

INDICE

0. INTRODUCCIÓN	27
0.1.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	30
0.2.PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	31
0.2.1. Objeto	32
0.2.2. Alcance	32
0.2.3. Hipótesis	33
0.2.4. Objetivos	35
0.2.4.1. Objetivos generales	35
0.2.4.2. Objetivos específicos	35
0.3.METODOLOGÍA	36
0.3.1. Modelo	36
0.3.2. Investigación documental	37
0.3.2.1. Planificación y características de la muestra	37
0.3.2.2. Técnicas de recogida de la información	38
0.3.2.2.1. Enseñanzas de grado	38
0.3.2.2.2. Enseñanzas de grado	39
0.2.3. Investigación cualitativa	39
0.4.CONTENIDO	39
I. MARCO TEÓRICO Y CONTEXTUAL DE REFERENCIA	43
I.1.SALUD, TRABAJO Y CONDICIONES DE TRABAJO	47
I.2.FACTORES DE RIESGO Y TÉCNICAS PREVENTIVAS	48
I.2.1. Consecuencias derivadas de las condiciones de trabajo	49
I.2.2. Técnicas de actuación frente a los daños derivados del trabajo	52
I.2.3. Técnicas preventivas	52
I.2.4. Terminología	54
I.2.4.1. La seguridad e higiene del trabajo como disciplinas técnicas	55
I.3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	58
I.3.1. Antecedentes	58
I.3.2. Concepción actual	59
I.4. ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO	61
I.4.1. Organización Internacional del Trabajo	62
I.4.1.1. Programa internacional para el mejoramiento de las condiciones y medio ambiente de trabajo	63
I.4.2. Asociación Internacional de la Seguridad Social	65
I.4.3. Organización Mundial de la Salud	66
I.4.4. Otros organismos internacionales competentes	66
I.5. LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO EN LA UNIÓN EUROPEA	67
I.5.1. Organismos competentes a nivel europeo	69
I.5.2. Directivas comunitarias	70

I.5.2.1. Directivas de seguridad de los productos	70
I.5.2.2. Directivas de seguridad y salud en el trabajo	71
I.5.3. Estrategia comunitaria 2007-2012	80
I.6.LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN ESPAÑA	83
I.6.1. Antecedentes y evolución histórica	83
I.6.2. Marco normativo	84
I.6.2.1. Ley de prevención de riesgos laborales	87
I.6.2.1.1. Desarrollo reglamentario	92
I.6.2.2. Ley de Industria	93
I.6.2.2.1. Normativa sobre seguridad industrial	94
I.6.3. La formación en prevención de riesgos laborales	95
I.6.3.1. Papel del Instituto Nacional de Seguridad de Higiene del Trabajo	97
I.6.4. La prevención de riesgos laborales en el sistema educativo.	99
I.6.4.1. Sistema educativo español.	100
I.6.4.2. La prevención de riesgos laborales en los niveles educativos	106
I.6.5. La prevención de riesgos laborales como profesión regulada	112
I.7.LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS	114
I.7.1. Antecedentes	114
I.7.2. Situación actual	120
I.7.2.1. Enseñanzas oficiales	120
I.7.2.1.1. Enseñanzas de grado	123
I.7.2.1.2. Enseñanzas de posgrado	128
I.7.2.2. Enseñanzas propias	130
I.8. LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS	132
I.8.1. Enseñanzas de grado	132
I.8.1.1. Antecedentes	133
I.8.1.2. Situación actual	133
I.8.2. Enseñanzas de posgrado	134
I.8.2.1. Antecedentes	136
I.8.2.1.1. Cursos Superiores de Seguridad para Formación de Expertos	136
I.8.2.1.2. Plan de Estudios del Técnico en Seguridad e Higiene del Trabajo	138
I.8.2.1.3. Máster en Seguridad y Salud en el Medio Ambiente de Trabajo	139
I.8.2.2. Situación actual	140
I.8.2.2.1. Programas oficiales de posgrado	141
I.8.2.2.2. Enseñanzas propias	143
I.9. ESTADO DEL CONOCIMIENTO	144
I.9.1. Exploración en bases de datos	144
I.9.1.1. Base de datos del Ministerio de Educación	144
I.9.1.1.1. Base de datos del RUCT	144
I.9.1.1.2. Base de datos TESEO	144
I.9.1.2. Base de datos del BOE	147

II. LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS	149
II.1. INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES	151
II.2. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	151
II.2.1. Enseñanzas de grado	151
II.2.1.1. Ciencias experimentales y de la salud	153
II.2.1.2. Ciencias sociales y jurídicas	157
II.2.1.3. Enseñanzas técnicas: arquitecturas e ingenierías	167
II.2.1.4. Enseñanzas técnicas: licenciaturas y diplomaturas	185
II.2.1.5. Materias de libre configuración	191
II.2.2. Enseñanzas de posgrado en prevención de riesgos laborales	193
II.2.2.1. Titulaciones oficiales	193
II.2.2.1.1. Estudios oficiales de master	194
II.2.2.1.2. Estudios oficiales de doctorado	199
II.2.2.2. Enseñanzas Propias	201
II.2.2.2.1. Perfil académico del alumnado	213
II.2.2.2.2. Propuestas de titulación universitaria	214
III. LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA EN ESPAÑA. EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL	221
III.1. LAS ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA: ASPECTOS GENERALES Y RAMAS CONSIDERADAS EN LA INVESTIGACIÓN	225
III.1.1. Evolución histórica	225
III.1.2. La formación del ingeniero	233
III.1.2.1. El conocimiento en ingeniería	233
III.1.2.2. Impacto social	235
III.1.2.3. Formación en competencias	238
III.1.3. Catálogo de titulaciones	239
III.1.3.1. Ramas de la ingeniería consideradas en la investigación	240
III.1.3.2. Implantación de las enseñanzas de ingeniería	241
III.1.4. Competencias y atribuciones profesionales	247
III.1.4.1. Competencias y atribuciones relacionadas con la prevención de riesgos laborales y la seguridad industrial.	250
III.1.5. Profesiones reguladas en el campo de la ingeniería	266
III.1.6. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	269
III.1.6.1. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de la profesión de arquitecto	269
III.1.6.2. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de la profesión de arquitecto técnico	271
III.1.6.2. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de la profesión de ingeniero	272
III.1.6.4. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de la profesión de ingeniero técnico industrial	273
III.1.7. Integración de la prevención en las enseñanzas de ingeniería	274

III.2. ENSEÑANZAS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN	276
III.2.1. Evolución histórica de los estudios	276
III.2.2. Catálogo actual de titulaciones	277
III.2.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	277
III.2.4. Antecedentes y situación actual	279
III.2.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	282
III.3. ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA AERONÁUTICA	284
III.3.1. Evolución histórica de los estudios	284
III.3.2. Catálogo actual de titulaciones	284
III.3.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	285
III.3.4. Antecedentes y situación actual	289
III.3.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	291
III.4. ENSEÑANZAS DE INGENIERÍAS AGRARIA Y FORESTAL	293
III.4.1. Evolución histórica de los estudios	293
III.4.2. Catálogo actual de titulaciones	295
III.4.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	295
III.4.4. Antecedentes y situación actual	299
III.4.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	303
III.5. ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA CIVIL	305
III.5.1. Evolución histórica de los estudios	305
III.5.2. Catálogo actual de titulaciones	305
III.5.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	306
III.5.4. Antecedentes y situación actual	308
III.5.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	313
III.6. ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA DE LA RAMA INDUSTRIAL	314
III.6.1. Evolución histórica de los estudios	314
III.6.2. Catálogo actual de titulaciones	316
III.6.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	317
III.6.4. Antecedentes y situación actual	323
III.6.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	335
III.7. ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA DE MINAS	337
III.7.1. Evolución histórica de los estudios	337
III.7.2. Catálogo actual de titulaciones	338
III.7.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	338
III.7.4. Antecedentes y situación actual	341
III.7.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	346
III.8. ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	348
III.8.1. Evolución histórica de los estudios	349
III.8.2. Catálogo actual de titulaciones	349
III.8.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	352

III.8.4. Antecedentes y situación actual	352
III.8.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	355
III.9. ENSEÑANZAS DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	356
III.9.1. Evolución histórica de los estudios	356
III.9.2. Catálogo actual de titulaciones	357
III.9.3. Actividades profesionales desempeñadas por los titulados	357
III.9.4. Antecedentes y situación actual	358
III.9.5. Titulaciones que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas	362
IV. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. MÉTODO DELPHI	363
IV.1. INTRODUCCIÓN	365
IV.2. OBJETO Y FINALIDAD DEL ESTUDIO	366
IV.3. JUSTIFICACIÓN DEL MÉTODO UTILIZADO	366
IV. 3.1. Características	367
IV. 3.2. Terminología utilizada	368
IV. 3.3. Etapas fundamentales	368
IV. 4. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	370
IV.4.1. Fase preparatoria	370
IV.4.1.1. Formulación del problema	370
IV.4.1.2. Fijación de los objetivos	371
IV.4.1.3. Diseño del método	371
IV.4.1.3.1. Explicación del método y los objetivos perseguidos	375
IV.4.1.3.2. Aplicación del método	378
IV.4.1.4. Panel de expertos	380
IV.4.1.4.1. Grupos de expertos	381
IV.4.1.4.2. Criterios de selección	382
IV.4.2. Fase exploratoria	384
IV.4.2.1. Elaboración de cuestionarios	384
IV.4.2.2. Circulación de cuestionarios	386
IV.4.2.3. Cronograma	387
IV.4.3. Fase final: introducción al análisis y presentación de resultados	388
V. RESULTADOS: ANÁLISIS Y VALORACIÓN	391
V.1. ENSEÑANZAS DE GRADO	393
V.1.1. Directrices generales y planes de estudio	393
V.1.1.1. Ciencias experimentales y de la salud	393
V.1.1.2. Ciencias sociales y jurídicas	395
V.1.1.3. Enseñanzas técnicas: arquitecturas e ingenierías	396
V.1.1.3.1. Enseñanzas de arquitectura e ingeniería de la edificación	402
V.1.1.3.2. Enseñanzas de ingeniería aeronáutica	403
V.1.1.3.3. Enseñanzas de ingenierías agraria y forestal	404

V.1.1.3.4.	Enseñanzas de ingeniería civil	405
V.1.1.3.5.	Enseñanzas de ingeniería de la rama industrial	406
V.1.1.3.6.	Enseñanzas de ingeniería de minas	407
V.1.1.3.7.	Enseñanzas de ingeniería de telecomunicación	408
V.1.1.3.8.	Enseñanzas de ingeniería naval y oceánica	409
V.1.1.4.	Enseñanzas técnicas: licenciaturas y diplomaturas	410
V.1.1.5.	Materias de libre configuración	411
V.1.2.	Requisitos para la verificación de los títulos de grado en ingeniería	411
V.2. ENSEÑANZAS DE POSGRADO		413
V.2.1.	Titulaciones oficiales de posgrado	413
V.2.1.1.	Requisitos para la verificación de los títulos de master en ingeniería	413
V.2.1.2.	Programas oficiales de posgrado en prevención de riesgos laborales	414
V.2.2.	Titulaciones propias en materia de prevención de riesgos laborales	415
V.3. ESTUDIO PROSPECTIVO		417
V.3.1.	Análisis del primer cuestionario	417
V.3.2.	Análisis del segundo cuestionario	439
VI. CONSIDERACIONES FINALES		441
VI.1. RESULTADOS		443
VI.1.1.	Cumplimiento de hipótesis	443
VI.1.2.	Cumplimiento de la planificación	444
VI.2. CONCLUSIONES CAPITULARES		447
VI.2.1.	Conclusiones relativas a las enseñanzas universitarias	447
VI.2.1.1.	Ciencias experimentales y de la salud	447
VI.2.1.2.	Ciencias sociales y jurídicas	448
VI.2.1.3.	Enseñanzas técnicas: licenciaturas y diplomaturas	448
VI.2.2.	Conclusiones relativas a las enseñanzas de ingeniería	449
VI.2.2.1.	Conclusiones de la investigación documental	449
VI.2.2.2.	Conclusiones de la investigación cualitativa	451
VI.2.3.	Conclusiones relativas a la formación superior en prevención de riesgos laborales	452
VI.3. CONCLUSIONES GENERALES		454
VI.4. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN		455
VI.5. FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN		456
VI.6. PUBLICACIONES DERIVADAS DE LA INVESTIGACIÓN		456

VII. BIBLIOGRAFÍA	459
VII.1. LEGISLACIÓN EDUCATIVA GENERAL	461
VII.2. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA GENERAL Y SOBRE PLANES DE ESTUDIOS DE CARÁCTER OFICIAL	461
VII.2.1. Directrices generales comunes de los planes de estudios	462
VII.2.1.1. Ciencias experimentales y de la salud	463
VII.2.1.2. Ciencias sociales y jurídicas	465
VII.2.1.3. Enseñanzas técnicas: arquitectura e ingenierías	466
VII.2.1.4. Enseñanzas técnicas: licenciaturas y diplomaturas	476
VII.2.2. Legislación universitaria sobre títulos oficiales adaptados al espacio europeo de educación superior	477
VII.3. NORMATIVA SOBRE PROFESIONES REGULADAS	479
VII.4. LEGISLACIÓN SOBRE ATRIBUCIONES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES	479
VII.5. LEGISLACIÓN GENERAL SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y REGLAMENTACIÓN INDUSTRIAL	480
VII.6. BIBLIOGRAFÍA SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	482
VII.7. PUBLICACIONES DEL AUTOR RELACIONADAS CON EL TEMA DE LA TESIS	485
VIII. ANEXOS	491

APÉNDICE

1. Índice de tablas

Tabla I.1.	Enseñanzas comunes del Título de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales.
Tabla I.2.	Enseñanzas del Certificado de Profesionalidad de Prevencionista de Riesgos Laborales.
Tabla I.3.	Resumen de resultados de búsqueda de tesis sobre prevención en B.D. TESEO (I).
Tabla I.4.	Resumen de resultados de búsqueda de tesis sobre prevención en B.D. TESEO (II).
Tabla I.5.	Resumen de resultados de búsqueda de tesis sobre prevención en B.D. TESEO (III).
Tabla II.5.	Universidades españolas consideradas en la investigación: Enseñanzas de Ciencias Experimentales y de la Salud.
Tabla II.2.	Universidades españolas consideradas en la investigación: Enseñanzas de Ciencias Sociales y Jurídicas
Tabla II.3.	Universidades españolas consideradas en la investigación. Enseñanzas de Arquitectura e Ingeniería.
Tabla II.4.	Evolución de los Programas Oficiales de Posgrado en las universidades españolas
Tabla II.5.	Estudios Oficiales de Master en Prevención de Riesgos Laborales en las universidades españolas
Tabla II.6.	Estudios Oficiales de Doctorado en Prevención de Riesgos Laborales en las Universidades españolas
Tabla II.7.	Perfil académico del alumnado de formación superior en prevención de riesgos laborales en la Comunidad Autónoma de Cataluña
Tabla II.8.	Perfil académico del alumnado de formación superior en prevención de riesgos laborales en la Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Sevilla
Tabla II.9.	Propuesta de titulación de licenciado en prevención de riesgos laborales (I)
Tabla II.10.	Propuesta de titulación de licenciado en prevención de riesgos laborales (II)
Tabla II.11.	Propuesta de titulación de licenciado en prevención de riesgos laborales (UNIA)
Tabla III.1.	Enseñanzas de ingeniería impartidas en las universidades españolas.
Tabla III.2.	Titulaciones de ingeniería impartidas en las universidades españolas.
Tabla III.3.	Alumnos matriculados en las enseñanzas de ingeniería en las universidades españolas.
Tabla III.4.	Las enseñanzas de ingeniería de ciclo largo o de solo segundo ciclo en las universidades españolas.
Tabla III.5.	Las enseñanzas de ingeniería de ciclo corto en las universidades españolas.
Tabla III.6.	Distribución porcentual de alumnos y titulaciones de las ingenierías de la rama industrial según tipo de enseñanzas.
Tabla III.1.1.	Planes de estudios de las enseñanzas de ingeniería consideradas en la investigación
Tabla III.1.2.	Planes de estudios de las enseñanzas de ingeniería de ciclo largo o de solo segundo ciclo consideradas en la investigación
Tabla III.1.3.	Planes de estudios de las enseñanzas de ingeniería de ciclo corto consideradas en la investigación
Tabla III.2.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de arquitectura e ingeniería de la edificación y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.
Tabla III.3.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de ingeniería aeronáutica y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.
Tabla III.4.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de ingenierías agraria y forestales y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.

Tabla III.5.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de ingeniería civil y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.
Tabla III.6.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de ingeniería de la rama industrial y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.
Tabla III.7.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de ingeniería de minas y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.
Tabla III.8.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de ingeniería de telecomunicación y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.
Tabla III.9.4.	Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas universitarias de ingeniería naval y oceánica y su relación con las materias afines de calidad y medio ambiente.
Tabla IV.1.	Las enseñanzas de ingeniería en las universidades españolas: titulaciones, centros y alumnado
Tabla IV.2.	Expertos participantes en la investigación según su titulación académica y actividad profesional desempeñada.
Tabla V.1.	Porcentaje de asignaturas, obligatorias y/u optativas, relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería con relación al total de asignaturas del mismo tipo.
Tabla V.2.	Porcentaje de centros que imparten asignaturas, obligatorias y/u optativas, relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería y su relación con otras asignaturas del mismo tipo relativas a calidad.
Tabla V.3.	Porcentaje de centros que imparten asignaturas, obligatorias y/u optativas, relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería y su relación con otras asignaturas del mismo tipo relativas a medio ambiente.
Tabla V.4.	Porcentaje de centros que imparten asignaturas, obligatorias u optativas, relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería y su relación con otras asignaturas del mismo tipo relativas a las materias de afines de calidad y/o medio ambiente.

2. Índice de figuras

Figura IV.1.	Página www.seguridadintegral.eu/
Figura IV.2.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/
Figura IV.3.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/consultas.html
Figura IV.4.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/Información_adicional.html
Figura IV.5.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/presentación.html
Figura IV.6.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/nomativa.html
Figura IV.6.1.	Páginas www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/marco_normativo.html y www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/conceptos_básicos.html
Figura IV.7.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/Información_complementaria.html
Figura IV.7.1.	Páginas http://www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/catalogo_titulaciones.html y www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/profesiones_reguladas.html
Figura IV.8.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/delphi.html
Figura IV.9.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/expertos.html
Figura IV.10.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/primer_cuestionario.html
Figura IV.11.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/cronograma.html
Figura IV.12.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/primer_resultados.html
Figura IV.13.	Página www.seguridadintegral.eu/prospectivaprl/segundo_cuestionario.html

3. Índice de gráficos

Gráfico 0.1.	Modelo utilizado en la investigación.
Gráfico III.1.	Distribución porcentual de enseñanzas por ramas de ingeniería con relación al total de las enseñanzas en territorio español.

- Gráfico III.2. Distribución porcentual de titulaciones por ramas de ingeniería con relación al total de centros que las imparten en territorio español.
- Gráfico III.3. Distribución porcentual de alumnos por ramas de ingeniería con relación al total de alumnos matriculados en territorio español.
- Gráfico III.4. Distribución porcentual de alumnos por ramas de ingeniería en las enseñanzas de ciclo largo o solo segundo ciclo.
- Gráfico III.5. Distribución porcentual de alumnos por ramas de ingeniería en las enseñanzas de ciclo corto.
- Gráfico III.6. Distribución porcentual de las titulaciones de ingeniería de la rama industrial según el tipo de enseñanza.
- Gráfico III.7. Distribución porcentual del número de alumnos de las titulaciones de ingeniería de la rama industrial según el tipo de enseñanza.
- Gráfico III.1.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de arquitectura e ingeniería de la edificación.
- Gráfico III.1.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias de arquitectura e ingeniería de la edificación.
- Gráfico III.2.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de ingeniería aeronáutica.
- Gráfico III.2.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias de ingeniería aeronáutica.
- Gráfico III.3.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de ingenierías agraria y forestales.
- Gráfico III.3.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias de ingenierías agraria y forestales.
- Gráfico III.4.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de ingeniería civil.
- Gráfico III.4.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias ingeniería civil.
- Gráfico III.5.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de ingeniería de la rama industrial.
- Gráfico III.5.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias de ingeniería de la rama industrial.
- Gráfico III.6.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de ingeniería de minas.
- Gráfico III.6.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias de ingeniería de minas.
- Gráfico III.7.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de ingeniería de telecomunicación.
- Gráfico III.7.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias de ingeniería de telecomunicación.
- Gráfico III.8.1. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las titulaciones universitarias de ingeniería naval y oceánica.
- Gráfico III.8.2. Distribución porcentual de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a calidad y/o medio ambiente en las titulaciones universitarias de ingeniería naval y oceánica.
- Grafico III.6. Distribución porcentual de las titulaciones de ingeniería de la rama industrial según el tipo de enseñanza.
- Grafico III.7. Distribución porcentual del número de alumnos y de las titulaciones de ingeniería de la rama industrial según el tipo de enseñanza.
- Gráfico IV.1. Modelo utilizado en la investigación cualitativa.

- Gráfico V.1. Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería y su relación con el tipo de titulación.
- Gráfico V.2. Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería y su relación con la calidad y el tipo de titulación.
- Gráfico V.3. Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería y su relación con el medio ambiente y el tipo de titulación.
- Gráfico V.4. Integración de la prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería y su relación con las materias afines de calidad y/o medio ambiente y el tipo de titulación.
- Gráfico V.4.1. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de arquitectura e ingeniería de la edificación y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.4.2. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería aeronáutica y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.4.3. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingenierías agraria y forestal y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.4.4. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería civil y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.4.5. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería de la rama industrial y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.4.6. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería de minas y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.4.7. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería de telecomunicación y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.4.8. Análisis comparativo entre el porcentaje de centros que imparten asignaturas obligatorias y/u optativas relativas a prevención de riesgos laborales en las enseñanzas de ingeniería naval y oceánica y los que imparten materias, del mismo tipo, relativas a calidad y/o medio ambiente en las mismas enseñanzas.
- Gráfico V.3.1. Distribución porcentual de respuestas relativas a la pregunta 1 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.2. Distribución porcentual de respuestas relativas a la pregunta 2 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.2.1. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 2 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.3. Distribución porcentual de respuestas relativas a la pregunta 3 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.4. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 4 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.5. Distribución porcentual de respuestas relativas a la pregunta 5 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.5.1. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 5 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.6. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 6 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.7. Distribución porcentual de respuestas relativas a la pregunta 7 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.8. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 8 del Cuestionario 1

- Gráfico V.3.9. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 9 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.10. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 10 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.11. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 11 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.12. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 12 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.13. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 13 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.14. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 14 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.15. Distribución porcentual de respuestas relativas a las cuestiones planteadas en la pregunta 15 del Cuestionario 1
- Gráfico V.3.16. Distribución porcentual de respuestas relativas a la cuestión d) planteada en la pregunta 2 del Cuestionario 2
- Gráfico V.3.17. Distribución porcentual de respuestas relativas a la cuestión c) planteada en la pregunta 5 del Cuestionario 2