

RODAS

Repositorio de Objetos de Aprendizaje

X WORKSHOP REBIUN
SOBRE PROYECTOS DIGITALES
Valencia 7 y 8 de octubre de 2010



Autores: Julia Mensaque, Ignacio Valdecantos
Diseño: Paz Sánchez



¿Qué es RODAS?

La solución que la Universidad de Sevilla ha diseñado para la reorganización y optimización de contenidos digitales, tanto de los que ya dispone como de los futuros.



Objetivos:

- Buscar, localizar y enlazar *Objetos de Aprendizaje*
- Controlar el ciclo de vida de cada contenido
- Reutilizar contenidos e integrarlos con la plataforma de Enseñanza Virtual y con otros sistemas y repositorios

Objeto
Derechos
Calidad
Escalabilidad
Aprendizaje
Integración
Interoperabilidad
LMS
Repositorio
Validación

¿Por qué RODAS?

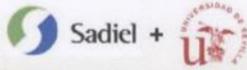
- La **enseñanza virtual** en la Universidad de Sevilla crece de manera exponencial
- Se **duplican** contenidos continuamente por desconocimiento y por dificultades de **reutilización**
- Son contenidos con **valor crítico** para la Institución
- Se busca la **optimización** de recursos
- El fortalecimiento de mecanismos de **colaboración entre autores**
- Escenarios que faciliten la actualización y adaptación de contenidos
- Mejora del proceso enseñanza-aprendizaje



Una gestión adecuada de los contenidos

Agentes y servicios implicados

Implementación tecnológica:



Sistema elegido:

EQUELLA, creado por la multinacional australiana The Learning Edge Group



Universidad de Sevilla:

- Servicio de Informática y Comunicaciones
- Secretariado de Recursos Audiovisuales
- Biblioteca Universitaria
- Secretariado de Calidad

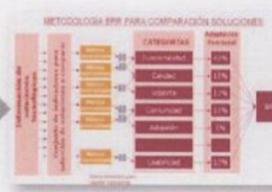


Fases del proyecto

Mayo 2009
Análisis de alternativas

- Consultoría inicial para definir necesidades requisitos
- Pilotaje y comparativa de 3 soluciones tecnológicas (EQUELLA, Harvestroad Hive, Bb Content System) utilizando la Metodología de Evaluación de Software OPEN BRR (Business Readiness Rating)

Metodología BRR comparativa

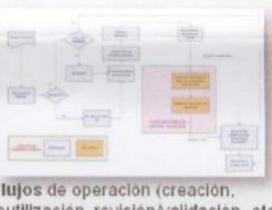


Requisitos, determinación de criterios, agrupación en categorías métricas, rankings...



Sept. 2009
Desarrollo y adaptación

- Definición del marco metodológico y procedimental: diseño, catalogación y organización de los OA, definición de los flujos de producción y gestión de contenidos
- Diseño del plan de implantación



EMPAQUETADO DE CONTENIDOS
Según los estándares:
• SCORM (Content Aggregation Model)
• IMS (Content Packaging)

INTERACCIONES DEL REPOSITORIO CON EL RESTO DE SISTEMAS.
Según los estándares:
• SCORM
• IMS
• LOM-ES

ESTANDARIZACIÓN DE FORMATO DE CONTENIDOS
Según los estándares de las siguientes entidades:
• IMS - Global Learning Consortium
• ADL - Advanced Distributed Learning
• AICC - Aviation Industry Computer-Based...
• IEEE - Institute of Electrical and Electronics Engineers

Oct. 2010
Puesta en explotación

- Incorporación de contenidos ya existentes
- Formación, difusión, soporte
- Ciclo de mejora continua



Actualmente cuenta con **10.000 OAs** generados entre 2008 y 2009

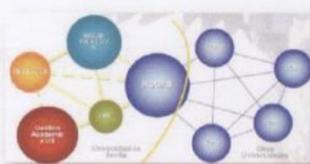


Características principales

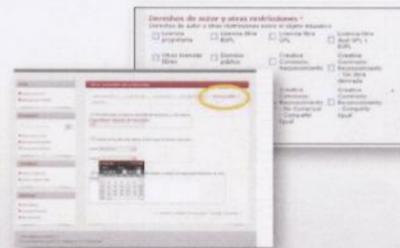


Proyecto ambicioso

- Establecimiento de un entorno **integrado** para la creación y la gestión de contenidos
- Conexión con LMS
- **Interoperabilidad** con otros sistemas o repositorios



Gestión de derechos y licencias: DRM, creative, ...



Otras características:

- Reutilización, directamente o con mínimos cambios, del trabajo de otros
- Control del uso y ciclo de vida de los OAs
- Flexibilidad en flujos, permisos...
- Escalabilidad...

Siguientes pasos...



Migración otros contenidos, ampliación perfil alumnado, generación informes, adaptación colección PPD y profesorado...

Implantación nuevas colecciones:
OCW, excelencia, producción científica, fototeca...



Resultados

- Beneficios esperados**
- Reutilización** de contenidos ya existentes, aumentando así su rentabilidad
 - Gestión del conocimiento**
 - Asegura que cualquier profesor pueda encontrar los recursos que necesite
 - Localiza fácilmente expertos gracias a los materiales elaborados en la universidad e introducirlos en el repositorio
 - Asegura la calidad** de las contribuciones a través de flujos de trabajo personalizados
 - Soporte a la consolidación del entorno eLearning**
 - Menor dispersión de los contenidos
 - Mayor reutilización
 - Facilidades para la catalogación y el inventario
 - Interoperabilidad** con otros sistemas y repositorios
 - Otros LMS
 - Búsquedas federadas en otros repositorios
 - Sistemas de gestión

- Beneficios para todos**
- Autores:** facilidades para la localización, acceso y reutilización de recursos
 - Profesores:** acceso a más contenidos y de mayor calidad, para componer los cursos a partir de los materiales existentes
 - Estudiantes:** acceso a un entorno homogéneo y validado de contenidos de apoyo a su formación
 - Servicios de la Universidad implicados en la generación, certificación y catalogación de contenidos:** un nuevo entorno de trabajo que fomenta la elaboración y la optimización del conocimiento de la Universidad

