: tn SO ₂	2011	2012
Alcoy	0,02	0,03
Vera	0,26	0,25

Unidades: tn NOx	2011	2012
Alcoy	0,12	0,15
Vera	0,95	1,23

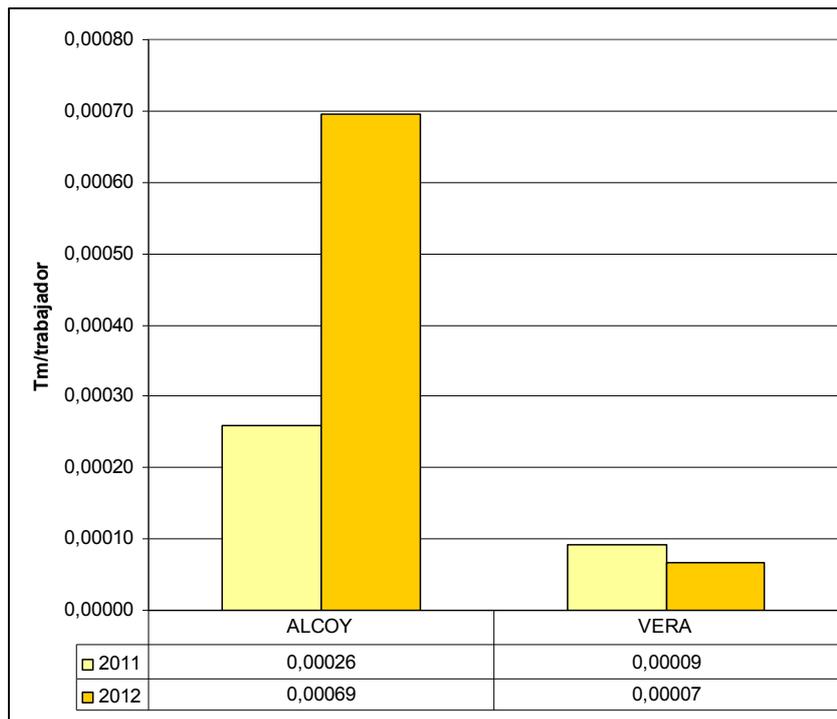


Gráfico 26. Generación de emisiones de CO por trabajador en cada campus (2011-2012).

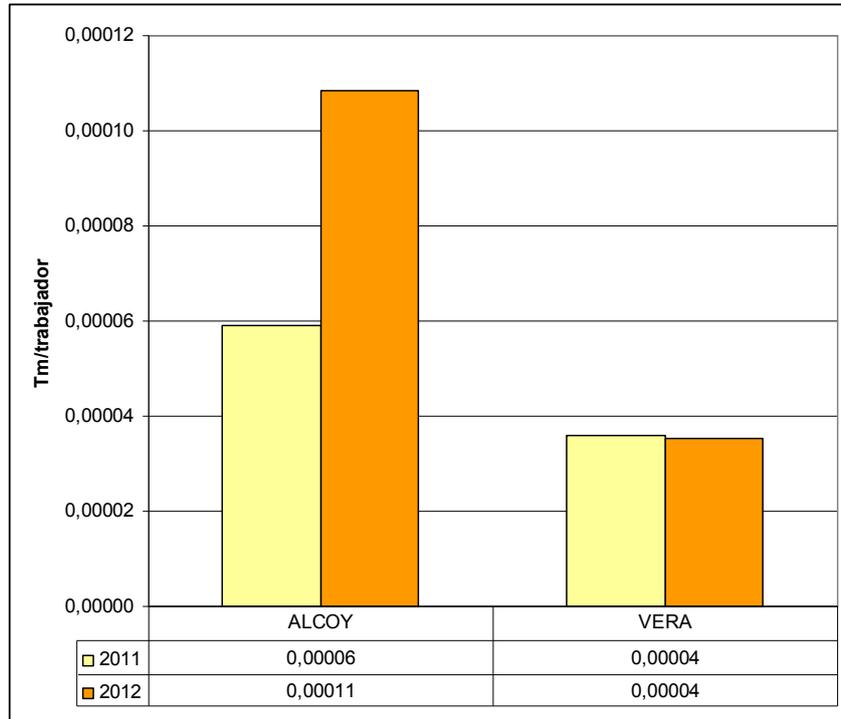


Gráfico 27. Generación de emisiones de SO₂ por trabajador en cada campus (2011-2012).

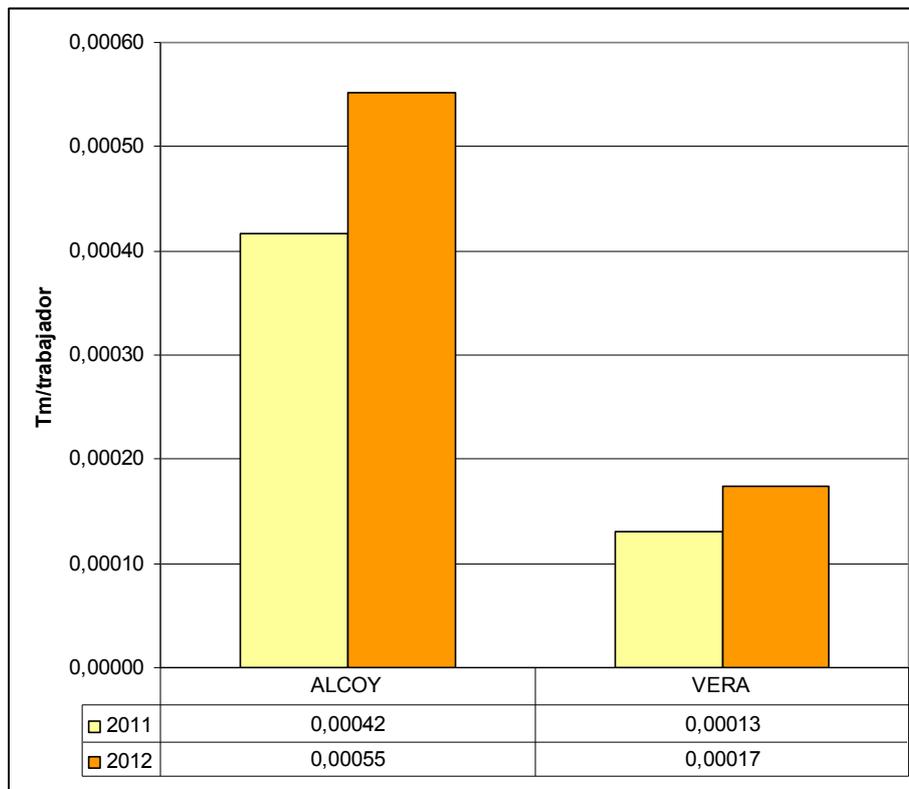


Gráfico 28. Generación de emisiones de NO_x por trabajador en cada campus (2011-2012).

Alcoy

La cantidad de emisiones de NO_x, CO y SO₂ por trabajador ha **aumentado** en un **32,23%**, **167,34%** y **83,22%** respectivamente. Este aumento es consecuencia de un aumento del consumo de combustibles y del caudal de humos emitido en condiciones normales.

Gandia

No aplica.

Vera

La cantidad de emisiones de CO y SO₂ por trabajador se ha **reducido** en un **26,96%** y un **1,18%** respectivamente, mientras que la cantidad de emisiones de NO_x ha **aumentado** en un **32,55%**.

5.2.11. Movilidad.

Hasta la fecha, el comportamiento ambiental en cuanto a la movilidad se evaluaba en base a la oferta de aparcabicis, la oferta/demanda de aparcamientos privados con barrera, etc. En la actualidad, y como consecuencia de la instauración de la encuesta sobre movilidad que se realiza a



los alumnos en el proceso de automatrícula, se puede mostrar información más detallada y precisa sobre el comportamiento ambiental de los estudiantes en cuanto al modo de transporte. .

TRANSPORTE	Número de alumnos
A pie todo el recorrido	5.435
Bicicleta	4.450
Metro	4.552
Tranvía	4.842
Tren Renfe	2.404
Autobús EMT	3.509
MetroBus	975
Moto como conductor	777
Moto como acompañante	245
Coche como conductor	6.434
Coche como acompañante	1.762
Taxi	224

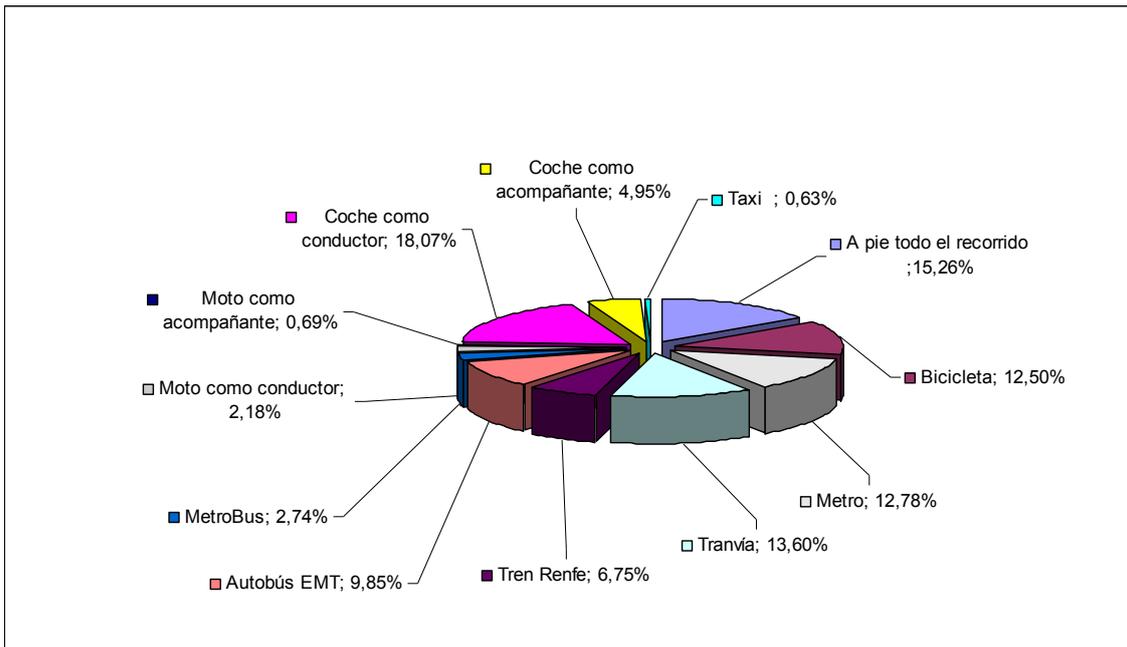


Gráfico 29. Uso de los diferentes medios de transporte que realizan los alumnos en la UPV (2012).

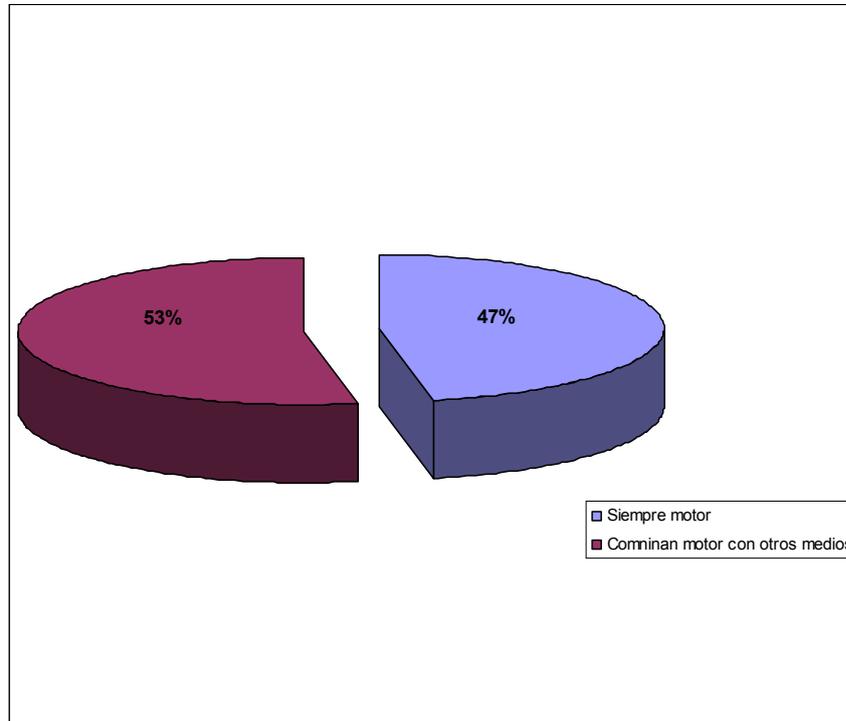


Gráfico 30: Distribución de los alumnos que utilizan transporte motorizado privado.

UPV

No se dispone de datos de años anteriores que nos permita comparar la evolución en cuanto al comportamiento ambiental de este aspecto. Cabe destacar el elevado número de alumnos que se desplaza en el modo de “coche como conductor” y a “pie todo el recorrido”, además de las diversas opciones de modos de transporte público o no motorizado disponibles para el traslado a la UPV, dando la posibilidad a realizar multitud de combinaciones al alumnado. Además, más de la mitad de los alumnos que dicen que “alguna vez” utilizan transporte motorizado privado, lo hacen siempre en transporte motorizado privado.



5.2.12. Acciones formativas y de participación.

5.2.12.1. Acciones formativas.

Durante el año 2012 se han **realizado 41 acciones formativas ambientales** entre cursos jornadas y charlas dirigidas a toda la comunidad universitaria.

Por otro lado, también se han realizado 5 cursos de formación sobre temática ambiental a los trabajadores de la UPV:

- **Curso de gestión de residuos peligrosos y no peligrosos para el personal de mantenimiento.** Cabe destacar, que es la primera vez que se imparte un curso de temática ambiental cuya asistencia ha sido obligatoria. El curso contó con 23 alumnos.
- **Curso sobre gestión ambiental en la UPV.** De este curso durante 2012 se han realizado dos ediciones, una on-line, dirigido a todo el personal de administración y servicios, y una presencial, dirigido a personal del Servicio de Deportes. Las 2 ediciones de este curso contaron con la asistencia de 53 alumnos.
- **Curso sobre “Prácticas de química a microescala”.** Dirigido principalmente a técnicos de laboratorio, siendo el objetivo de éste el uso más eficiente de los productos químicos en los laboratorios. Se formó a 20 trabajadores.
- **Charla formativa sobre la gestión de los residuos en la CPI.** Esta charla se dirigió a personal propio de la universidad, como a personal de las empresas ubicadas en la CPI. Se formó a 7 trabajadores

5.2.12.2. Acciones de participación.

Respecto a la **implicación de los trabajadores** en el Sistema de Gestión Ambiental, los datos que se muestran a continuación resumen cuál ha sido esta participación:

- Participación en **procesos de auditoría y revisión ambiental**: 143 miembros.
- Participación por **cargos de responsabilidad ambiental (miembros de la comisión ambiental, interlocutores, etc.)**: 239 miembros.
- Participación usando los **medios disponibles** como el buzón de sugerencias, el blog del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, la herramienta de gestión de solicitudes, etc.: 1.305 miembros.
- Participación en **encuestas y concurso de buenas ideas ambientales**: 1.856 miembros.

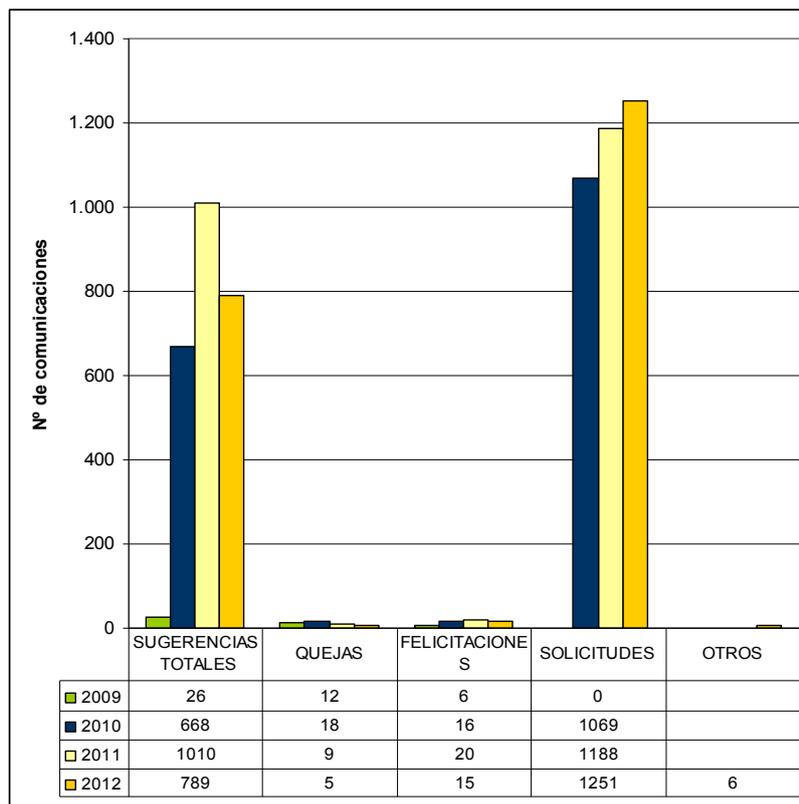


Más de 3.500 personas han participado de forma directa en el SGA de la UPV durante 2012.

5.2.13. Comunicación.

Durante 2012 se han recibido más de 2.066 comunicaciones ambientales tanto de origen interno como externo, lo que supone una ligera disminución del 7% de las comunicaciones gestionadas en 2011.

La evolución del número de comunicaciones según la tipología se puede observar en el siguiente gráfico.



El Área de Medio Ambiente de la UPV cuenta a finales de 2012 con 137 seguidores de su página de Facebook:
<http://www.facebook.com/AMAUPV>

El Área de Medio Ambiente de la UPV cuenta a finales de 2012 con 304 seguidores de su página en Twitter:
@AMAUPV



6. Requisitos legales aplicables en materia de medio ambiente.

Al final del año 2012, en la base de datos de legislación ambiental de la UPV, existen 114 disposiciones legales aplicables a los aspectos ambientales identificados, con más de 500 requisitos identificados como de aplicación.

Durante el año 2012 se han identificado nuevos requisitos ambientales de aplicación derivados de la publicación de 4 nuevas disposiciones legales, siendo éstas:

Ámbito	Disposición legal	Requisito de aplicación	Aspecto ambiental
NACIONAL	1.- Corrección de errores del Real Decreto 100/2011, de 28 de enero, por el que se actualiza el catálogo de actividades potencialmente contaminadoras de la atmósfera y se establecen las disposiciones básicas para su aplicación.	Algunas de las actividades desarrolladas por la UPV con el nuevo catálogo se clasifican como grupo C, y se han notificado estos focos emisores al organismo competente. Esta pendiente del desarrollo normativo a nivel autonómico	Emisiones atmosféricas
	2.- Real Decreto 1311/2012, por el que se establece el marco de actuación para conseguir un uso sostenible de los productos fitosanitarios.	Establece criterios respecto al uso de productos fitosanitarios	Consumo de materiales
AUTONÓMICA	3.- Decreto 182/2011, de 25 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universitat Politècnica de València	<p>Artículo 1.- Denominación, naturaleza, valores y principios inspiradores.</p> <p><i>“ Los valores que inspiran la organización y la actuación democrática de la Universitat son la libertad, la igualdad, la justicia, la solidaridad y el pluralismo, con pleno respeto al desarrollo sostenible, así como a los derechos y libertades reconocidos en la Constitución española y en el Estatut d’Autonomia de la Comunitat Valenciana”.</i></p> <p>Artículo 3.- <i>Responsabilidad Social Corporativa.</i></p> <p><i>La Universitat Politècnica de València es una Institución pública al servicio de la sociedad y convencida de la importancia de la responsabilidad social corporativa. En consecuencia, se compromete a:</i></p> <p>d) Aumentar la sensibilidad medioambiental de la comunidad universitaria.</p>	Todos
LOCAL	4.- Ordenanza reguladora de obras de edificación y actividades del ayuntamiento de Valencia.	Se establece el procedimiento administrativo para obtener la licencia y comunicación ambiental	

6.1. Principales requisitos ambientales.

En cuanto a las licencias de actividad o licencias ambientales la casuística existente en la UPV es diversa en función de los municipios en los que se encuentra emplazada. Así, atendiendo a



los requisitos de los diferentes ayuntamientos, en el caso de Alcoy se dispone de una Licencia Ambiental para todo el campus, mientras que en el caso de los campus de Vera (Valencia) y Gandia, las licencias se tramitan a medida que se construyen los edificios.

En cuanto al resto de permisos, licencias y autorizaciones más importantes de los que dispone la UPV para demostrar el cumplimiento de la legislación y asegurar una adecuada gestión de los aspectos ambientales son:

Autorizaciones y permisos.	
Inscripción en el registro de pequeños productores de residuos peligrosos.	
<i>Campus de Alcoy:</i> Nº de inscripción: RP:03-12.713	Real Decreto 833/1988 Real Decreto 833/1988, por el que se aprueba el reglamento de residuos tóxicos y peligrosos, modificado por el Real Decreto 952/1997.
<i>Campus Gandia:</i> Nº de inscripción: RP: 46-12.714	
<i>Campus de Vera:</i> Nº de inscripción: RP:46-12.856	
Autorizaciones de vertido⁶	
<i>Campus de Alcoy:</i> Autorización para verter aguas residuales a la red de saneamiento.	Ordenanza reguladora de vertidos de aguas residuales a la red de alcantarillado de Alcoy.
<i>Campus de Vera:</i> Permiso de vertido a la red municipal de saneamiento.	Ordenanza de saneamiento de la ciudad de Valencia.
Concesión de aguas subterráneas.	
<i>Campus de Vera:</i> -Concesión de aguas subterráneas renovables mediante pozo en la partida "San Esteban", con destino uso industrial. - Concesión de aguas subterráneas en la partida "UPV-Zona Este Manzana B-5", con destino a riego de jardines. - Concesión de aguas subterráneas renovables en la partida "Camino de Vera", del término municipal de Valencia, con destino riego de jardines, uso doméstico y a suministro de la red contraincendios.	Real decreto Legislativo 1/2001, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Aguas.
<i>Campus de Gandia:</i> - Inscripción en la sección B del registro de aguas de un aprovechamiento de aguas subterráneas con un volumen inferior a 7.000 m ³ /año. - Concesión de aguas subterráneas renovables en la partida "Sequia del Rei", del término municipal de Gandia (Valencia), con destino uso doméstico y uso recreativo.	

⁶ En el campus de Gandia no se requiere la obtención de la autorización de vertidos por aplicar únicamente a actividades de tipo industrial.



Emisiones atmosféricas	
<p><i>Campus de Vera:</i> Se notifican los focos emisores de actividades del grupo C. Actividad: Combustión de sectores no industriales. Calderas con Ptn≤20Mwt y ≥ ,3 Mwt.</p>	<p>Ley 34/2007, de 15 de noviembre, de calidad del aire y protección de la atmósfera. Real Decreto 100/2011, de 28 de enero por el que se actualiza el catálogo de actividades potencialmente contaminadoras de la atmósfera y se establecen las disposiciones básicas para su aplicación.</p>
Analíticas periódicas	
<p><i>Mediciones de emisiones atmosféricas</i></p>	<p>Estos aspectos se ven sometidos a mediciones periódicas más exigentes que los requerimientos legales de aplicación. En el caso de existir alguna desviación se toman las medidas oportunas para su subsanación.</p>
<p><i>Mediciones de de ruido</i></p>	<p>Durante 2012 se ha realizado la auditoría acústica en los campus de Alcoy, Gandia y Vera, según se establece en el Decreto 266/2004, de 3 de diciembre del Consell de la Genarilitat Valenciana, de planificación y gestión en materia de contaminación acústica.</p>
<p><i>Analíticas de vertidos de aguas residuales</i></p>	<p>La UPV dispone de un "Plan de control de vertidos" el cual permite asegurar no solo el cumplimiento legal del vertido a la red de saneamiento de la ciudad correspondiente, sino que va más allá permitiendo caracterizar el agua residual en los puntos internos del campus, para poder así conocer el foco generador de las desviaciones y establecer las medidas correctivas pertinentes. La universidad anualmente remite un informe a los ayuntamientos de cada uno de los campus con los resultados de las analíticas realizadas, así como de las acciones correctivas establecidas, en el caso de ser necesarias.</p>

7. Otros factores.

7.1. Estudios de postgrado.

La creciente sensibilización de la sociedad ante la degradación del medio ambiente y la necesidad de reducir los impactos sobre el medio ambiente han hecho que en la UPV presente una gran variedad de oferta de estudios de postgrado de temática ambiental, con el objeto principal de garantizar el desarrollo con una perspectiva sostenible y respetuosa con el medio ambiente. Algunos de estos estudios, sin tener en cuenta los títulos de especialista universitario, son:

Máster universitario en evaluación y seguimiento ambiental de los ecosistemas marinos y costeros.

Sus objetivos son que los alumnos sean capaces de analizar la estructura y funcionamiento de los ecosistemas para poder definir indicadores de estado, presión e impacto. Así como, utilizar las técnicas de estudio más avanzadas y adecuadas para realizar el seguimiento de los indicadores implantando la vigilancia ambiental. Además de establecer medidas de prevención de impactos, rehabilitación y restauración de ecosistemas.

Máster universitario en química sostenible

En este master se estudian los principios de la química sostenible, como por ejemplo: empleo de materiales de partida renovables, economía atómica, empleo de disolventes más limpios,



condiciones de reacción alternativas (microondas, electroquímica), catálisis, biocatálisis, fotoquímica y fotocatalisis, polímeros y materiales biodegradables y su uso en procesos químicos, fuentes energéticas alternativas, valorización de residuos, etc.

Máster universitario en economía agroalimentaria y del medio ambiente.

Este máster pretende formar a especialistas en economía agroalimentaria y del medio ambiente, dotando al alumno de los conocimientos necesarios en gestión de empresas, marketing, estructura del sector agroalimentario, políticas agrarias y ambientales.

Máster universitario en ingeniería ambiental.

El ingeniero ambiental tiene como misión específica el análisis, la prevención y corrección de daños ambientales, la protección del entorno y la mejora de la calidad ambiental, frente a problemas como el consumo no sostenible de recursos, la generación de residuos, la contaminación de aguas, aire y suelos, evitando que las actividades humanas, incluyendo los procesos productivos, afecten a la calidad ambiental.

Máster universitario en ingeniería hidráulica y del medio ambiente.

En un contexto de creciente presión social sobre los recursos hídricos, resulta de vital importancia formar a expertos en ingeniería hidráulica y medio ambiente desde un punto de vista tanto profesional como investigador. Por otra parte, la normativa europea (Directiva Marco del Agua, 2000) implica la necesidad de formación de profesionales desde una perspectiva multidisciplinar, análoga a la que se imparte en el presente Máster.

Máster universitario en seguridad industrial y medio ambiente.

Con estos estudios se pretende dar a conocer los fundamentos y posibilidades de diferentes tecnologías para la prevención y la eliminación de la contaminación industrial, así como para la reutilización de productos y la optimización de los procesos industriales, incluyendo técnicas de simulación y modelización de procesos.

Máster universitario en ingeniería acústica.

Los titulados serán capaces de predecir, evaluar y minimizar los efectos de la contaminación acústica en todos sus ámbitos, diseñar proyectos de mejora de la calidad acústica en la edificación (acondicionamiento, aislamiento, mejora de la sonorización), elaborar proyectos acústicos (licencias de actividad, disminución del ruido en el ámbito industrial, informes acústicos de entrega de llaves, mapas de ruido, valoración del efecto de apertura de planes parciales) y concebir sistemas de audio (cajas de altavoces, amplificadores, paramétricos, sistemas de audio, micrófonos.).



Máster universitario en motores de combustión interna alternativos.

El objetivo que se persigue es dotar a los estudiantes de conocimientos, criterios y metodologías para la obtención de plantas motrices más eficientes y más respetuosas con el medio ambiente.

Máster universitario en tecnología energética para el desarrollo sostenible.

Su objetivo es dotar a sus titulados con todos los conocimientos necesarios para abordar la actividad profesional o las labores de investigación en el sector energético, de acuerdo con las necesidades de desarrollo sostenible, esto es: mejorando la eficiencia y el ahorro, así como limitando el impacto ambiental de los procesos de generación, transporte y utilización de la energía.

7.2. Mejora de la eficiencia energética.

La UPV continúa trabajando en la mejora de la eficiencia energética mediante la implantación del Sistema de gestión de demanda y recursos energéticos (DERD). Durante el año 2012 se ha instalado en 5 edificios.

Por otro lado, a finales de 2012, la UPV ha publicado un concurso para contratar un servicio de asistencia para el control energético con el objeto de disminuir el consumo. En el pliego de prescripciones técnicas se ha establecido un objetivo cuantitativo de disminución en un 3% de la energía eléctrica consumida en un año respecto la factura del año anterior.

7.3. Conservación de la biodiversidad.

7.3.1. Microrreserva “Rocalla Cavanilles” en el campus de Gandia.

Este espacio es un modelo de conservación "ex situ" y de divulgación de las especies de flora valenciana y en especial de flora rara, endémica y amenazada que posee mayor riesgo de desaparición. Se utiliza para dar a conocer la singularidad de dichas especies al alumnado haciendo especial hincapié en el extraordinario valor de la biodiversidad vegetal y la necesidad de su conservación. La financiación de este proyecto ha sido realizada en parte por la Unión Europea a través de un proyecto Life.



7.3.2. Jardín de endemismos en campus de Vera.

La UPV en colaboración con el Centro de Investigación y Experimentación Forestal de la Comunidad Valenciana (CIEF), perteneciente a la Conselleria con competencias en medio ambiente, ha creado un jardín de endemismos en el campus de Vera. Este jardín recoge una parte de la riqueza botánica valenciana con una importante representación de la flora endémica y/o amenazada de la Comunidad Valenciana.





7.4. Adhesión al grupo de trabajo de entidades EMAS de la Comunidad Valenciana.

La UPV está adherida desde 2010 al grupo de trabajo de entidades EMAS de la Comunidad Valenciana. Su objetivo es ser un núcleo impulsor referente e interlocutor válido entre las administraciones públicas en temas de gestión ambiental.

7.5. Participación en la Use Efficiency Association.

Se aprueba la participación de la UPV en la asociación Use Efficiency en el Consejo de Gobierno de 17/12/2012. Esta asociación tiene la intención de crear una corriente común para sistemas de eficiencia energética en edificios universitarios, siendo los estudiantes los actores principales del proyecto, aprendiendo sobre eficiencia energética



7.6. Medio ambiente, sociedad y universidad en la prensa.

<p style="text-align: right;">http://www.hortanoticias.com 10-07-2012 Hortanoticias (Ed.Digital)</p> <p>Alfajar Alumnos de la Politécnica realizarán proyectos de energías renovables en el Barrio Orba Última actualización 09/07/2012@11:59:36 GMT+1</p>
<p>LEVANTE (ED. CASTELLON) 01/10/12 VALENCIA</p> <p>La UPV idea un sistema para ahorrar hasta un 50 % de energía en los grandes edificios</p> <p>■ Un nuevo sistema permitirá que los edificios de más de mil metros cuadrados ahorren entre un 30 % y hasta un 50 % de coste energético. En el proyecto participaron investigadores del Instituto AI2 de la Universitat Politècnica de València. P. MATEU VALENCIA</p>
<p style="text-align: right;">http://www.tendencias21.net 27-03-2012 Tendencias científicas (Ed.Digital)</p> <p>Crean una Torre Eólica para la integración de energías renovables en la ciudad Contará con un sistema capaz de producir 3.600 megavatios-hora anuales</p> <p>La Universitat Politècnica de Valencia (UPV), el Instituto Tecnológico de la Energía (ITE) y el Estudio Fran Silvestre Arquitectos han desarrollado un edificio que, mediante nuevos avances tecnológicos y la integración de energías renovables --eólica, geotérmica, fotovoltaica y solar térmica-- contará con un sistema capaz de producir 3.600 megavatios-hora anuales. La 'Torre Eólica' proyectada mide un total de 170 metros y está diseñada para ubicarse en cascos urbanos, de forma que cuenta con la gran ventaja de no tener que transportar la energía, ya que se consume allí donde se produce. UPV/T21.</p>
<p>LEVANTE-EMV. domingo, 19 de febrero de 2012 - Sup. EMV</p> <p style="text-align: center;">Un detector de las pérdidas de energía</p> <p>La Universitat Politècnica de València y Fluke Corporation desarrollan un dispositivo que analiza el consumo y permite corregir las anomalías</p>



<http://www.tendencias21.net> 28-09-2012
Tendencias científicas (Ed.Digital)

Desarrollan un catalizador híbrido más eficaz para la producción de biodiesel

Consiste en enzimas encapsuladas en nanoesferas cubiertas de sílice

Un grupo de investigadores del Instituto de Tecnología Química (centro mixto de la Politécnica de Valencia y el CSIC) ha desarrollado un nuevo tipo de catalizadores que podrían ser empleados para producir biodiesel de manera más eficiente. Se trata de un tipo de biocatalizadores híbridos orgánicos-inorgánicos, consistentes en enzimas encapsuladas en nanoesferas huecas y recubiertas de sílice.

UNIVERSIDAD-EMPRESA

16/12/2012

VER TODAS >>

Reutilizan el CO2 como fuente de energía sostenible

El Instituto de Tecnología Química, centro mixto de la UPV y el CSIC, y la Universidad de Alicante han participado en un proyecto CENIT que muestra nuevas aplicaciones del CO2.

<http://www.elreferente.es> 31-12-2012
El Referente (Ed.Digital)

Desarrollan una aplicación móvil para analizar tu forma de conducir

La aplicación ha producido más de 500 descargas.
Recoge datos sobre la velocidad, la aceleración y el consumo de gasolina.

<http://www.20minutos.es> 07-04-2012
Consumer (Ed.Digital)

Fabrican un nuevo material de aislamiento acústico con residuos de neumáticos

Una de sus propiedades es la absorción de vibraciones en paredes, suelos y techos
6 de abril de 2012
Científicos del campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) han desarrollado un nuevo material de construcción con residuos neumáticos de automóviles y camiones. El nuevo material contribuye al aislamiento acústico de los edificios y reduce las vibraciones en paredes, suelos y techos.



<p>UPV y Brasil, por la biodiversidad</p> <p>Extras. Investigadores del Grupo de Grid y Computación de Altas Prestaciones (GRyCAP) del Instituto I3M, centro mixto de la Universitat Politècnica de Valencia, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y el CIEMAT, participan en EUBrazilOpenBio, un proyecto de investigación cofinanciado por la Unión Europea y Brasil que permitirá mejorar el conocimiento de las consecuencias derivadas del cambio climático y el uso de los recursos biológicos y ayudará a una mejor gestión de la conservación de la naturaleza.</p>	<p style="text-align: right;">http://www.levante-emv.com 20-09-2012 Levante.FMV (Ed. Digital)</p> <p>Investigadores de la Politécnica de Valencia hallan una nueva especie de orquídea en Cullera</p> <p><small>LEVANTE-EMV Edició: L'11/09/12 Màrquies, 25 de setembre de 2012</small></p> <p>Estudiantes de la UPV plantan especies autóctonas de la Albufera en el Port de Catarroja</p>
<p style="text-align: right;">http://www.lasprovincias.es 31-10-2012 Las Provincias (Ed. Digital)</p> <p>La UPV desarrolla simulaciones de modelos de propagación de incendios</p> <p>Valencia, 30 oct (EFE).- Una investigación de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) desarrolla simulaciones de modelos de propagación de incendios que permiten determinar el estado de los montes y pueden contribuir a hacer más efectivas las tareas de prevención y extinción de fuegos.</p>	

8. Plazo para la siguiente Declaración Ambiental.

Cumpliendo con el Reglamento (CE) nº 1221/2009, por el que se permite que las organizaciones se adhieran con carácter voluntario a un sistema comunitario de gestión y auditoría ambientales (EMAS), la siguiente Declaración Ambiental se redactará durante el primer trimestre del 2014, conteniendo las evoluciones comprendidas durante el año 2013.



9. Entidad verificadora

Esta Declaración ambiental ha sido verificada por la entidad AENOR, con el número de verificador ES-V-0001.

DECLARACIÓN MEDIOAMBIENTAL VALIDADA POR

AENOR Asociación Española de
Normalización y Certificación

DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO (CE) N° 1221/2009

N° DE ACREDITACIÓN COMO VERIFICADOR MEDIOAMBIENTAL
ES-V-0001

Con fecha:

Firma y sello:

Avelino BRITO MARQUINA
Director General de AENOR